



XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001
TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO

XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001
TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO

INDICE

Introducción
Generalidades de la Investigación
Vinculación en Investigación
Conceptualización sobre Investigación
Situación actual del conocimiento y la tecnología
Recursos para la investigación y Formación de Recursos Humanos

CONTENIDO

Vinculación Interinstitucional
Normatividad oficial y de ANFECA
Propuesta Estratégica de Investigación para ANFECA

I.- INTRODUCCIÓN

La comunidad científica actual está caracterizada por:

- * La producción de conocimientos está muy concentrada en pocos países, regiones.
- * La hegemonía científica continúa en Estados Unidos y Europa.
- * El conocimiento base tiende a revalorizarse y ser reconocido como un componente de la innovación tecnológica (Jasso, 2001)

Experiencia Internacional

Algunas instituciones de prestigio en Investigación:

- * Harvard Business School, USA
- * Universidad de Stanford, USA
- * Universidad Central de Los Angeles, USA
- * Universidad de Chicago, USA
- * MIT, USA
- * Wharton School, Universidad de Pensilvania, US
- * London Business School, Reino Unido
- * Universidad de Oxford, Reino Unido
- * Lausane en Suiza
- * Universidad de Sarmiento en Argentina
- * Campinas en Brasil
- * Universidad Autónoma de Barcelona, España
- * Universidad Autónoma de Madrid, España
- * Universidad de Alberta, Canadá
- * Universidad Simon Fraser, Canadá

Aspectos Relevantes:

- * Fuertes vínculos con el tejido socioeconómico y transferencia de tecnología.
- * Esquemas de financiación con organismos regionales y la administración del estado.
- * Todos los departamentos de las universidades cuentan con proyectos de investigación.
- * Fuerte estructura de servicios de apoyo a la investigación (Centros de investigación, servicios de biblioteca, editoriales incorporada, entre otros).

XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001
TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO
En México

- * La Comunidad científica es muy pequeña.
- * La publicación de artículos mexicanos en los últimos 15 años se ha duplicado pero representa aún el 0.1% del total mundial.
- * En los últimos 15 años sólo se graduaron poco menos de un millar de doctores en un país de aproximadamente 96 millones de habitantes.

PROBLEMA

Qué estrategias con respecto a la investigación es necesaria diseñar en las disciplinas de contaduría y administración para hacer frente a la situación actual de generación de conocimiento propio del contexto mexicano para el avance de este campo tan importante en los momentos en los que la sociedad en general demanda mayor aprendizaje

CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DIAGNÓSTICO

La investigación se diseñó con el esfuerzo de los coordinadores de las siete zonas de ANFECA así como del Consejo Directivo de la Asociación.
El tema en cuestión fue tratado en varias ocasiones para obtener el esclarecimiento de la idea sobre qué aspectos abordar para el diseño de una estrategia general para las Facultades afiliadas.
Se utilizó una metodología cuantitativa y cualitativa para el diseño y obtención de los datos. Específicamente se diseñó un cuestionario estructurado para la obtención de datos cuantitativos y cualitativos con preguntas cerradas y abiertas.
Se realizaron varios coloquios en las siete zonas (sesiones de grupo) donde se sometió a discusión la problemática de la investigación en contaduría y administración.
Se aplicó el cuestionario a las universidades afiliadas a ANFECA en cada zona.
Los datos obtenidos a través del cuestionario estructurado fueron procesados con el Paquete Estadístico SPSS V .10.
Los datos cualitativos fueron procesados utilizando el análisis de palabras y la síntesis.



XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001
TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO

CUESTIONARIOS RECIBIDOS POR ZONAS
(Porcentaje)



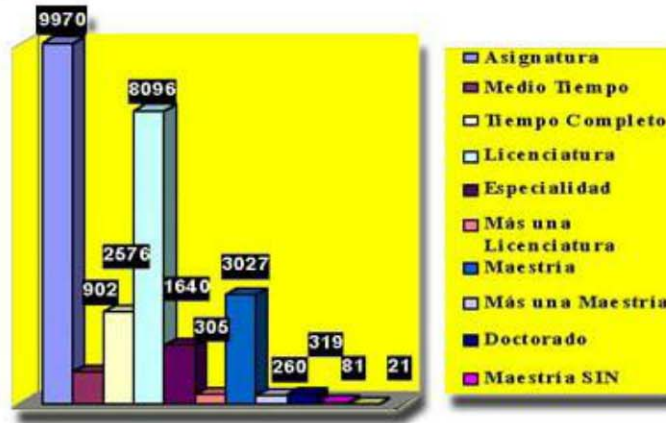
CUESTIONARIOS RECIBIDOS POR ZONAS
(Porcentaje total recibidos)



XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001
 TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO
 II.- GENERALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN

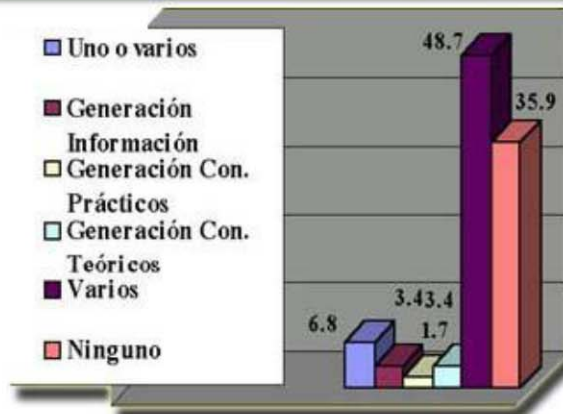
CANTIDAD PERSONAL SEGÚN CATEGORÍA Y GRADO

CANTIDAD PERSONAL SEGÚN CATEGORÍA Y GRADO



SISTEMATICIDAD EN LA INVESTIGACIÓN
(Porcentaje)

**SISTEMATICIDAD EN LA INVESTIGACIÓN
(Porcentaje)**



XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001
 TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO
CLASIFICACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN



ESTÍMULO A LA INVESTIGACIÓN
(Porcentaje)



XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001
 TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO

ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
 (Porcentaje)



DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN



XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001
TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO

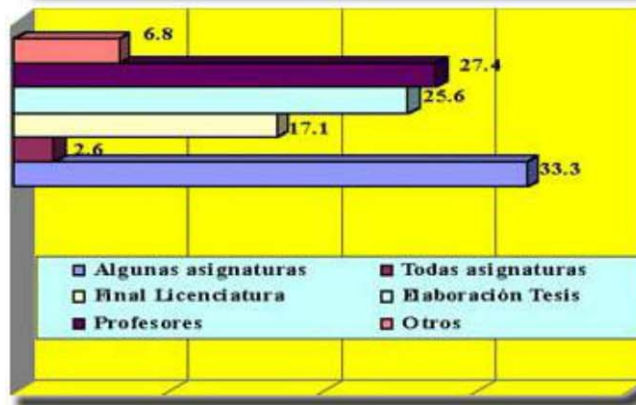
APOYO FINANCIERO A LA INVESTIGACIÓN
(Porcentaje)

APOYO FINANCIERO A LA INVESTIGACIÓN
(Porcentaje)



DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN
(Porcentaje)

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN
(Porcentaje)



XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001
 TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO
 III.- VINCULACIÓN EN INVESTIGACIÓN

VINCULACIÓN CON OTRAS UNIVERSIDADES
 (Porcentaje)

VINCULACIÓN CON OTRAS UNIVERSIDADES
(Porcentaje)



VINCULACIÓN CON SECTOR PRODUCTIVO
 (Porcentaje)

VINCULACIÓN CON SECTOR PRODUCTIVO
(Porcentaje)



XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001
 TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO

VINCULACIÓN CON SECTOR PÚBLICO
 (Porcentaje)

VINCULACIÓN CON SECTOR PÚBLICO
 (Porcentaje)

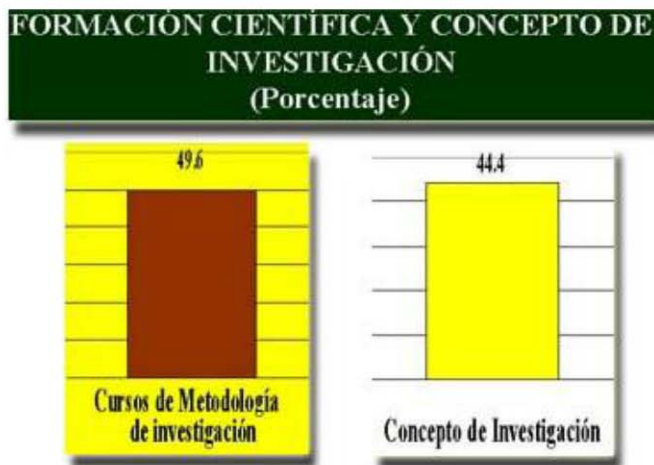


VINCULACIÓN CON SECTOR INTERMEDIO
 (Porcentaje)

VINCULACIÓN CON SECTOR INTERMEDIO
 (Porcentaje)



FORMACIÓN CIENTÍFICA Y CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN
(Porcentaje)



IV.- CONCEPTUALIZACIÓN SOBRE INVESTIGACIÓN

- * Existe confusión en cuanto a qué es la investigación científica en general y en específico en las disciplinas contables y administrativas.
- * La investigación en estas áreas debe ser generadora de conocimientos teóricos de aplicación general, incluyendo la crítica del conocimiento existente.
- * Si no se tiene claro esto, nunca seremos capaces de realizarla.

V.- SITUACIÓN ACTUAL DEL CONOCIMIENTO

- * Existe confusión entre investigación científica y no científica
- * No se conoce a profundidad la Metodología de Investigación a pesar estar contemplado en mecanismos de superación y en los programas de estudio.
- * Existe falta de sistematicidad en la investigación por no comprender la repercusión de la misma y su carácter de continuidad
- * Se implementan tecnologías y conocimientos importados.
- * Se constata poca generación de bibliografía de la realidad mexicana
- * Ausencia de modelos mexicanos de administración dado por los aspectos anteriores
- * Al existir poca vinculación (relación universidad-empresa) no se difunden las experiencias de éxito de empresas y organizaciones mexicanas

AREAS Y LÍNEAS DE CONOCIMIENTO
TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN

Planeación y Administración Estratégica
Gestión Empresarial
Administrador General
Matemáticas para la Administración
Administración Pública
Diseño, desarrollo e implementación de modelos administrativos para microempresas
Administración de negocios



XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001
TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO

TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN

Investigación y Desarrollo Organizacional
Cambio Organizacional
Cultura Organizacional
Modelos Organizacionales
Gestión de Organizaciones

MERCADOTECNIA

Aplicaciones mercadológicas
Investigación de mercados
Publicidad

RECURSOS HUMANOS

Administración de Recursos Humanos

OPERACIONES

Compras y medios de transporte
Administración de operaciones
Administración de la productividad

CONTABILIDAD Y FINANZAS

Proyectos de Inversión
Sistemas de costos
Áreas básicas de la Contabilidad
Mercado de Capitales
Análisis del modelo CAPM

NEGOCIOS INTERNACIONALES

Comercio Internacional

ECONOMÍA

Estudios del Entorno Macroeconómico
Calidad Ambiental
Medición productividad con enfoque económico
Desarrollo regional
Econometría
Pobreza, migración y Pymes

FISCAL

Impuestos
Administración tributaria internacional



XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001
TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO

SISTEMAS

Estadísticas para aplicación virtual
Sistemas de información integrales
Sistemas de información geográfica aplicados a la gestión empresarial

EDUCACIÓN

Educación y docencia contable
Análisis de datos psicológicos aplicados a alumnos
Técnicas de enseñanza de Matemáticas
Análisis de calidad del modelo educativo
Diseño curricular y evaluación
Desarrollo de estructuras cognitivas
Organizacional enseñanza – aprendizaje
Educación Administrativa

VI.-RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- * Ausencia de acceso a bases de datos importantes como recursos de información para la investigación
- * Falta de apoyo (recursos) de instituciones que propician la generación de conocimientos (CONACYT)
- * Limitaciones de equipos de cómputo y espacios físicos para los investigadores
- * Actitud por parte de los recursos humanos caracterizada por la falta de motivación e interés en la investigación
- * Ausencia de programas formales de capacitación para los recursos humanos en materia investigativa y científica
- * Diferencias en el esfuerzo de formar recursos humanos en instituciones públicas y privadas lo cual crea un desequilibrio en cuanto a la * generación de conocimientos.

VII. VINCULACIÓN

INTERINSTITUCIONAL

- * Existen convenios entre universidades nacionales y extranjeras
- * Existe cierto recelo a relacionarse con sus pares
- * Falta de apoyo para la participación en eventos
- * Falta de un padrón de investigadores lo cual impide iniciar labores de vinculación
- * Los egresados en ciertos casos constituyen el acceso a la vinculación
- * Las instituciones públicas apoyan menos la vinculación que las privadas
- * Falta de apoyo por los empresarios a la investigación en las universidades
- * Falta de interés en la vinculación y la escasa capacidad para vender investigaciones
- * La persona al frente de la vinculación no tiene experiencia como investigador
- * Ausencia de vinculación entre las propias academias departamentales
- * Hay interés de los sectores externos por vincularse con las instituciones educativas, siempre y cuando el beneficio de los estudios sea para ellos.

VIII.- NORMATIVIDAD OFICIAL Y DE ANFECA

XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001
TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO

- * Faltan los reglamentos que regulan la actividad científica
- * La mayoría de nuestras instituciones por normatividad de CONACYT no tienen acceso a recursos para la investigación.
- * Las materias de metodología de investigación y filosofía son contempladas en los programas de carrera como relleno en la mayoría de las universidades
- * Las tesis se aceptan en ciertas ocasiones con el incumplimiento de requisitos para constituir trabajos científicos.

IX.- PROPUESTA ESTRATÉGICA DE INVESTIGACIÓN PARA ANFECA

PROSPECTIVA

Existe una alta sensibilización para desarrollar investigación en las Instituciones de Educación Superior en las disciplinas de la Contaduría y Administración .
Los doctorados interinstitucionales y en vinculación con Universidades del país y del extranjero, propiciarán la investigación en el campo.
Apertura por las autoridades oficiales (SEP, CONACyT), para reconocer el nivel y calidad de la investigación en las áreas. Se tendrá una fuerte y real vinculación con los sectores productivo, gubernamental y social, para incluso realizar investigaciones de apoyo al desarrollo regional y estatal.
Habrá apoyos para que las Instituciones Públicas de Educación Superior se consoliden en su función Investigación, vía formación de Recursos humanos de alto nivel (doctorados).
Se contará con una disponibilidad para intercambio de académicos en años sabáticos como apoyo al desarrollo de la investigación.
Los posgrados desarrollarán dentro de su currícula, gran dosis de metodología de investigación y epistemología.
La interacción de investigadores por medios electrónicos, así como la participación en grupos de interés en líneas de investigación, motivará al desarrollo de nuevos cuadros.
La capacidad y calidad de los investigadores convencerá a las comunidades estatales y regionales para hacer inversiones en investigaciones de interés mutuo.
Se contarán con bases de datos que integren a todos los investigadores del país, conociéndose los proyectos específicos y las líneas del conocimiento que se trabajan.
Habrá mecanismos de evaluación de las investigaciones de tal forma que existan certificaciones de calidad.
La capacidad de respuesta de las publicaciones será mayor por el número de investigadores nacionales, por lo que las revistas con ISSN, cuidarán el nivel de calidad internacional.
La participación de investigadores de Europa, Asia y Norteamérica será incremental y reforzará proyectos conjuntos
La publicación de libros que sirvan de texto o de consulta en clases, se elevará debido a la pertinencia y crecimiento de la investigación.

ESTRATEGIAS Y ACCIONES

Formar una base de datos de todas las Universidades afiliadas a ANFECA, de los investigadores, líneas y proyectos de investigación, además de las necesidades para su desarrollo.

Acción: La Coordinación Nacional de Investigación solicitará toda la información pertinente, para hacer del conocimiento de todos los asociados la base de datos, la cual deberá estar permanentemente actualizada.

Conocer las necesidades que para el desarrollo de investigación, requieren las Universidades del país para promover el intercambio de profesores que otorguen capacitación y sensibilización en la búsqueda de nuevos conocimientos.

Acción: Se integrará en la base de datos, la disponibilidad de personas que apoyen la

XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001
TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO
actividad de formación de investigadores, la cual se pretende sea en forma creciente
piramidal.

Desarrollar anualmente un evento internacional relativo a los avances de investigación que se tengan en el país y el extranjero.

Acción: Habrá una programación para que anualmente en el mes de octubre se efectúe dicho evento, para ello se invitará a los investigadores nacionales y a extranjeros, empezando con los de Iberoamérica, para después hacerlo a nivel mundial.

Realizar reuniones de trabajo periódicas de las academias y coordinadores regionales de investigación, para conocer los avances y proyectos estratégicos de cada Universidad en lo relativo a investigaciones.

Acción: Integrar en la base de datos la información que se recopile de las reuniones de trabajo regionales, de tal forma que éstas se puedan desarrollar como un proyecto de informe en el evento anual de investigación.

Proyectos de vinculación con los sectores productivo, gubernamental y social, para la realización de investigaciones de interés mutuo, para desarrollo de cadenas productivas, mejoras en los procesos de gestión o estudios de coyuntura.

Acción: Preparar por medio de ANFECA, proyectos estratégicos de investigación donde puedan integrarse diversas Universidades para el desarrollo regional, estatal o de cadenas productivas.

Promover la formación de nuevos cuadros, enviándolos a realizar estudios al extranjero, de tal forma que luego se incorporen a realizar investigación en los Centros establecidos para ello.

Acción: Contar con una base de datos de estudios doctorales del extranjero para que se difunda entre las Universidades asociadas a ANFECA, para de esta manera se tengan nuevos candidatos a desarrollar investigación.

Promover la formación doctoral de la plantilla docente actual, para que desarrollen investigación dentro de su función académica.

Acción: Realizar convenios interinstitucionales para que las Universidades que cuentan con estudios doctorales propios, los ofrezcan a las universidades que en estos momentos carecen de dicho nivel, de tal forma que se forme una masa crítica en el país.

Fomentar un organismo certificador y evaluador de las investigaciones que se efectúen en el país y ofrecer a SEP el servicio como certificador.

Acción: ANFECA diseñará como evaluar y certificar a un investigador por su producción científica, su participación en investigaciones y recursos conseguidos, para lo que se tendrá que ser plural y participativo a nivel nacional, de modo que SEP otorgue el voto de confianza.

Repatriar a doctores que estuviesen en el extranjero, para promover con ello, el generar cuadros de alto nivel en investigación.

Acción: ANFECA deberá investigar los doctores nacionales que se encuentran radicando en el extranjero, analizar las fuentes de recursos para la repatriación de los mismos y hacerlo del conocimiento de las Universidades del país.

Fomentar el programa de Becarios para la estimulación a la Investigación, donde se le otorgue al estudiante una cantidad para su subsistencia y logre aprendizajes como auxiliar de un Investigador Titular.

Acción: Difundir entre todos los asociados a ANFECA, los programas que otorga SEP respecto al apoyo a becarios, o en su caso, los propios que se hayan estructurado en Universidades del país para que analicen la factibilidad de su aplicación.



XLII ASAMBLEA NACIONAL – MONTERREY 2001

TEMA CENTRAL: LA INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EN MÉXICO

Desarrollar programas que coadyuven a que los investigadores internos sean estimulados e incentivados a continuar con sus productos y publicaciones.

Acción: Dar a conocer los programas que para este motivo ofrece SEP (PROMEP, Grupos de Liderazgo, etc.), así como los que efectúa diversas instituciones del país, para de esta forma estimular la realización de investigaciones con el apoyo económico que esto conlleva, así como la descarga frente a grupo.

Generar un proyecto para promover se concursen las investigaciones realizadas en las áreas de la contaduría y administración.

Acción: Extender el objetivo que actualmente tiene el concurso de tesis, también para la realización de investigaciones inéditas que hubiesen desarrollado los académicos de estas áreas, de forma tal que se genere un ambiente de reconocimiento a los logros de investigación (ya sea que concluya en tesis o no).