

CONVOCA

A los investigadores y docentes de instituciones afiliadas a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) a formar parte del Macroproyecto de investigación titulado **“Un Análisis de las Desigualdades Multidimensionales en América Latina”**, coordinado por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de El Salvador.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir con la medición y análisis de las desigualdades en los países de América Latina desde una perspectiva multidimensional, que permita a los miembros de (ALAFEC) tener un enfoque más integral y sistemático para el diseño e implementación de las políticas públicas que buscan reducir las desigualdades en los países y proponer un nuevo pacto social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aplicar el Marco de la Desigualdad Multidimensional (MDM) para el análisis de las desigualdades económicas y las desigualdades en salud y educación hasta las desigualdades políticas y de participación, pasando por las desigualdades basadas en la identidad (particularmente la desigualdad de género), que limitan la capacidad de las personas para vivir el tipo de vida que desean y valoran.
2. Estimar los impulsores globales que exacerbaban las brechas de la desigualdad multidimensional y que limitan una vida digna.
3. Analizar el impacto de las políticas existentes en los diferentes modelos de desarrollo implantados respecto a las normas de derechos humanos.
4. Proponer políticas públicas que reduzcan las brechas de la desigualdad multidimensional en los países de América Latina.

ANTECEDENTES

Las desigualdades de ingreso y riqueza han continuado elevándose, la pandemia del COVID-19 y la guerra de Ucrania y Rusia, exacerbaban aún más las desigualdades, encontrando que “la riqueza de los millonarios se ha incrementado tanto en los últimos 24 meses como lo ha hecho en 23 años”, y los 10 hombres más ricos del mundo poseen más riqueza que el 40% más pobre de la humanidad (Oxfam, 2022).

América Latina es la región con los mayores niveles de desigualdad de la riqueza a nivel mundial. Los datos disponibles en 2021 muestran que el 10% de los hogares más ricos de la región posee el 77% de la riqueza total, mientras que el 50% de los hogares más pobres poseen apenas el 1%. (Chancel, Piketty, Saez, & Zucman, 2022, pág. 6).

Si ponemos el foco en la movilidad intergeneracional en América Latina, en distintas medidas del bienestar como la educación, la ocupación o los ingresos, ha sido modesta en la región en comparación con lo observado en otras partes del mundo (Dirección de Investigaciones Socioeconómicas de la Gerencia de Conocimiento de CAF, 2022, pág. 69).

Shafick (2022) menciona que la movilidad social ocupa un lugar central en el contrato social establecido por los países y se debe garantizar. Las diferencias en la movilidad social son uno de los motivos por los que se aprecia en la sociedad latinoamericana una frustración en el modelo de desarrollo neoliberal imperante y donde las opciones de mejorar la situación propia con el paso del tiempo son más desfavorables o han empeorado en épocas recientes.

The Future Lab (2022) aporta al análisis de la desigualdad, la importancia de desmontar el relato dominante: “[...] la desigualdad es justa porque es el resultado de una carrera donde todos tenemos, aproximadamente, las mismas posibilidades de llegar primero a la meta” (pág. 3). Los ganadores de las élites económicas justifican sus privilegios a partir del supuesto que, se los han ganado con el sudor de su frente, y que la riqueza concentrada es justa porque representa a los ganadores de la carrera en función de sus méritos y sostienen que todo el mundo tiene las mismas oportunidades de hacerse rico (The Future Lab, 2022).

En enero de 2020, se inicia un programa de investigación en desigualdad multidimensional entre Oxfam Intermon, Oxfam El Salvador y la Fundación para el Desarrollo de Centroamérica (FUDECEN) con el apoyo de un equipo de investigadores y estudiantes del Doctorado en Ciencias Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de El Salvador (UES), implementando un análisis de las desigualdades desde una perspectiva multidimensional (McKnight, Mendes, Pedro y otros, 2019).

La multidimensionalidad del enfoque de investigación permite estudiar la desigualdad más allá de los ingresos y la riqueza, incorporando en los análisis variables que dan cuenta de las condiciones de vida de una persona en diferentes ámbitos, y como ésta condiciona finalmente su bienestar y las oportunidades de desarrollo en el futuro.

Posteriormente, al estudio precursor en El Salvador “Ni un paso atrás. Cerremos las brechas de desigualdad multidimensional en El Salvador”, la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de El Salvador continuó apoyando la actualización de sucesivos informes de la desigualdad multidimensional trimestrales que se enmarcan en el proyecto “Cerrando brechas promoviendo una ciudadanía activa que demanda igualdad de derechos y protección social en El Salvador en postpandemia”¹. El objetivo del proyecto es garantizar la igualdad de derechos y la protección social en El Salvador en la pospandemia, facilitando la activación de la ciudadanía (principalmente mujeres) en la exigencia de sus derechos. Se trata de una iniciativa conjunta impulsada por OXFAM, la Fundación para el Desarrollo de Centroamérica (FUDECEN) y el Instituto de Investigación, Capacitación y Desarrollo de la Mujer (IMU) con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), que busca hacer sinergia entre el trabajo a nivel local y nacional de las tres instituciones, para contribuir a hacer realidad la igualdad de derechos entre hombres y mujeres en el país.

Oxfam, FUDECEN y Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de El Salvador, desarrollaron el diplomado basado en competencias del Marco de las Desigualdades Multidimensionales (MIF) dirigido a actores claves en el gobierno, academia, sociedad civil, sector privado e investigadores de las facultades miembros de la ALAFEC con la finalidad de proveer una metodología clara para medir y analizar las desigualdades en profundidad, en diferentes contextos de países, de las múltiples formas de desigualdad que pueden afectar a las personas de manera distinta a lo largo de sus vidas.

En el diplomado se graduaron 33 representantes de la sociedad civil, gobierno, organismos internacionales y 8 investigadores (as) de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC).

El diplomado se concibió como un prerrequisito para formar parte de este proyecto de investigación dado que durante el desarrollo del diplomado se desarrollaría con profundidad la metodología de análisis de las desigualdades multidimensionales y las experiencias de implementación en Vietnam, España, Guatemala y África del Oeste.

La inclusión de dicho enfoque de análisis permitirá los investigadores de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC), tener un enfoque más integral y sistemático para el

¹ <https://observatoriodesigualdad.sv/publicaciones>

diseño e implementación de las políticas públicas que reduzcan las desigualdades en los países.

DESCRIPCIÓN DEL MACROPROYECTO

Proceso de Investigación

Retomando los aprendizajes de los casos de estudio realizados en Vietnam, El Salvador, Guatemala, España y África del Oeste, se propone el siguiente proceso metodológico:

- **Taller Metodológico de arranque Comprendiendo la aplicación del Marco Multidimensional de Desigualdades:** El objetivo será tener un encuentro académico entre los investigadores y el comissioning manager (Coordinador Académico del Informe) con el apoyo de FUDECEN. Este encuentro permitirá validar una comprensión del cómo seleccionar los dominios, subdominios, indicadores y medidas con que se abordará el estudio, validar el proceso metodológico, conformar el equipo estratégico de seguimiento al proyecto y delimitar roles y responsabilidades, a fin de lograr cumplir con el cronograma de trabajo planteado para la investigación.
- El Doctorado en Ciencias Económicas de la universidad de El Salvador, la Fundación para el Desarrollo de Centroamérica con quienes se ha generado procesos de investigación, incidencia y diálogo en políticas públicas en diferentes temas que están relacionados con los dominios del MMD que se abordarán en el Informe. Son organizaciones con prestigio académico y con credibilidad en el ámbito nacional y regional.
- El Dr. Óscar Cabrera Melgar Coordinador del Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Coordinador académico de los Informes de la Desigualdad Multidimensional en El Salvador, desempeñará el rol de comissioning manager.
 - Una vez conformado el grupo de expertos, debemos pasar a un plan de formación en línea para dar a conocer los aspectos metodológicos del informe, previamente se proveerá de los documentos necesarios para la comprensión de la metodología.
 - Los investigadores de cada país deben iniciar con una revisión de las fuentes estadísticas a través de censos, encuestas y registros administrativos para sopesar qué indicadores se disponen que se expondrá en el primer seminario de investigación.

- **ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**
El informe de desigualdad multidimensional en cada país debe ser elaborado con todas las normas y técnicas de la metodología de investigación científica aprobadas por ALAFEC.
- Los seminarios de investigación serán la instancia de diálogo donde los responsables de cada país irán exponiendo sus avances de investigación y recibirán realimentación por el resto de los miembros del equipo dentro de algunas reglas de comportamiento, actitudes, conocimientos técnicos y una visión particular del mundo y de sí mismos.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Desigualdades multidimensionales

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

Los docentes o investigadores interesados en participar deberán:

a. Contactar a:

Nombre: Dr. Óscar Ovidio Cabrera Melgar

Cargo: Coordinador de la investigación

Universidad de El Salvador

Correo electrónico de contacto: oscar.cabrera@ues.edu.sv

Número telefónico: (503) 7746-4714

- b. Los investigadores que se integren a esta línea de investigación sobre las desigualdades multidimensionales en América Latina deben cumplir los siguientes requisitos:
- Formación académica en Ciencias Económicas y Empresariales a nivel de postgrado.
 - Haber completado el Diplomado del Marco de la Desigualdad Multidimensional o aceptar un programa de autoformación en línea desarrollado por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de El Salvador.
 - Desarrollo de otros procesos de investigación.
 - Solidez técnica demostrable en trabajos similares.
 - Amplio conocimiento sobre la realidad del país.
 - Experiencia de trabajo en red y con organizaciones diversas.
 - Idioma Español e Inglés.
 - Capacidad de redactar informes de esta naturaleza comprobado.

Las responsabilidades esperadas de los investigadores (as) son:

- Brindar un análisis teórico y empírico del dominio a desarrollar mediante la definición del planteamiento del problema, hipótesis de trabajo, metodología base a aplicar, desarrollando y dando seguimiento a la investigación del dominio y del informe en general.
- Desarrollar una revisión de las fuentes estadísticas sugeridas en el dominio respecto a la disponibilidad de información estadística, así como la sustitución por análisis cualitativo.
- Realizar exposiciones de avances en la investigación, recopilando la información requerida para la presentación del tema, consultando la literatura de referencia y elaborando un documento y presentación que contengan una síntesis de la información y análisis del tema, con la finalidad de contribuir al plan de acción del informe.
- Participar en el comité técnico con otros investigadores, asistiendo a reuniones de trabajo, brindando información manejada, colaborando en la elaboración del informe y dando la opinión técnica a los avances en los otros dominios.
- Elaborar los apartados asignados del Informe, mediante la búsqueda de información y marco teórico definido, develando brechas de desigualdad multidimensional y propuestas de políticas y redactando el documento; con el propósito de contribuir al desarrollo del informe.
- Participar en la presentación del evento de lanzamiento de los informes de país y la presentación del libro, brindando apoyo en el desarrollo de materiales de comunicación.

MARCO CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO

La metodología de investigación del informe de desigualdad multidimensional se apoya en los aportes científicos de Sen (1993) para el análisis de la desigualdad desde una perspectiva multidimensional. El marco se basa en el enfoque de capacidad de Sen para proporcionar una metodología clara para evaluar el bienestar. Nos permite examinar las diferencias en las capacidades de las personas para vivir el tipo de vida que tienen razones para valorar. El enfoque de la capacidad rechaza un enfoque exclusivo en los ingresos o el bienestar subjetivo. Define la calidad de vida de las personas en términos de un conjunto de cosas valiosas que pueden ser o hacer: como estar físicamente seguros o tener influencia sobre las decisiones que afectan sus vidas. El MIF ha sido desarrollado por el Center for

Analysis of Social Exclusion (CASE) de la London School of Economics, la School of Oriental and African Studies (SOAS) y practicantes en Oxfam (McKnight, Mendes Loureiro, & otros, 2019).

El Marco Internacional de Desigualdad Multidimensional (MIF por sus siglas en inglés) ofrece un enfoque sistemático para medir y analizar las desigualdades y para identificar las causas y las posibles soluciones. La desigualdad, como la pobreza, es multidimensional y se experimenta a lo largo de la vida en muchas formas diferentes por los individuos. Este marco está diseñado para medir la desigualdad en el bienestar individual, lo que refleja el hecho de que nuestras vidas tienen múltiples dimensiones inseparables entre sí.

“El marco conceptual de las desigualdades articula a la experiencia de vida de las personas de acuerdo con diferentes áreas o **“dominios de la vida”**, que consideran importantes para la vida humana, y en las que el hecho de no tener habilidades similares puede tener un impacto en lo que se considera importante para lograr y disfrutar de una vida plena. Cada uno de estos dominios está estructurado en una serie de subdominios en los cuales, a través de una serie de indicadores y medidas, junto con una serie de variables de desagregación, permiten mirar quienes son los más afectados y quiénes los beneficiados por estas brechas o diferencias. Una vez que se han detectado las desigualdades más significativas, el marco incluye la posibilidad de identificar potenciales causas o drivers y explorar posibles soluciones.

Estos son siete "dominios de la vida" en los que se pueden observar y medir las desigualdades, abarcan dimensiones tanto económicas como no económicas, y pueden permitir una evaluación sólida del bienestar.

Tabla 1. Dominios del Marco de Desigualdad Multidimensional (MDM)

Dominio	Título	Subtítulo
Uno	Vida y Salud	Desigualdad en la capacidad de estar vivo y vivir una vida saludable
Dos	Seguridad legal y física	Desigualdad en la capacidad de vivir en seguridad física y seguridad jurídica
Tres	Educación y aprendizaje	Desigualdad en la capacidad de estar bien informado, para entender y razonar, y tener las habilidades para participar en la sociedad
Cuatro	Seguridad financiera y trabajo digno	Desigualdades en la capacidad de lograr seguridad e independencia financiera, acceso a empleo decente y reconocimiento del trabajo de cuidados no remunerado.
Cinco	Condiciones de vida cómoda, segura e independiente	Desigualdades en la capacidad de disfrutar condiciones de vida confortables, independientes y seguras.
Seis	Participación, influencia y voz	Desigualdad en la capacidad de participar en la toma de decisiones, tener voz e influencia
Siete	Vida social y familiar e individual	Desigualdad en la capacidad de disfrutar la vida personal, en familia y en la sociedad, para expresarse con libertad y el desarrollo de la autoestima

Fuente: McKnight, A.; Mendes Loureiro, Pedro y otros (2019).

El marco metodológico incluye impulsores mundiales de la desigualdad que son importantes no solo por su impacto directo en la conducción de diversas formas de desigualdad, sino también porque pueden reducir la capacidad y la autonomía de los países para promulgar políticas de reducción de la desigualdad a nivel nacional.

Existen muchos potenciales impulsores mundiales y regionales que exacerbaban las desigualdades en un país, e impulsores subyacentes por cada dominio que pueden estar impulsando las múltiples desigualdades. Al identificar a los conductores, se puede averiguar cómo minimizar sus impactos negativos. Esta es una selección de problemas globales y regionales que se considera tienen un impacto en las desigualdades en muchos países.

DURACIÓN DE ESTE MACROPROYECTO

ACTIVIDADES	FECHAS
Convocatoria	Septiembre 18 – 30 octubre 2023
Inscripción de docentes e investigadores de cada Universidad en el Macro Proyecto	Del 1° de octubre al 30 de noviembre 2023
Elaboración de plan de trabajo del marco de la desigualdad multidimensional en Latinoamérica con los investigadores.	Del 1° de octubre de 2023 al 31 de enero de 2024
Discusión de metodología de trabajo	1° febrero al 9 de febrero 2024
Ejecución y aplicación del marco de la desigualdad multidimensional en Latinoamérica.	1° febrero – al 12 de marzo 2024
Discusión de resultados preliminares de los 7 dominios	Del 15 de abril al 14 de octubre de 2024
Recopilatorio del borrador final por cada dominio	Desde 14 de octubre al 17 de noviembre de 2024
Documento final y Consolidación de los capítulos para edición de libro.	17 de enero al 14 de febrero del 2025

RESULTADOS ESPERADOS

1. **Una investigación por país** sobre la desigualdad multidimensional elaborado y presentado.
2. **Nueva narrativa sobre el abordaje de las desigualdades** se posiciona en la agenda pública, en un contexto marcado por elecciones legislativas y municipales.
3. **Edición y publicación de libro recopilatorio de las investigaciones por país de la situación de las desigualdades multidimensionales.**
4. **Presentación del libro.**

MAYORES INFORMES CON LOS RESPONSABLES DEL MACROPROYECTO

Los docentes o investigadores interesados en participar deberán:

- a. Contactar a:

Dr. Oscar Ovidio Cabrera Melgar (Coordinador de la Investigación)
 Programa de Doctorado en Ciencias Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de El Salvador
oscar.cabrera@ues.edu.sv con copia a: monica.dubon@ues.edu.sv
 +503 7746 4714

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., & Zucman, G. (2022). Informe sobre la desigualdad global 2022. World Inequality Lab.
- McKnight, A., Mendes Loureiro, P., & otros. (2019). Multidimensional Inequality Framework, MIF. London, UK: Atlantic Fellows for Social and Economic Equity, Oxfam, ASE, SOAS.
- OXFAM. (18 de Julio de 2022). Una economía para el 99%. Es hora de construir una economía más humana y justa al servicio de las personas. Informe. Obtenido de <https://www.oxfam.org/es/informes/una-economia-para-el-99>
- Oxfam & FUDECEN. (2021). Ni un paso atrás. Cerremos las brechas de desigualdad multidimensional. Obtenido de <https://observatoriodesigualdad.sv/publicaciones>
- Shafik, M. (2022). Lo que nos debemos unos a otros. Un nuevo contrato social. Estado y Sociedad. 1era. Edición Argentina.
- Sen, A. K. (1993). 'Capability and Well-being', in Nussbaum, M. and Sen, A. (ed) The Quality of Life, Oxford: Clarendon Press.
- The Future Lab . (2022). Derribando el dique de la meritocracia. Obtenido de <https://www.futurepolicylab.com/informes/derribando-el-dique-de-la-meritocracia/>