



Universidad Autónoma de Baja California
Centro de Educación Abierta

Profesores, estudiantes e instituciones, en la transición a un aprendizaje apoyado en tecnologías de información y comunicación.

Luis Lloréns Báez

Morelia, Michoacán, 22 de junio de 2007

XLVIII Asamblea Nacional de ANFECA.

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Ventajas evidentes de las TICs.

- Rapidéz en la comunicación (interactividad).
- Eliminación de las barreras de tiempo y espacio.
- Integración de lenguajes de aprendizaje.
- Abundancia de información y almacenamiento prácticamente ilimitado de datos.
- Posibilidades creativas ilimitadas en la educación.
- Desarrollo de redes de conocimiento.
- Diversificación y ampliación de cobertura educativa.

En esencia:

**Son un dato de la realidad pero también una
oportunidad de cambio.**

Desventajas evidentes de las TICs.

- Dependencia de los ritmos de las industrias de TICs.
- Costos de inversión, desarrollo, seguridad y soporte.
- Protección de derechos autorales.
- Problemas de reaprendizaje de roles.
- Dificultades para controlar procesos de aprendizaje.
- Falta de cuadros capacitados en la relación TICs-Ap.
- Modelos curriculares e instruccionales inadecuados.
- Modelos organizacionales inadecuados .

En esencia:

Muchas promesas y poca claridad en su capacidad de innovación.

Cuatro componentes de transición.

- Aspectos humanos.
 - Redes de cooperación entre académicos.
 - Transición paulatina de roles de los actores principales.
- Aspectos de Tecnología.
 - El contexto.
 - Posibilidades de las tecnologías en la educación.
- Aspectos organizacionales y de administración.
 - Visión compartida y reordenamiento estratégico.
 - Factores de normatividad institucional.
- Aspectos curriculares e instruccionales.
 - Perfil vocacional de la institución.
 - Modelo educativo.

Véase el diagrama anexo

- Niveles de competencia.
 - Herramientas de presentación.
 - Herramientas de comunicación básicas.
 - Herramientas de comunicación avanzada.
 - Herramientas de desarrollo, gestión y evaluación.
- Etapas de incorporación.
 - Acceso: conocimiento, familiarización.
 - Adopción: aplicación directa para fines de aprendizaje.
 - Adaptación: incremento en la productividad.
 - Apropiación: se vuelven parte indispensable del proceso.
 - Innovación: experiencias de aprendizaje que agregan valor.

Véase la tabla anexa

Los objetivos del ejercicio sugerido en la tabla anexa son:

- Familiarizarse con algunas de las posibilidades que surgen de la incorporación de TICs a la educación.
- Comprender la complejidad gradual del proceso de incorporación.
- Ubicar el nivel actual de competencia individual y de grupo, para abrir nuevas rutas de incorporación.
- Lo pueden aplicar en sus propios entornos institucionales, y si desean, lo pueden bajar, llenar y enviar al CEA-UABC (<http://cea.mxl.uabc.mx>)

Véase la tabla anexa

Diez de sentido comun.

1. Entender que lo “innovador”, especialmente en materia de tecnologías, es lo que agrega valor real a algo.
2. Nunca comprar la “solución” antes de haber comprado el problema; reivindicar la autonomía de comunidades pensantes y capaces de generar soluciones eficaces.
3. No culpar al tractor de que fallaron las cosechas (la tecnología no sustituye, sino que complementa el proceso de aprendizaje). Tampoco ponerle una medalla si salieron bien.
4. Reconocer que el efecto sistémico es tan real en aciertos como en errores; pensar el todo y las partes, al mismo tiempo, es fundamental (visión estratégica).
5. Entender que no todo mundo aprende igual, ni a la misma velocidad.

Diez de sentido comun.

6. Dar seguimiento y evaluar es esencial: la contribución de las tecnologías a la educación no es un supuesto, sino una pregunta.
7. Evitar “sobreinstitucionalizar” procesos de no han alcanzado su madurez (la obsesión por la “normatividad”).
8. Asumir que el objetivo no es tener o hacer lo que los demás, en menor tiempo y costo, sino hacer lo que responda mejor a la misión y contexto de cada institución.
9. Acompañar la incorporación de tecnologías con un sentido de identidad, cooperación y ayuda más intenso.
10. Fomentar todo el tiempo el compromiso, la visión y el aprendizaje compartidos, que son esenciales cuando verdaderamente se quiere provocar un cambio real.



Universidad Autónoma de Baja California
Centro de Educación Abierta

Profesores, estudiantes e instituciones, en la transición a un aprendizaje apoyado en tecnologías de información y comunicación.

Luis Lloréns Báez

Morelia, Michoacán, 22 de junio de 2007

XLVIII Asamblea Nacional de ANFECA.

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.