



Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC)  
y su Red de Doctorados, la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)  
Facultad de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras



**Programa MBA en Línea y en Español, University of Texas Rio Grande Valley, Brownsville**

## **Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes de Posgrado (Maestría y Doctorado) y Profesores Visitantes Latinoamericanos**

### **Prontuario<sup>1</sup>**

#### **Título del Curso**

Taller Intensivo de Destrezas de Investigación Cuantitativa

#### **Tema**

El Razonamiento Bioético y la Orientación hacia el Desarrollo Sostenible, el Comercio Justo y el Consumo Responsable de Estudiantes Universitarios Latinoamericanos

#### **Descripción:**

El curso está diseñado para estimular la investigación empírica que resulte en la redacción de artículos publicables en revistas académicas. El curso busca adiestrar al estudiante en el manejo, presentación y análisis de datos cuantitativos mediante el programa estadístico SPSS.

**Duración:** 60 horas

#### **Profesoras y Coordinadoras Académicas de la Movilidad**

Dra. Silvia López Paláu- Catedrática Asociada Universidad de Puerto Rico

Dra. Beatriz Rivera - Catedrática Universidad de Puerto Rico

#### **Objetivos Generales:**

Al terminar el curso el estudiante estará capacitado para utilizar el programa SPSS para manejar datos cuantitativos de investigaciones empíricas. Además, el estudiante podrá utilizar programas de procesamiento de palabras, hoja electrónica, presentaciones y búsqueda de información en internet para redactar un artículo académico de calidad. También, habrá fortalecido sus destrezas de comunicación y para trabajar en grupo.

---

<sup>1</sup> Elaborado por Dra. Silvia López Paláu y Dra. Beatriz Rivera- abril 2016

### Objetivos Específicos:

Al concluir el curso los estudiantes podrán:

1. Recolectar datos cuantitativos utilizando cuestionarios u otros medios.
2. Utilizar el programa de SPSS para realizar diversos procedimientos estadísticos como análisis de confiabilidad, análisis factorial y regresión jerárquica.
3. Conocer el proceso científico para realizar investigación empírica.
4. Conocer los diferentes elementos que debe contener un artículo académico producto de una investigación empírica.
5. Redactar la sección de análisis de resultados y conclusiones de un artículo.
6. Utilizar diversos programas computadorizados de procesamiento de palabras, hoja electrónica y presentaciones para la redacción del artículo.
7. Sintetizar los aspectos y principios básicos de la bioética, el desarrollo sostenible, el consumo responsable y el comercio justo.

### Bosquejo del Curso:

- I- Introducción a la Investigación
  - a. Método científico
  - b. Redacción de artículos académicos
- II- Marco Teórico y la literatura relevante
  - a. Principios Bioéticos
  - b. Desarrollo Sostenible
    - i. Consumo Responsable
      - 1. Soberanía Alimentaria
    - ii. Comercio Justo
  - c. Desarrollo de instrumento de medición
  - d. Teoría Disonancia Cognitiva
  - e. Teoría de Toma de Decisiones Éticas
  - f. Modelo Transteórico de Cambio de Comportamiento
- III- Diseño del Estudio
  - a. Metodología
  - b. Instrumento de Medición
- IV- Adiestramiento General SPSS
  - a. Entrada de datos y Conversión de Base de Datos Excel - SPSS
  - b. Análisis descriptivo
  - c. Transformación de Variables
  - d. Análisis de Confiabilidad
  - e. Análisis Factorial
  - f. T-test y Whitney U test
- V- Procesamiento de Datos del Estudio
  - a. Entrada de datos
  - b. Análisis descriptivo
  - c. Creación de índices mediante la transformación de variables

- d. Análisis de Confiabilidad
- e. Análisis Factorial
- f. Regresión Jerárquica
- g. T-test y Whitney U test
- VI- Resultados
  - a. Uso de tablas y gráficas
  - b. Redacción
- VII- Análisis y Conclusiones
- VIII- Power Point
  - a. Adiestramiento General
  - b. Presentación de Artículo

### Metodología de Enseñanza

Este es un curso práctico en el que los estudiantes trabajaran con datos reales. Cada estudiante tendrá asignada una computadora para realizar las diversas actividades del curso. Trabajarán tanto de forma individual como en grupos. Previo al curso los profesores diseñarán un cuestionario para recolectar los datos necesarios para la investigación. A cada estudiante se le proveerá por correo electrónico el original del instrumento con suficiente tiempo de antelación. Cada estudiante será responsable de reproducir el cuestionario y administrarlo a por lo menos 30 estudiantes de su universidad. **Es importante hacer notar que este paso es totalmente indispensable para matricular el curso.**

### Evaluación de la Labor del Estudiante

Cuestionarios Completos	30%
Participación en Clase	20
Trabajo de Investigación – Escrito - Grupal	30
Presentación Oral - Grupal	<u>20</u>
<b>Total</b>	<b>100%</b>

#### Escala

100 – 90%	A
89 – 80%	B
79 – 70%	C
69 – 60%	D
59 – 0 %	F

**Política sobre Honestidad Académica** -El plagio ocurre cuando el autor o estudiante pretende hacer pasar cierto material como original o propio sin que este sea el caso (e.g., exámenes, trabajos grupales o individuales, asignaciones, etc.) con el propósito de recibir crédito no merecido. Todos los trabajos deben ser de su autoría. También se considera plagio o copiarse el ayudar a otro estudiante en dicho proceso. Si usted copia un trabajo de otra persona, del Internet u otra fuente y no le da el debido crédito, recibirá F en el curso.