



El emprendimiento social: Un proyecto prioritario para las IES.

Leonel Sebastián Chavarría
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Puerto Vallarta, Jalisco. 7 de junio de 2013



Los Bomberos

- **Una historia que debemos recordar y reflexionar.**

Inglaterra 1861





Una enseñanza que se ha olvidado:

“Cuando se quema la casa de tu vecino, es la tuya la que está en riesgo”



**Pasaron de ser una serie de empresas privadas a una pública
=
De bien público.**



Una visión estrecha y corta.

Crecimiento económico (\$)



Ideas dominantes:

La mano invisible de Adam Smith (1776).

**“The social responsibility of business is to increase its profits”
(Milton Freadman, 1970)**



Visión amplia e integral.

Crecimiento económico (\$)

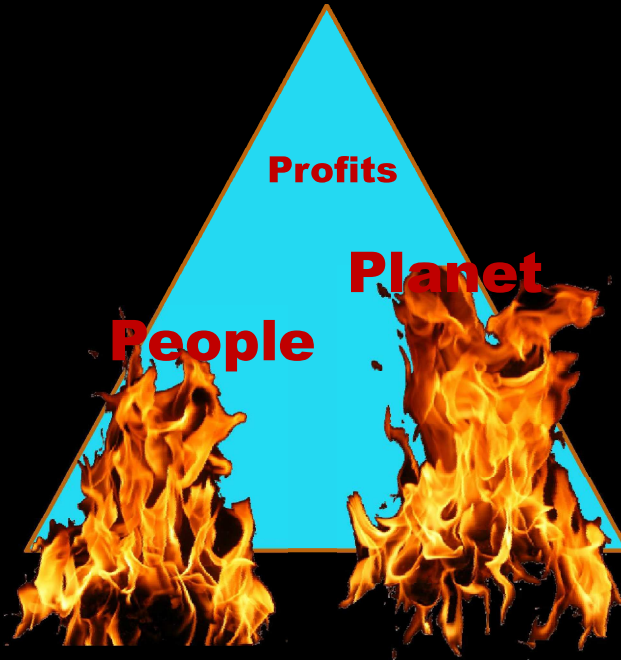


**Desarrollo Social
(Capital Humano)**

**Medio ambiente
(Sustentabilidad)**



Un grave problema





Visión de alcance global

- **¿Por qué se afirma que existen esos dos grandes “incendios”?**



La población mundial se estima en más de 7,000 millones de personas.





De las 7 mil millones de personas:



- **40.7 millones son de Argentina (0.58%)**
- **11.2 millones son de Cuba (0.16%)**
- **17.2 millones son de Chile (0.24%)**
- **46.9 millones son de Colombia (0.67%)**
- **6.5 millones son de Paraguay (0.09%)**
- **112.5 millones son de México (1.61%)**
- **315.8 millones son de USA (4.51%)**



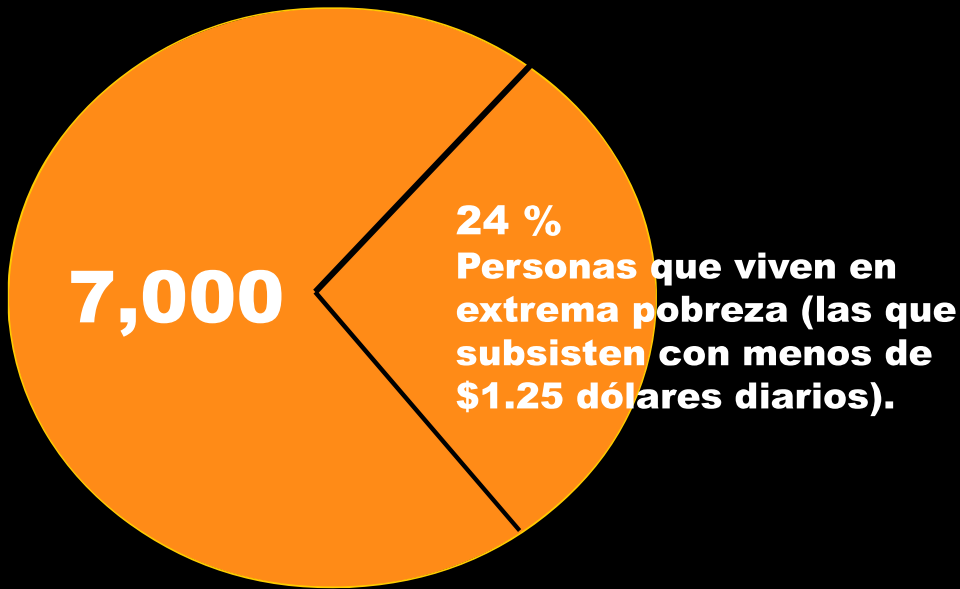
Lo social

- **¿Qué ocurre con lo social a una escala planetaria?.**

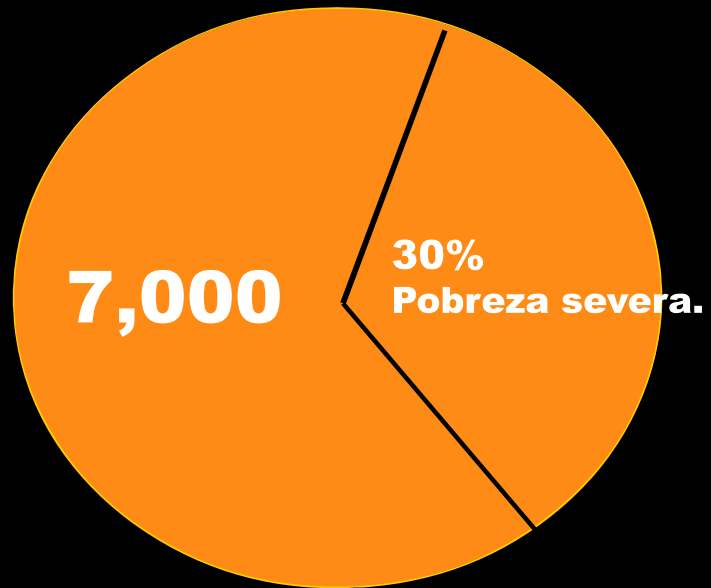




¿ Pobreza ó desigualdad?



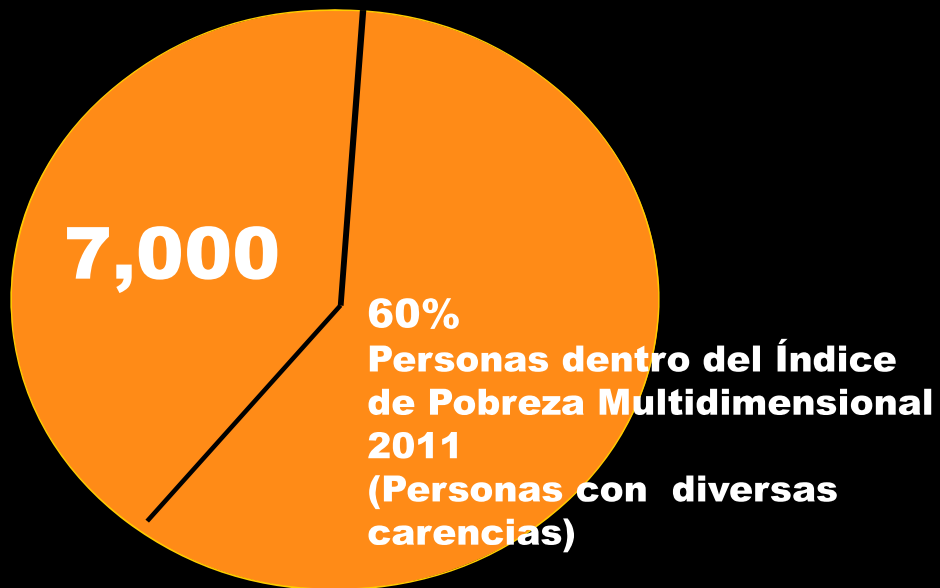
(Parámetro establecido según el Banco Mundial... ¿será correcto?)



Índice de Pobreza Multidimensional 2011 (IDH-ONU)



¿En verdad vivimos en un mundo Globalizado?





Las 225 personas más ricas del mundo acumulan una riqueza equivalente al ingreso anual de las 2,500 millones de personas más pobres (casi el 40% de la población mundial).



Con menos de 4% de la riqueza acumulada de las 225 personas más ricas del mundo se podría otorgar a toda la población del planeta acceso a las necesidades básicas y a los servicios elementales: salud, educación, agua y alimentación.

IDH



- . Si las 200 personas más ricas del mundo contribuyeran anualmente con el 1% de su riqueza, se podría lograr que todos los niños del planeta accedieran a educación primaria.**



- **En el Sur del Planeta, cada semana mueren 250 mil niños por enfermedades no graves, lo cual podría evitarse con una inversión de 3 mil millones de dólares, que equivalen a los gastos militares mundiales de un solo día.**

Nótese que esta cantidad es inferior a la cifra que se gasta cada año en cosméticos en USA (8 mil millones de dólares), en helados en Europa (11 mil millones de dólares) ó en perfumes en USA y Europa (12 mil millones de dólares).



Estudio de FLACSO en



México (Enero 2013)

Encuesta a adolescentes de secundaria: ¿A quien les gustaría parecerse?.

• A un empresario	17.6 %	} 26.3%
• A un narco	13.2 %	
• A un sicario	13.1 %	
• A un profesor	12.4 %	
• A un policía o militar	10.7 %	
• A un funcionario	4.4 %	
• A un migrante	1.4 %	



El medio ambiente

- **¿Qué ocurre con nuestro ecosistema planetario?**






Peligro de que la temperatura aumente hasta cinco grados

Alerta de Mario Molina por el calentamiento de la Tierra

• Conferencia magistral del Nobel mexicano • Se presentó ante cientos de universitarios en CU

7-8

Ciudad Universitaria
5 de octubre de 2006
Número 3,930
ISSN 0188-5138

Gaceta 
ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

- **El daño a la capa de ozono ha provocado un progresivo calentamiento global que modificará el ciclo hidrológico en el planeta provocando, paradójicamente, grandes inundaciones y sequías.**



**Aumento de la
temperatura
de la Tierra**

Efecto

De 4 a 5 grados



**Equivalente a la transición de
una era Glaciar a una
Interglaciar
(en 200 mil años)**

De 2 a 3 grados



**Se pone en peligro la
supervivencia de entre 30%
y 40% de las especies que
habitan en la selva del
Amazonas**



- **Si el nivel del mar se eleva en 1 metro, debido al calentamiento global, Egipto podría ver desaparecer el 12% de su territorio . La misma suerte correrían diversas ciudades del mundo.**



- **Es excesivo el CO₂ que esta siendo absorbido por los océanos, tanto que de continuar con el ritmo actual se incrementaría la saturación de carbonato de calcio en niveles en los que se impedirá la formación de corales y se interferirá con la formación de las conchas de cualquier criatura marítima. De continuar así se impediría la reproducción normal de las especies marinas.**



- **15 millones de hectáreas de bosque son devastados por incendios forestales cada año, casi 4 veces el territorio de Suiza.**



Causantes de los gases efecto invernadero

- **USA 30.3%**
 - **Europa 27.7%**
 - **Rusia 13.7%**
 - **China e India 12.2%**
- 84%**
- **América Latina y El Caribe, contribuye tan sólo con el 3.8%**



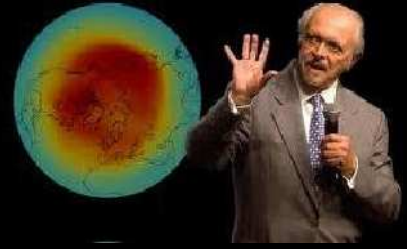
Ecosistemas en declive

Todos nuestros ecosistemas [sistemas de vida] están en declive.

- Mares = contaminados.
- Aire = contaminado.
- Suelos = contaminados ó erosionados.
- Ríos = contaminados ó sobre explotados.
- Bosques = en extinción.
- Mantos acuíferos = sobre explotados.



Mario Molina



- **“El aumento de la temperatura implicaría costos astronómicos para las futuras generaciones, lo que amenaza tanto el sistema económico como el sistema de gobierno de los países”.**



James Lovelock



- **“Una vez que la Tierra empiece a avanzar rápidamente hacia su nuevo estado más caliente, el clima desbaratará el mundo político y empresarial. Las importaciones de comida, combustible y materias primas serán cada vez más difíciles conforme los proveedores de otras regiones se vean desbordados por sequías e inundaciones”**



Lord Rees



- **De seguir así, “nuestra civilización sólo tendría el 50% de probabilidades de supervivencia”.**



Hasta aquí al problema.

- **Un problema que amenaza a la especie humana.**





¿y las Universidades?

- **¿Cuál es la responsabilidad de las instituciones de educación superior (IES) ante la encrucijada que enfrenta la humanidad?.**



Una alta responsabilidad

- **Es desde las aulas donde se diseñan y construyen las naciones.**

“Dime que universidades tienes, y te diré que país eres”.



Urge formar...

**Empresarios con visión
de Estado, y no sólo de
mercado.**



Iniciativas de diversas universidades

Programas para el fortalecimiento de Empresas Sociales

Harvard
Business
School

The screenshot shows a web browser displaying the Harvard Business School Social Enterprise website. The browser's address bar shows the URL www.hbs.edu/socialenterprise/. The website header includes the Harvard Business School logo and navigation links: HOME, SITE MAP, MAP / DIRECTIONS, and a search bar. Below the header, the main navigation menu includes: MISSION & IMPACT, FACULTY & RESEARCH, MBA EXPERIENCE, YOUR CAREER, FOR: ALUMNI, and ORGANIZATIONS. The main content area features a featured article titled "Can we extract lessons from the for-profit world and apply them to philanthropy?" by Professor Allen S. Grossman. The article text states: "Professor Grossman partnered with Tennessee-based Youth Villages to reveal the complex dynamics nonprofit organizations must navigate to effectively scale their work with multiple state governments." A blue button labeled "Explore Faculty & Research" is positioned below the article. To the right of the article is a photo of Professor Grossman. Below the article, there is a "featured publications" section with a link to "One Report: Integrated Reporting for a Sustainable Strategy" by Robert G. Eccles & Michael Krzus. A statistics box indicates "more than 90 HBS faculty engage in social enterprise research & teaching". A social media widget for @hbssel on twitter is also visible. The footer contains links for CONTACT, RELATED LINKS, and RESOURCES.



University of Oxford

Skoll Centre for Social Entrepreneurship – Business School

Sin SIM 03:15 45%

www.sbs.ox.ac.uk/centres/skoll/Pages/default.aspx

Welcome to the Skoll Centre for Social Entrepreneurship


Sign In

University of Oxford
Skoll Centre for Social Entrepreneurship
Saïd Business School

Home | Contact Us | Maps & Directions | Our Policies | OBA Network


Type here GO

ABOUT US | EDUCATION | SKOLL SCHOLARS | RESEARCH | GET INVOLVED | NEWS & EVENTS | BLOG



Welcome to the Skoll Centre for Social Entrepreneurship
Advancing social innovation for transformational change >

EVENT FOCUS



Skoll World Forum 2013

GET INVOLVED

Students	The Oxford MBA > Apply for a scholarship >
Entrepreneurs	Meet our Skollars > Follow us on Twitter >
Researchers	


The Oxford MBA
Want to drive Impact?
We provide the vision and skills to help you use markets to create social value.

Our Blog
Keep up to date with our work



Call for Papers
5th International Social Innovation Research Conference >

Forthcoming Events
Join us for our exciting new events >





Stanford: School of Business.

Center for Social Innovation

The screenshot shows the website for the Center for Social Innovation (CSI) at Stanford University. The browser address bar displays 'csi.gsb.stanford.edu/'. The page header includes the Stanford Business School logo and the text 'Center for Social Innovation'. A navigation menu lists 'Programs & Admissions', 'Faculty & Research', 'Alumni', 'Recruiters & Companies', 'News', and 'About the GSB'. The main content area features a large graphic with the text 'Social Innovation Conversations.' and a Wi-Fi symbol. Below this, there are three columns: 'explore' (with text about latest thinking and ideas), 'connect' (with text about meeting social innovators), and 'join us' (with text about participating in a week-long executive program). On the right side, there is a 'Free e-Newsletter' sign-up form with fields for 'First', 'Last', and 'E-mail', and a 'Submit' button. The page also includes a search bar, a 'Buscar' button, and a 'Change lives. Change organizations. Change the world.' slogan.



New York University

Center for Entrepreneurship & Innovation – Stern School of Business

Sin SIM 03:14 45%

www.stern.nyu.edu/experience-stern/about/departments-centers-initiative

NYU Stern | The Berkley Center for Entrepreneurship & Innovation: Creating Outstanding Entrepreneurial Leaders

[Experience Stern](#)
 Research, Faculty, Social, News

[Programs & Admissions](#)
 Degrees & Executive Education

[Portal & Partners](#)
 Alumni, Recruiters, Student Login

[Search](#)


About / Centers

Berkley Center for Entrepreneurship & Innovation

[Center Overview](#)
[Events](#)
[Programs](#)
[Startup Services](#)
[Research](#)
[Courses](#)

Popular Links

- \$200K Entrepreneurs Challenge
- Need Help with your Start-up?
- Volunteer
- NYU Entrepreneurs Network




*"An entrepreneur is the bold and imaginative deviator from established business patterns and practices."
—William J. Baumol, academic director, Berkley Center*

See different. Think different. Do

What's New

And the winners are:

- **New Venture Competition**
NYU Stern alumnus Marc Albanese (MBA '08) and Stern student Yacpeng Zhou (MBA '14), co-founders of **Smart Vision Labs** awarded \$75,000.
- **Social Venture Competition**
KinInvolved founded by Miriam Altman, Barrie Chamey Golden and Alexandra Meis awarded \$50,000
- **Technology Venture Competition**
Oculogica, NYU Stern alumnus Stephan Ogilvie, Stern MBA Robert Ritop and Uzma Samsadani, MD, PhD, FACS, FAANS of the NYU School of Medicine Faculty awarded \$50,000.
Databetes, Doug Kanter and Ryan Viglizzo, students in the Interactive Telecommunications Program (ITP) at NYU's Tisch School of the Arts, and D'Arcy Saum awarded \$25,000.



Get your idea rolling.
Schedule a meeting with us!



Columbia Business School

Social Enterprise Program

Sin SIM 18:59 18%

www8.gsb.columbia.edu/socialenterprise/home

Home | The Social Enterprise Program at Columbia Business School

FACULTY & RESEARCH ACADEMICS NEWSROOM EVENTS COMMUNITY ABOUTUS DIRECTORY

The Social Enterprise Program at Columbia Business School

Home About Teaching Research Careers Experiential Learning Alumni



News

MAY 29, 2013
Columbia Business School would like to invite you to our Social Venture Workshop series!

MARCH 06, 2013
Donnel Baird Uses Community Power to Generate Green Energy Projects

FEBRUARY 21, 2013
Bruce Usher Named First Elizabeth B. Strickler '86 and Mark T. Gallogly '86 Faculty Director of Social Enterprise Program

JANUARY 30, 2013
Risk, Innovation, and Social Value

NOVEMBER 16, 2012
Business School Professor Creates Executive Program for Local Nonprofit Leaders

New Approaches for Business and Society

Organizations in both the public and private sectors are increasingly changing the way they tackle major issues, from the global economy to the environment.

The Social Enterprise Program (SEP) at Columbia Business School provides a framework for students to think in broader terms about their role in business and society, and prepares them with the knowledge and experience to respond to the challenges of a rapidly changing world.

The Program supports a broad range of activities that help Columbia Business School students embrace the breadth and depth of social enterprise. Students develop a perspective on how to apply business skills



Message from the Co-Directors

Professors Raymond Fisman and Bruce Usher

All Columbia Business School graduates will be called upon to contribute to society at some

Featured Video



En las Universidades de México...



Urgen:

- **Escuelas de Emprendimiento Social (EES).**

ó

- **Centros de Innovación Social (CIS).**

...desde donde se diseñe un futuro viable.



Gracias

L.C. y E.F. Leonel Sebastián Chavarría
Secretario General de la FCA-UNAM
lsebastian@fca.unam.mx

Todos los datos y afirmaciones que se hacen durante la presentación han sido obtenidos de fuentes de información de reconocido rigor académico y prestigio científico. Para efectos de esta presentación de tipo visual (no de divulgación o investigación), en algunos casos, las referencias y citas de dichas fuentes informativas no han sido incluidas . Éstas pueden ser consultadas en diversos documentos fuente.

Material didáctico sin fines de lucro