VII ASAMBLEA LATINOAMERICANA DE ALAFEC

“La Red del Doctorado en Ciencias de la Administración, una propuesta para el crecimiento”

En 2000 México tenía una población de 99 millones de habitantes.

En 2005 serán un poco más de 106 millones de habitantes.

En 2000 América Latina tenía una población de 508 millones de habitantes.

En 2005 en América Latina la población será de 547 millones de habitantes

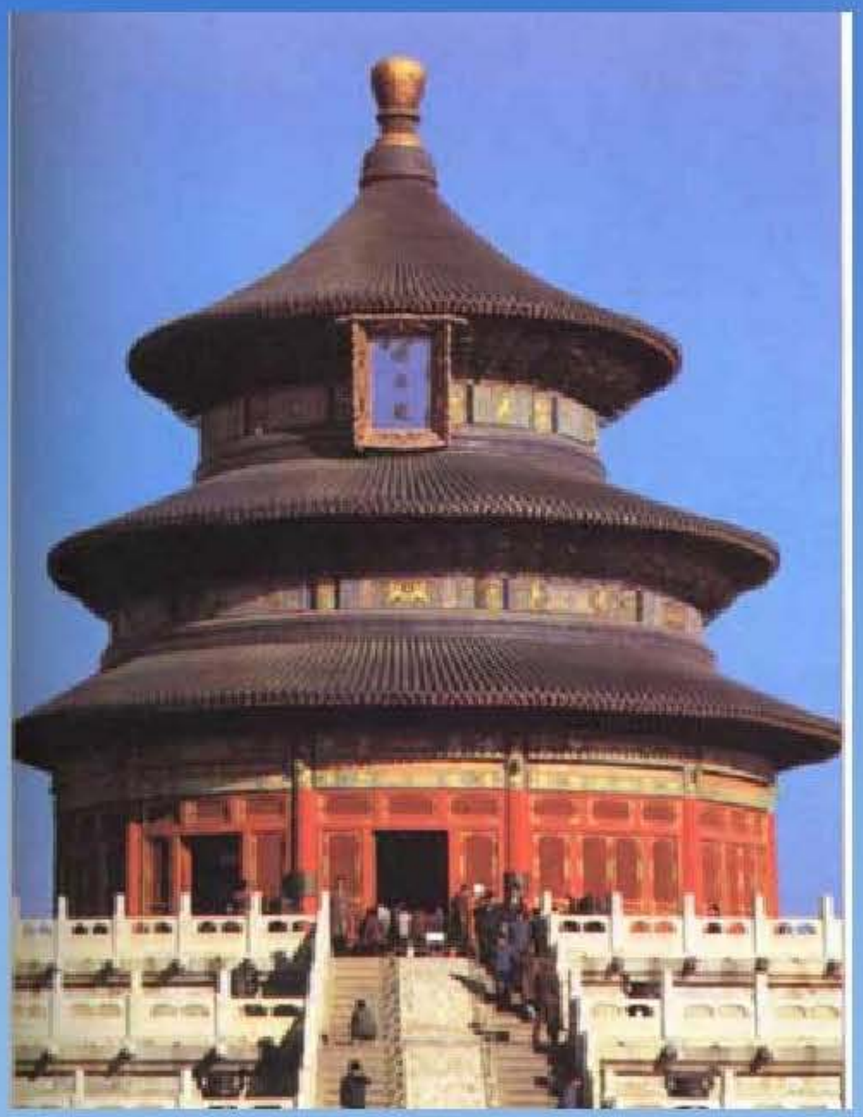
El desempleo y la pobreza crecientes en América Latina

Un rasgo que se comparte

Población Urbana

2000 el 75%

2005 el 77%



México ha perdido participación en el mercado de Estados Unidos

Resumen de los problemas compartidos en Latinoamérica

- Mundo globalizado
- Competencia sin paralelos
- Baja educación
- Pobreza extrema
- Inestabilidad económica
- Alta dependencia económica y tecnológica
- Mercados cambiantes
- Problemas de salud

Diagnóstico del Posgrado en México

1. **Matrícula Reducida**

   1967 = 2,180

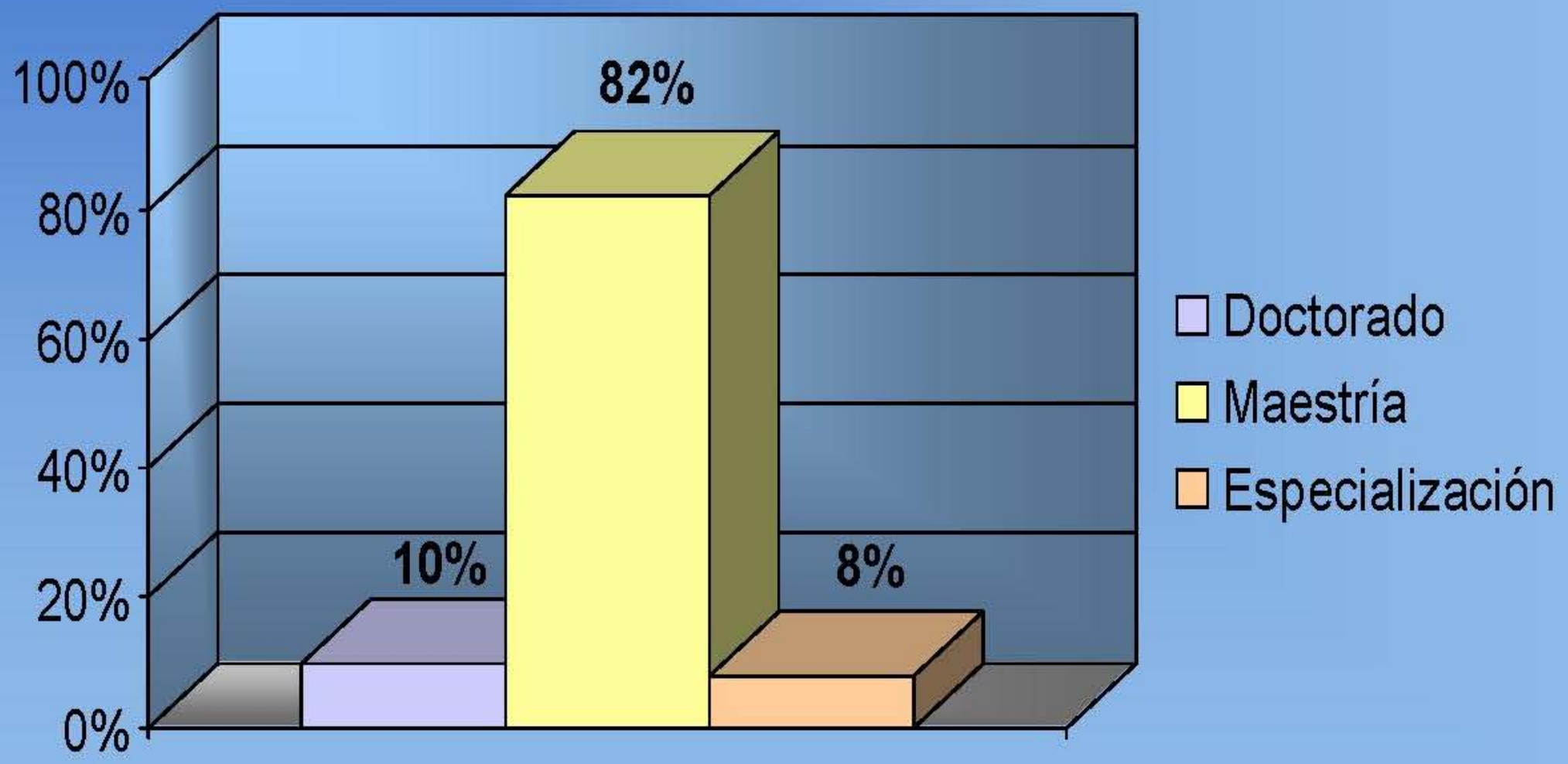
   1980 = 25,500

   2004 = 148,000

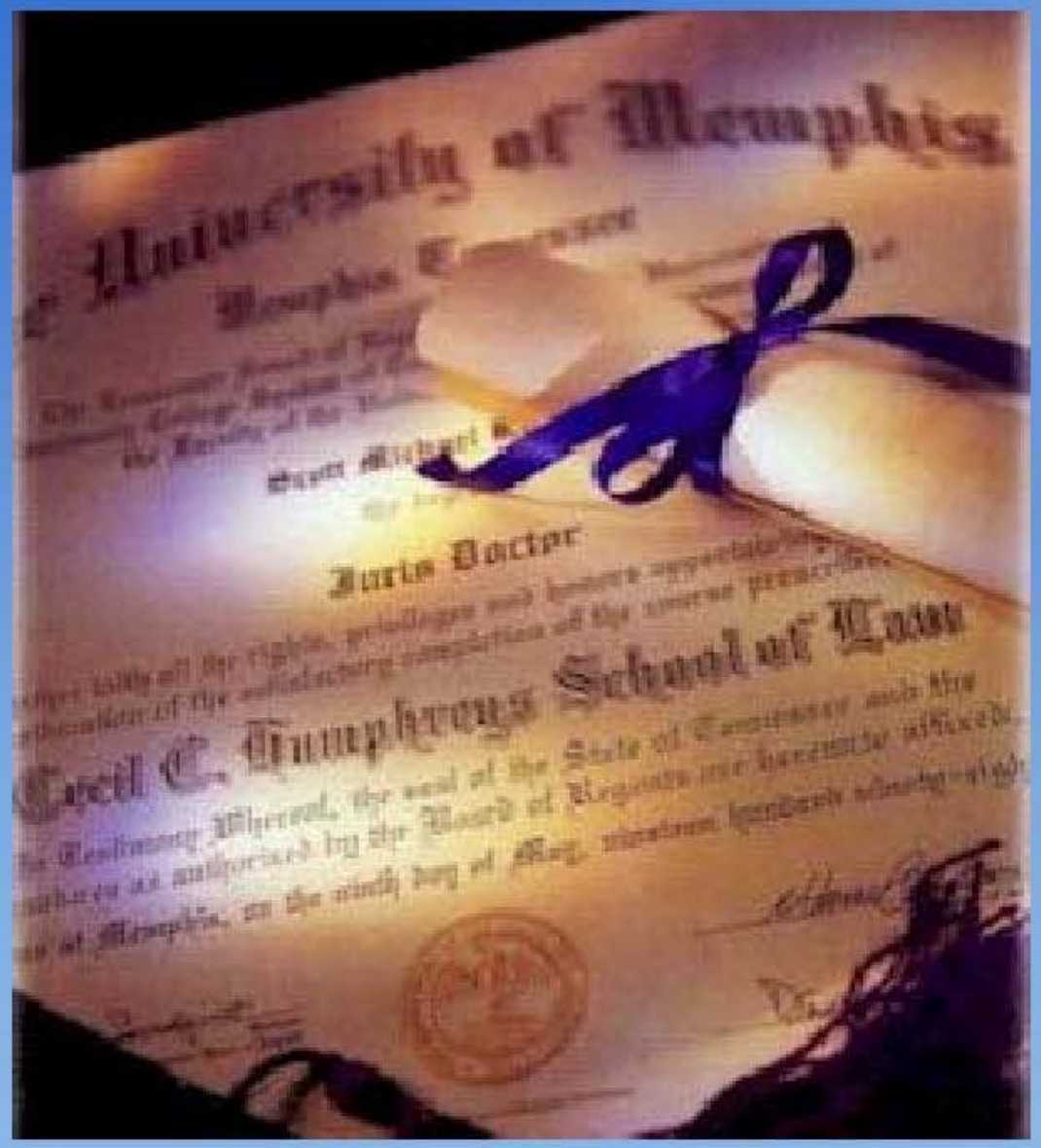
- 1.5 de cada 100,000 personas estudian un posgrado.
- 3.5 de cada 100,000 personas económicamente activas estudian un posgrado.

Diagnóstico del Posgrado en México

2. Distribución inadecuada por nivel



Diagnóstico del Posgrado en México



3. **Baja Eficiencia Terminal**

Menos del 30%

Diagnóstico del Posgrado en México

4. Calidad desigual de los programas

Diagnóstico del Posgrado en México

5. Baja Formación de Doctores

650 en 2003

Diagnóstico del Posgrado en México

6. Falta de vinculación

Diagnóstico del Posgrado en México

7. Estructuras rígidas

Diagnóstico del Posgrado en México

8. Escaso desarrollo Sistema Nacional de Investigadores 3,895

Diagnóstico del Posgrado en México

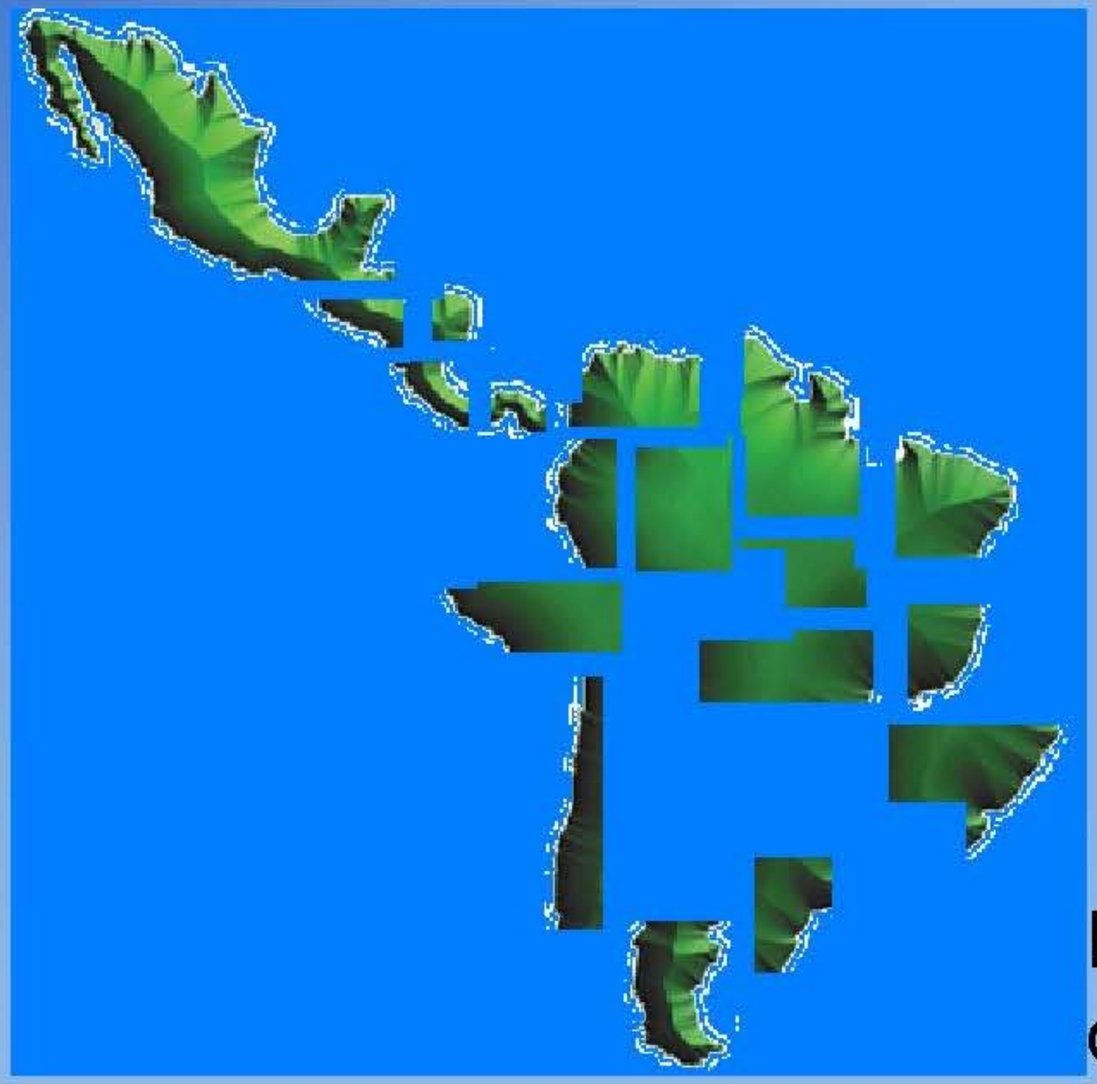
9. Financiamiento Inadecuado

Diagnóstico del Posgrado en México

10. En México el 46.2 % de la matrícula del Posgrado estudia Ciencias de la Administración

Plan ALAFEC para el Desarrollo y Crecimiento del Posgrado en Ciencias de la Administración

Una sociedad democrática es el resultado de la reflexión que sólo se da cuando hay un análisis y éste es resultado de la educación.



El todo es mayor que la suma de las partes.

Plan ALAFEC para el Desarrollo y Crecimiento del Posgrado en Ciencias de la Administración

Una fracción adquiere fuerza de unidad, sólo cuando se conforma en un grupo que potencializa su fuerza por las acciones que emprende.

Plan ALAFEC para el Desarrollo y Crecimiento del Posgrado en Ciencias de la Administración

Plan Propuesto

- Inventario de los Doctores en Administración o disciplinas afines de los miembros de ALAFEC.
- Creación de las Redes de Cooperación Académica.
- Fortalecer la vinculación entre la sociedad y la investigación.

Plan ALAFEC para el Desarrollo y Crecimiento del Posgrado en Ciencias de la Administración

4. Promover la innovación y la armonización de la normatividad de la IES.
5. Evaluación integral permanente.
6. Búsqueda de fuentes de financiamiento.
7. Elaboración de Presupuestos.

Red Doctoral

Programa de Doctorado en Ciencias de la Administración

Programa Tutoral (no presencial)

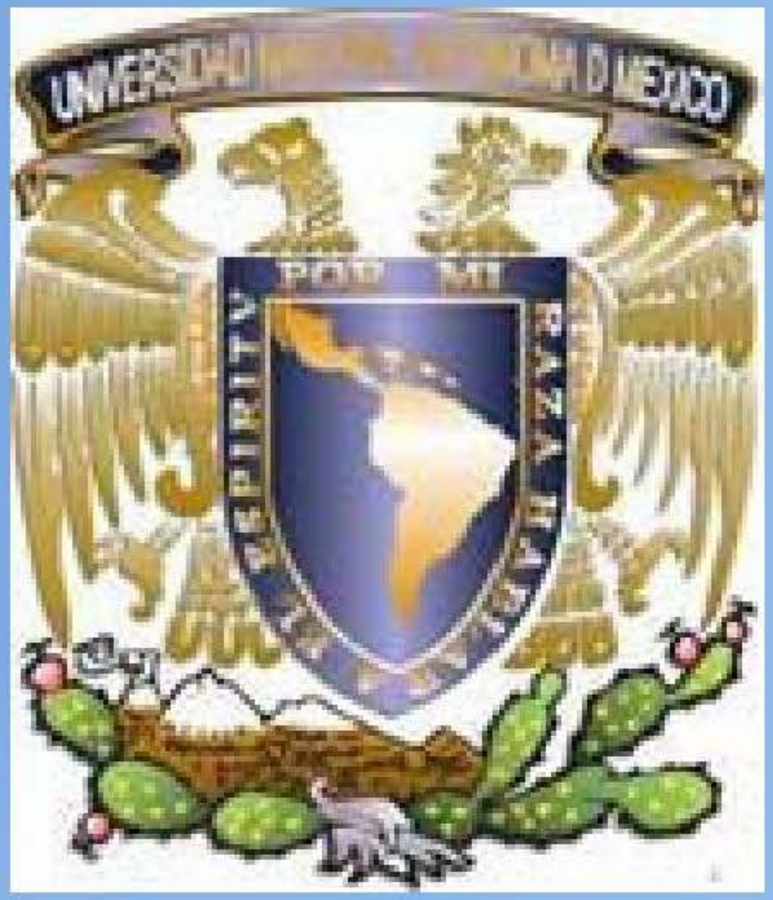
Red Doctoral

- Actualmente la UNAM cuenta con 149 tutores en su programa.
- 76 alumnos matriculados.
- Más de 50 Doctores graduados.

UNAM POSGRADO
Ciencias de la Administración

Objetivos del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración

Formar directivos de empresas que manejen en forma óptima sus recursos, que identifiquen y solucionen problemas; investigadores capaces de contribuir al avance del conocimiento en las ciencias de la administración y docentes que formen a profesionales de alto nivel y que difundan el conocimiento.



Aprovechar la infraestructura y los recursos humanos que tienen la UNAM e incorporar profesores y tutores de otras entidades.

Objetivos del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración

En el nuevo concepto de Posgrado, se busca que todas las entidades académicas y de investigación estén vinculadas entre sí.

Consideramos que con este nuevo programa moderno, flexible y competitivo, comparable con los de las mejores universidades del país y del extranjero, formaremos profesionales que satisfagan las demandas de nuestras organizaciones, y al mismo tiempo sus expectativas personales.

Doctorado en Ciencias de la Administración
Mapa Curricular

PRIMER NIVEL	
Primer semestre	*Segundo semestre*
Trabajo de investigación	Trabajo de investigación
Actividades académicas complementarias*	Actividades académicas complementarias*
SEGUNDO NIVEL	
Tercer semestre	*Cuarto semestre*
Trabajo de investigación	Trabajo de investigación
Actividades académicas complementarias*	Actividades académicas complementarias*
TERCER NIVEL	
Quinto semestre	*Sexto semestre*
Trabajo de investigación	Trabajo de investigación
Actividades académicas complementarias*	Actividades académicas complementarias*

Latinoamérica tiene muchos retos pero el mejorar el nivel de educación es prioritario.

“Nuestro progreso como nación no será más veloz que nuestro progreso en la educación.”

Jhon F. Kennedy