

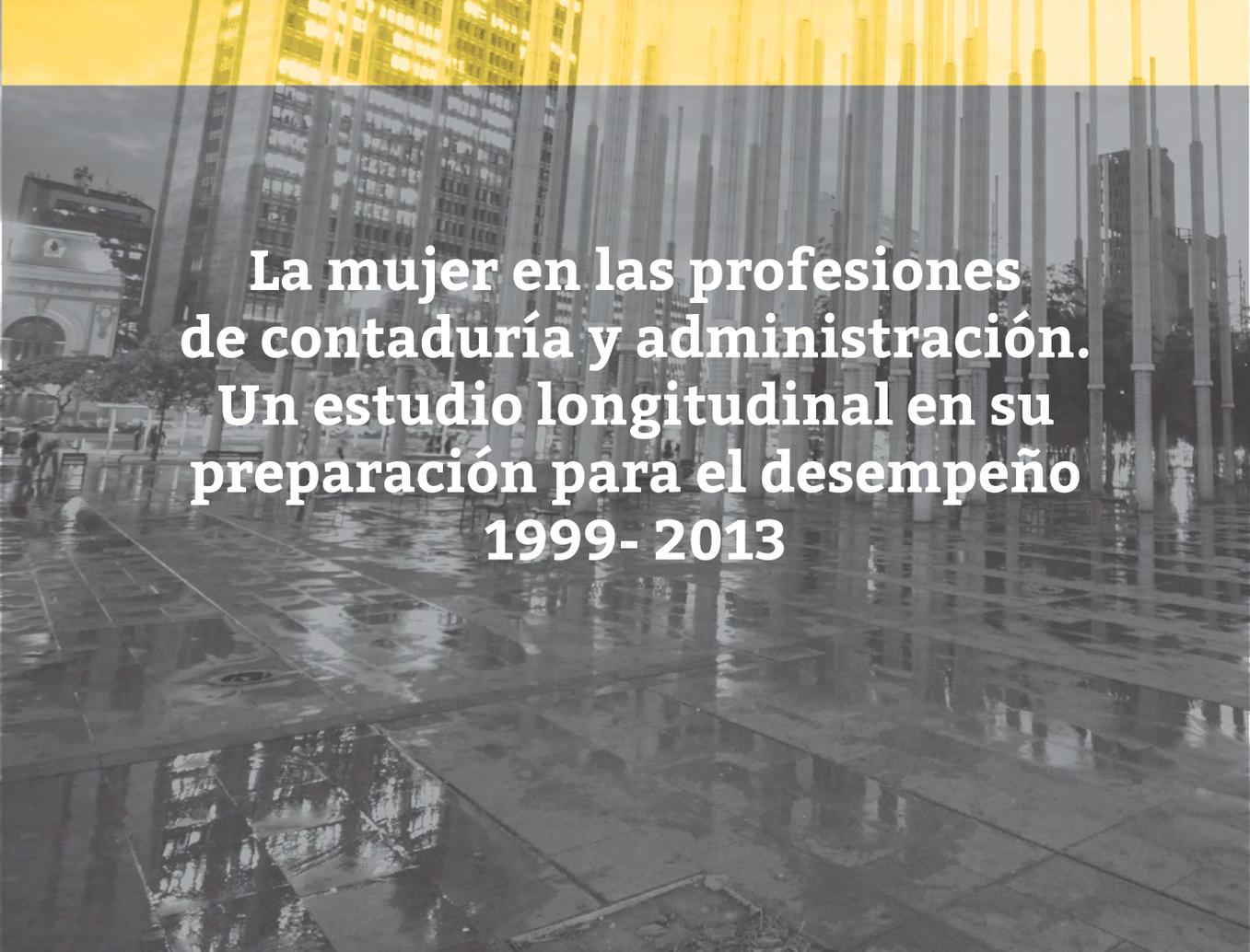


**ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**
Organismo de Cooperación y Estudio de la Unión
de Universidades de América Latina y el Caribe



XV Asamblea General

25 al 28 octubre del 2016
en la Ciudad de Medellín Colombia,
siendo sede la Universidad EAFIT bajo las siguientes:



**La mujer en las profesiones
de contaduría y administración.
Un estudio longitudinal en su
preparación para el desempeño
1999- 2013**

La mujer en las profesiones de contaduría y administración. Un estudio longitudinal en su preparación para el desempeño 1999- 2013

ÁREA TEMÁTICA:

Talento humano.

SUB ÁREA TEMÁTICA:

Globalización y retos en la gestión del talento humano.

AUTOR:

Dr. José-Ramón Torres Solis.

INSTITUCIÓN:

UNAM, Facultad de Contaduría y Administración.

DOMICILIO:

Ozolotepec 73,
Colonia Residencial Cafetales.
Delegación Coyoacan.
C.P. 04918.
Ciudad de México, México.

OFICINA:

UNAM, FCA. División de Investigación,
segundo piso, oficina 14. Ciudad Universitaria,
Coyoacan C.P. 04510.
Ciudad de México, México.

NÚMERO DE TELÉFONO Y FAX:

Particular.- (52)(55) 5594-2347.
Oficina.- (52)(55) 5622-8499 ext. 114.

DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:

Principal.- jrts@unam.mx
Alternativa.- JoseRamon@Torres-S.com

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA:

Ozolotepec 73,
Colonia Residencial Cafetales.
Delegación Coyoacan,
C.P. 04918.
Ciudad de México, México.

La mujer en las profesiones de contaduría y administración. Un estudio longitudinal en su preparación para el desempeño 1999- 2013

RESUMEN

Uno de los temas de estudio en la administración de Recursos Humanos más apasionantes en la sociedad mundial, es la equidad de género en la participación social, especialmente en el ámbito político y económico.

La formación de corrientes de pensamiento en pro de la participación igualitaria del hombre y la mujer en la sociedad en general, se aprecia más específicamente en el desempeño de la actividad laboral. Durante años se ha hecho mención a la inequidad en la asignación de puestos de trabajo, la existencia del “techo de cristal” y, de manera más aguda, en las remuneraciones respectivas, al pagar más a los hombres y menos a las mujeres por el mismo trabajo. Es decir, la percepción general en el desempeño laboral no ha sido favorable para la mujer.

El objetivo del presente trabajo fue indagar entre las nuevas generaciones de jóvenes estudiantes de Contaduría y Administración, cuáles son sus percepciones sobre la equidad de género desde la perspectiva de su preparación profesional.

Un supuesto básico en este estudio, es que los estudiantes de tales carreras ocuparán en un futuro próximo, puestos gerenciales en las organizaciones y que su actuación será influenciada por sus convicciones acerca del papel que debe jugar el hombre y la mujer en desempeño laboral.

Para recopilar la información utilizada en este estudio, se diseñó un instrumento en el que se pedía opinar acerca de las características de las mujeres que realizan sus estudios en Contaduría y Administración. Este instrumento se compone de tres secciones; la primera consta de 26 juicios acerca de las mujeres, en la que se pide se diga si se está de acuerdo, en desacuerdo ó si le es indistinto.

En la segunda sección, compuesta de 14 juicios, se pide decir su opinión sobre quién cubre mejor las características expresadas en tales juicios: los hombres, las mujeres ó si les parece indistinto. Este instrumento permitió comparar aspectos tales como la creatividad, la decisión de permanencia en el desempeño profesional, las remuneraciones obtenidas, la inteligencia, la honradez y la equidad entre otros aspectos que los participantes declararon haber percibido entre hombres y mujeres.

Este instrumento se aplicó por primera vez en el año de 1999 y sus resultados no mostraron una opinión positiva hacia la participación femenina. Con el planteamiento hipotético de que esta tendencia cambiaría con la evolución cultural asociada al transcurso del tiempo y la exposición a la educación universitaria, se decidió aplicar el mismo cuestionario en seis ocasiones durante un lapso de catorce años, obteniendo así información en un panorama longitudinal.

Como se podrá apreciar en la información que se presenta en el trabajo, las percepciones de los diferentes grupos a los que se aplicó el cuestionario, no muestran una diferencia significativa y la conclusión apunta a que se requiere mayor esfuerzo educacional que nos lleve a una participación de género más justa y equitativa.

Palabras clave: Equidad, educación, responsabilidad, creatividad, decisión de permanencia laboral.

INTRODUCCIÓN.

Con mucha frecuencia hoy en día, se aborda el tema de la participación de la mujer en diferentes aspectos de la vida: su rol de madre, de esposa y de hija, ha estado establecido en la familia tradicional mexicana con características específicas de dependencia hacia su compañero varón; se dice que tanto el padre, como el esposo o el hijo han llevado, en el funcionamiento de esa estructura, el papel preponderante, mientras que el de la mujer ha sido el de apoyo en el hogar y de soporte afectivo, principalmente. Parece que estas aseveraciones se han mencionado tanto en nuestra sociedad, que las hemos aceptado como un hecho.

También es muy común, que se aborde en la temática del comportamiento organizacional el cambio; sí, ahora se habla mucho acerca del cambio social y organizacional y su fundamento obvio es el cambio en el ser humano; se le llama a esta era la época del conocimiento y del manejo de la información, se dice que nunca antes el hombre había tenido tantos y tan vertiginosos cambios: el uso de los medio electrónicos para la comunicación vía satélite, las computadoras, la inteligencia artificial y los sistemas expertos entre otros, lo que ha permitido que un enorme cúmulo de conocimientos sea vertido a la población mundial de una manera sumamente rápida. La aldea global de Mc Luhan se ha cumplido; una economía mundializada con comercialización en bloques económicos y acuerdos de participación con comunidades mundiales. Pero no sólo es la política, la sociedad y la economía; también tenemos presentes sus repercusiones en fenómenos geográficos como el cambio climático, de tan profundo significado para la vida en nuestro planeta.

En este mundo cambiante habrá que preguntarnos si los roles del hombre y de la mujer en la sociedad seguirán siendo los mismos.

Un tema tan importante como polémico es la participación de hombres y mujeres en los diversos cometidos de la interacción social. Los roles que a través de los tiempos les han sido asignados en las culturas de los pueblos del mundo evidencian disparidades que a fuerza de la costumbre acaban muchas veces por ser aceptadas como usos sociales normales.

Saber si las nuevas generaciones de profesionistas en Administración y Contaduría siguen pensando como nosotros, los de generaciones anteriores o si los jóvenes piensan de otra manera. Una respuesta obvia es preguntarles a ellos que piensan al respecto. De eso trata este trabajo

OBJETIVOS

En el presente trabajo se busca indagar la vigencia de algunos planteamientos que se hacen frecuentemente acerca de las diferencias y similitudes de género, enfocándolo específicamente desde la perspectiva de la gente que se prepara profesionalmente en Contaduría y Administración. ¿Qué piensan las nuevas generaciones acerca de ello?, ¿cómo se perciben entre sí los jóvenes de uno y otro género que actualmente cursan sus estudios en esa Facultad?

El objetivo del presente trabajo fue indagar entre las nuevas generaciones de jóvenes estudiantes de Contaduría y Administración, cuáles son sus percepciones sobre la equidad de género desde la perspectiva de su preparación profesional.

Un supuesto básico en este estudio, es que los estudiantes de tales carreras ocuparán en un futuro próximo, puestos gerenciales en las organizaciones y que su actuación será influenciada por sus convicciones acerca del papel que debe jugar el hombre y la mujer en desempeño laboral.

METODOLOGÍA

MUESTRA

Para efectos de esta investigación, se utilizaron muestras de conveniencia, es decir, no probabilísticas, compuestas por diferentes grupos de estudiantes de la Facultad de Contaduría y administración de la Universidad Nacional Autónoma de México, con los que se estableció contacto en los años de su aplicación. La inclusión de los individuos fue aleatoria entre quienes se encontraban presentes en su salón y dentro del horario regular de clases.

Los grupos así formados fueron de tamaño diferente debido a la disponibilidad encontrada al momento de levantar la información. La edad de los estudiantes encuestados fluctuó entre 19 y 23 años en tanto que la composición por género fue aproximadamente igualitaria con un promedio de 48% hombres y 52 % mujeres.

De esta manera, las muestras estudiadas se integraron con los siguientes números de estudiantes:

<u>Aplicación:</u>	<u>Año:</u>	<u>Tamaño muestras:</u>
1	1999	210
2	2001	326
3	2003	480
4	2006	226
5	2009	297
6	2013	301
<u>TOTAL</u>		<u>1 840</u>

INSTRUMENTO

Para recopilar la información, se formuló un cuestionario en el que se pedía opinión acerca de las características de las mujeres que realizan sus estudios en la Facultad de Contaduría y Administración. Este cuestionario se compone de tres secciones; la primera consta de 26 juicios acerca de las mujeres, en la que se pide se diga si se está de acuerdo, en desacuerdo ó si le es indistinto. En la segunda sección, compuesta de 14 juicios, se pide decir su opinión sobre quién cubre mejor las características expresadas en tales juicios: los hombres, las mujeres ó si les parece indistinto. Por último, se tiene una tercera sección en la que se recaban datos demográficos de los participantes (edad, escolaridad, género, estado civil y área de ocupación laboral en su caso).

Una versión preliminar de este instrumento, fue sometida a la opinión de un grupo de expertos, quienes lo respondieron e hicieron sugerencias valiosas para su contenido y presentación.

Este instrumento permitió comparar aspectos tales como la creatividad, la decisión de permanencia en el desempeño profesional, las remuneraciones obtenidas, la inteligencia, la honradez y la equidad entre otros aspectos que los participantes declararon haber percibido entre hombres y mujeres.

RESULTADOS.

A continuación se presentan los resultados obtenidos en la primera parte del instrumento referido a opiniones acerca de 26 juicios sobre la mujer en el trabajo, Para percibir el sentido de ellos se han agrupados en dos categorías. “Favorables” y “Desfavorables”.

Las opiniones “Desfavorables” de los encuestados respecto a la mujer son los siguientes:

	<u>1999</u>	<u>2001</u>	<u>2003</u>	<u>2006</u>	<u>2009</u>	<u>2013</u>
Injustas	2.14	2.19	2.14	2.08	2.01	2.09
Mandonas	1.69	1.71	1.74	1.84	1.87	1.94
Inestables	1.82	2.01	1.84	1.76	1.92	1.94
Conflictivas	1.91	1.83	1.90	1.78	1.98	2.09
Frágiles	1.85	1.81	1.65	1.94	1.91	1.88
Irritables	1.73	1.78	1.17	1.81	1.89	1.95
Sentimentales	1.33	1.45	1.36	1.84	1.78	1.83
Viscerales	1.96	1.95	1.83	1.78	1.96	1.88
Románticas	1.43	1.42	1.37	1.90	1.81	1.89

Las opiniones de los encuestados respecto a la mujer:

Favorables:

	1999	2001	2003	2006	2009	2013
Lideres	1.97	2.07	1.92	2.08	2.00	2.09
Decisiones	2.05	2.02	1.96	2.06	2.14	2.17
Creativas	2.21	2.05	2.08	2.21	2.05	2.08
Honestas	2.13	2.34	2.13	2.32	2.23	2.25
Negociar	2.02	2.26	2.22	2.18	2.26	2.22
Inteligentes	2.22	2.16	2.07	2.23	2.04	2.23
iniciativa	2.45	2.34	2.08	2.32	2.34	2.30

Las opiniones de los encuestados respecto a juicios comparativos entre hombres y mujeres son los siguientes:

	1999	2001	2003	2006	2009	2013
Horario	34 41 24	25 45 30	37 37 25	42 45 5	33 42 24	25 45 30
Preferencia	9 87 2	5 92 3	17 67 15	5 87 7	7 89 6	5 92 3
Sueldos	12 51 36	5 47 47	2 35 52	7 47 45	11 52 37	5 47 48
Ascender	15 70 15	22 67 10	27 55 7	22 67 10	16 69 15	22 67 11
Casarse	36 53 11	30 67 3	50 40 10	32 67 1	36 54 10	30 66 4
Dinero	5 44 51	7 52 40	0 18 22	5 60 35	6 46 50	8 53 39

Las cifras en cada casilla muestran respuestas referidas a: mujeres, indistinto y hombres, en ese orden respectivamente, expresados en porcentajes.

ANÁLISIS

Una primera revisión de los resultados obtenidos, arroja información interesante; habrá que profundizar en ellos y en su análisis para poder llegar a mayores consideraciones. Tengamos presente que estos resultados son las opiniones de quienes respondieron los cuestionarios y representan su percepción acerca de las características de las mujeres que estudian actualmente Contaduría y Administración.

En términos generales, los estudiantes de los primeros semestres expresan mayoritariamente una opinión favorable hacia las mujeres (52%) y su opinión es indistinta en 47% de los casos; en tanto que los estudiantes de los últimos semestres, expresan una opinión favorable hacia las mujeres de sólo 10% y su opinión es indistinta en el 90% de los casos.

Más específicamente, podríamos decir que aproximadamente la mitad de los estudiantes de los primeros semestres tienen opinión favorable a las mujeres en sus características como estudiantes y la otra mitad expresa una opinión indistinta y también perciben que la inteligencia es una característica indistinta para ambos géneros. Esta opinión es semejante a la que presentan los estudiantes de los últimos semestres, es decir, no hay diferencia entre las opiniones de los nuevos estudiantes con relación a los que están por salir.

En los aspectos que se refieren a las habilidades para aprendizaje y para enseñanza, los estudiantes de los primeros semestres opinan que ambos géneros tienen características semejantes.

Por otro lado, estos mismos estudiantes opinan que las mujeres tienen más paciencia, son más perseverantes y mejores para labores de investigación. Los estudiantes de los últimos semestres, por el contrario, afirmaron que estas características son iguales para hombres y mujeres.

Los estudiantes de encuestados opinaron que las mujeres son más sentimentales, románticas y creativas.

Cuando se trata de escoger cuál género tiene preponderancia en ciertas características, la opinión fue enfática, entre los estudiantes encuestados, de que en sus trabajos se prefieren a los hombres, que éstos ganan mejores salarios y que su mayor prioridad es hacer dinero. No obstante que algunos estudiantes, especialmente de los últimos semestres, coinciden con ellos en la preferencia laboral por los hombres, opinan que en el trabajo se presenta igualdad de oportunidades para todos.

Las mujeres fueron señaladas también muy enfáticamente, por percibirse más hábiles para comunicarse, cuidar más su arreglo personal y por ser preferidas para trabajar en equipo. En esta opinión coinciden todos los grupos encuestados.

Las mujeres también fueron señaladas como las de menor disponibilidad de horario y por tener como prioridad el formar una familia, opinión en la que también coinciden los siete grupos encuestados.

La intuición fue señalada como una característica propia de las mujeres y se les identificó con objetivos temporales de estudio hasta en tanto contraigan matrimonio.

COMENTARIOS FINALES: RECOMENDACIONES O PROPUESTA DE MEJORA

La diferencia perceptual entre estudiantes de los primeros semestres y los que están terminando su carrera, es observada principalmente en una tendencia claramente favorable a la mujer en los primeros, en tanto que en los últimos, su opinión es indistinta; lo que manifiesta una posición equilibrada para ambos sexos; esta diferencia de opinión la podemos interpretar como la resultante de sus vivencias a lo largo del curriculum académico y una exposición creciente a la experiencia laboral hacia los últimos semestres; si la Educación es transformación, es cambio, tal vez una explicación de esa diferencia de opinión, se encuentre precisamente en el trayecto educacional y en el conocimiento del campo profesional, dando sustento a una mayor imparcialidad en sus juicios.

La competencia más alentada desde los primeros años escolares, posiblemente sea aquella que dice ¿quién es más “aplicado” en el salón de clases, los niños ó las niñas? y eso contribuye a la formación de estereotipos difíciles de modificar.

Una opinión consistente en toda la muestra, fue el señalar que los hombres son preferidos en este ámbito profesional y que perciben mayores sueldos, lo cual es preocupante por coincidir con los supuestos de discriminación en el trabajo, largamente señalados en la cultura laboral mundial.

Otra preocupación importante, se deriva del hecho de haber sido consistentemente identificado con la participación femenina, esa especie de slogan de “estudio sólo mientras me caso”, que nos haría suponer una menor participación de la mujer en el trabajo remunerado.

Las profesiones de Contaduría y Administración ya no son preponderantemente masculinas, la participación femenina mayoritaria nos indica un cambio en esta tradición laboral.

Vista desde una panorámica global y nacional, la estadística de la fuerza laboral en capacitación que nos debiera alentar, sería aquella que incrementa la participación femenina además de la masculina, no la que haga crecer porcentajes a favor de uno u otro sexo manteniendo la cantidad total absolutamente igual; esto es, sobre bases igualitarias de oportunidades de participación, lograr superar nuestros números totales de gente capacitada para el mejor desempeño laboral, esto, indudablemente, redundará en una mayor productividad sostenible y en una mayor y más equilibrada participación en la conjunción de esfuerzos y en la distribución de beneficios.

Las diferencias para decidir contrataciones y promociones en los puestos de trabajo siguen mostrando inequidad y también barreras derivadas entre otras por aspectos de maternidad y cuidado de los hijos, trabajo no remunerado en el hogar y tradiciones ocupacionales en nuestras sociedades.

No obstante que en general, dice G Miller (2004), las mujeres tienen tantas oportunidades de hacer una carrera profesional como los hombres, la mujer sigue sin tener la facilidad de acceso a los puestos de poder en la administración de las organizaciones, la mujer tiene que encarar diversas barreras y además tener que escoger entre un trabajo profesional de tiempo completo o dedicarse a ser esposa y madre de tiempo completo.

En la actividad política, un primer intento de lograr equidad en México ha sido el de 50% de y 50% de mujeres en puestos de representación popular, lo que llevó a una experiencia hasta entonces inédita de presentar candidatas con suplentes hombres en la contienda electoral que una vez que ganaban en el recuento de los votos renunciaban y el compañero de fórmula era quien tomaba el puesto. A este episodio se le llamó "Las Adelitas" (en alusión a uno de los más famosos corridos revolucionarios mexicanos).

Una recomendación es en el sentido de que los puestos los ocupen quienes sean más aptos, más preparados para su desempeño, no los que se deriven de llenar un porcentaje, pues por más justo que pareciera el 50% para cada género, ese número seguirá siendo una barrera para mujeres o para hombres de verdadero valor que se encuentren con que la cuota de género ya haya sido cubierta; que el porcentaje de ocupación lo decida la capacidad y el buen desempeño.

Otra recomendación va dirigida a los profesores y profesoras de todos los niveles educativos pero en especial a los universitarios, para que asumiendo su responsabilidad de formadores de conciencia social, influyan para que los nuevos profesionistas sepan actuar con equidad y justicia que solo puede provenir de la formación de una nueva cultura de respeto entre todos los seres humanos.

Aquí se han expuesto lo que opinan los estudiantes, ahora nos hace falta saber:
¿Qué opinan los profesores?

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A. Cahoon, G. Miller & J.R. Torres. - "Women and Work. Expanding the boundaries" Gestion Pública y empresarial.- Universidad de Guadalajara.- México, 2004.

Díaz Mirón, Salvador.- "A Gloria" Poema, México, 1884.[localizar un libro en que se haya publicado]

Newport, Frank and Wilke, Joy. - "Americans Still Prefer a Male Boss". - Gallup, USA, 2013.

Hierro Graciela.- "Ética y Feminismo", UNAM, 1990

Ibarrola María de.- "Las Dimensiones Sociales de la Educación", SEP, México, 1985.

Molière Jean-Baptiste.- "Las Mujeres Sabias", puesta en escena.- Centro Universitario de Teatro, UNAM, México 1998.

Montero Rosa.- "Dictadoras", Penguin Random House México, 2014.

Sechovich, Sara.- "¿Son mejores las mujeres?", Ed. Paidós, México 2011.

WWW.Gallup.com Consultado en Nov. 2013.

Wollstonecraft, Mary. "A Vindication of the Rights of Woman" .