

CONVOCA

A los investigadores y docentes de instituciones afiliadas a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) a formar parte del Macroproyecto de investigación titulado **“PERFIL DEL PROFESIONAL EN CIENCIAS ECONÓMICAS EN LA ERA DIGITAL PARA LAS MYPE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE”**, coordinado por la **“FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR”**.

OBJETIVO GENERAL

Realizar un diagnóstico del perfil de formación de los profesionales en Ciencias Económicas en el contexto de los cambios tecnológicos y el desarrollo digital, a nivel de América Latina y el Caribe, con la participación de un conjunto de investigadores pertenecientes a las facultades de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de las Universidades miembros de ALAFEC.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *Realizar una evaluación de las habilidades y conocimientos tecnológicos y digitales que debe poseer el profesional de las Ciencias Económicas, ante las exigencias del mercado laboral, producto de los nuevos formatos digitales, con el fin de actualizar los pensums de las carreras de las facultades de Ciencias Económicas a nivel de las universidades participantes.*
- *Realizar un diagnóstico de las necesidades de formación académica y profesional de los docentes en las áreas de desarrollo tecnológico y formación didáctica pedagógica de las carreras en Ciencias Económicas, ante los cambios digitales*
- *Identificar los requerimientos de formación académica de los profesionales de Ciencias Económicas ante las demandas laborales de las Micro y pequeñas empresas a nivel de América Latina y el Caribe ante los cambios tecnológicos y digitales.*
- *Recopilar los estudios parciales que muestren el grado de desarrollo tecnológico y digital de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las Universidades de América Latina y el Caribe.*

- *Incentivar la participación de los investigadores y las investigadoras de las distintas Universidades miembros de ALAFEC, en el estudio del grado de desarrollo tecnológico y digital de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la formación de profesionales en ciencias económicas.*
- *Elaborar un artículo científico relacionado con el desarrollo tecnológico y digital, por cada investigador participante, para que forme parte documento recopilatorio a nivel de América Latina y el Caribe, en base a la línea de investigación definida, y relacionada con el proceso de enseñanza aprendizaje.*

ANTECEDENTES

En la reunión del mes de agosto de 2022, en la ciudad de Medellín, Colombia, el Consejo Ejecutivo de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y administración (ALAFEC), aprobó el Macroproyecto denominado “Perfil del Profesional en Ciencias Económicas en la era digital para las MYPEs en América Latina y el Caribe”, el cual será coordinado por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de El Salvador” quien recopilará y publicará junto a ALAFEC, todos los aportes realizados por los investigadores de las distintas universidades miembros.

DESCRIPCIÓN DEL MACROPROYECTO

Las tecnologías de información y las comunicaciones (TIC) han propiciado grandes cambios en la sociedad, estos referido a lo económico, social, salud y el desarrollo de nuevas formas de vivir y de convivencia. Uno de esos grandes cambios se da en el área de educación, en donde el desarrollo tecnológico y la 4ª revolución industrial relacionada con el desarrollo digital, esto ha permitido la generación de nuevos conocimientos, aplicando técnicas y procesos de enseñanza que permite al educando o profesional descubrir una realidad distinta, a la cual se le suman nuevas estrategias pedagógicas y didácticas que los docentes aplican en la enseñanza universitaria, asignando nuevos roles en la ejecución de actividades académicas que les permita alcanzar objetivos propuesto, aunado a esto, la existencia de necesidades que el ámbito empresarial posee, especialmente las MYPES, para realizar sus procesos de producción, comercialización y consumo de sus productos o servicios, para ello necesitan un tipo de tecnología adaptada a sus necesidades, lo que hace que las universidades actualicen sus perfiles de formación universitaria.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Área General: Desarrollo Tecnológico Digital e Innovación

Área Específica: Formación de Profesionales en Ciencias Económicas

Subáreas:

- a. Formación tecnológica e innovativa*
- b. Aplicación de tecnologías o modelos de enseñanza*
- c. Software o aplicaciones didácticas para el aprendizaje*
- d. Cambio curricular o nuevos pensum*
- e. Modelos de aplicaciones empresariales*
- f. Relación empresarial y empresas incubadoras*
- g. Otros temas relacionados con el área específica*

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

Los docentes o investigadores interesados en participar deberán:

a. Contactar a:

MSc. Ricardo Balmore López

Docente investigador de la Escuela de Economía

Universidad de El Salvador

ricardo.lopez@ues.edu.sv con copia a: monica.dubon@ues.edu.sv

+50360627101

- b. Presentar solicitud de participación, un resumen ejecutivo de CV, y una carta representativa de la Universidad a la que pertenece.*
- c. Un breve perfil de proyecto o propuesta de investigación teniendo en cuenta las subáreas de investigación.*

PERFIL DE LOS INVESTIGADORES/AS

- Con formación en ciencias económicas*
- Con conocimientos de cambio tecnológicos e innovación*
- Amplio conocimiento sobre procesos investigativos y de forma especial en desarrollo tecnológico e innovaciones.*
- Manejo de paquetes utilitarios y Microsoft*
- Conocimientos de las Reglas APA séptima edición*
- Conocimiento del desarrollo de las MYPE en su país*

- *Capacidad de redacción de informes técnicos y artículos de carácter científico*
- *Conocimiento de la formación universitaria y necesidades de sus estudiantes*
- *Conocimiento base de español e inglés*
- *Manejo de SPSS*
- *Capacidad de trabajar en equipo multidisciplinario*

MARCO CONCEPTUAL Y METODOLOGICO

Todo investigador tendrá la oportunidad de desarrollar su propio marco conceptual y metodológico de acuerdo al perfil de investigación y de su experiencia profesional, teniendo en cuenta su proyecto de investigación, siempre que estos vayan en coherencia con las líneas de investigación establecidas y con el cumplimiento de los formatos y lineamientos de la coordinación, previamente aprobados por todos los participantes de las distintas universidades de América Latina y el Caribe.

DURACIÓN DE ESTE MACROPROYECTO

El macroproyecto tendrá una duración de 7 meses, iniciando en el mes octubre 2023 y finalizando en mayo del año 2024.

ACTIVIDADES	FECHAS
Convocatoria	Septiembre 15 – 30 octubre 2023
Inscripción de docentes e investigadores de cada Universidad en el Macro Proyecto	Del 1° de octubre al 30 de noviembre 2023
Elaboración de plan de trabajo de investigadores.	Del 1° de octubre de 2023 al 31 de enero de 2024
Discusión de metodología de trabajo	1° febrero al 9 de febrero 2024
Ejecución de proyecto de investigación	1° febrero – al 30 de abril 2024
Discusión de resultados preliminares	Del 15 al 30 de abril de 2024
Recopilatorio final	Desde 1° al 31 de mayo de 2024
Publicación de Recopilatorio	30 de junio del 2024

RESULTADOS ESPERADOS

- Un documento recopilatorio de los diferentes estudios parciales de los países participantes en la investigación, referente al grado de desarrollo tecnológico y digital de los procesos de enseñanza y aprendizaje a nivel de las Universidades de América Latina y el Caribe y realizar presentación al consejo de la ALAFEC.*