



Puerto Vallarta
LIV Asamblea Nacional ANFECA

**"Evaluación del aprendizaje y
Vinculación Universitaria"**

Ponencia Central

2013

"La Vinculación de las Instituciones de Educación Superior y la formación integral de los profesionistas egresados de las Licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática afiliadas a la ANFECA"

C
O
N
T
E
N
I
D
O

- Antecedentes**
- Objetivos**
- Metodología**
- Marco teórico**
- Diagnóstico en las instituciones afiliadas a la ANFECA**
- Conclusiones**
- Propuestas**



Puerto Vallarta
LIV Asamblea Nacional ANFECA
"Evaluación del aprendizaje y
Vinculación Universitaria"

Antecedentes



Conclusiones de la ponencia central “Cuerpos Académicos en las instituciones afiliadas a la ANFECA” Capítulo vinculación. 2005

□ Principales conclusiones:

- La falta de definición clara del término de vinculación y su relación con la extensión, intercambio, difusión y emprendedores.
- No se daba relevancia a la vinculación.
- Carencia de un organismo encargado de vinculación.
- Falta de promoción de la vinculación.
- Programas de vinculación desarticulados
- Vinculación local e incipiente vinculación nacional e internacional.
- Necesidad de redefinición de la función de vinculación.
- Determinar las necesidades reales de vinculación.
- No se da formalidad a los proyectos de vinculación.
- Falta de comunicación y coordinación entre las instituciones afiliadas.

Propuestas de la ponencia central “Cuerpos Académicos en las instituciones afiliadas a la ANFECA” Capítulo vinculación 2005

- Establecer un concepto homologado de Vinculación.
- Compartir experiencias sobre la vinculación, por medio de seminarios y conferencias a las distintas afiliadas.
- Colaboración para las afiliadas que aun no incursionan en esta actividad.
- Redefinir la función de vinculación y establecer las actividades relacionadas con ellas



Antecedentes

Encuesta Nacional de vinculación (ENVI) realizada por la SEP con el fin de recopilar información estadística confiable sobre las prácticas y actividades de vinculación desarrolladas en las IES Mexicanas y establecer un diagnóstico de las capacidades institucionales previo a la elaboración del Plan de Nacional de Desarrollo 2007-2012 que incluyó a 1,687 IES con una matrícula de 2'406,989 estudiantes.



Las conclusiones fueron...



- 1.- Uno de retos que se plantean es el aumento de profesores en estancias en empresas, el intercambio de información con respecto a los intereses de investigación de empresas y las capacidades institucionales de las IES.
- 2.- Las mayores prácticas de vinculación están ligadas a principalmente a actividades de formación estudiantil, quedando pendientes las que implican un desarrollo o transferencia de tecnología y la creación de nuevas empresas

Las conclusiones fueron...



- 3.- El principal factor de inhibición es la falta de formalización de los vínculos y no la falta de recursos como podría pensarse.

- 4.-Se establece como prioridad modificar las condiciones de empleabilidad de sus estudiantes ya que solo el 31% de estudiantes que realizaron prácticas o servicio social se quedan a laborar en el mismo lugar en lo que realizaron.



Puerto Vallarta
LIV Asamblea Nacional ANFECA
"Evaluación del aprendizaje y
Vinculación Universitaria"

Objetivos



- Analizar las tendencias mundiales de los modelos de vinculación en IES.
- Realizar un análisis de modelos de vinculación a nivel nacional que sean casos de éxito en IES.
- Identificar los elementos que contribuyen u obstaculizan la implementación y el desarrollo de la Vinculación en las IES.
- Analizar el impacto que han generado los modelos de vinculación exitosos a nivel institucional, empresarial y social.
- Realizar un diagnóstico de los tipos de vinculación que se generan en las IES afiliadas a la ANFECA.



Puerto Vallarta
LIV Asambles Nacional ANFECA
"Evaluación del aprendizaje y
Vinculación Universitaria"

Metodología





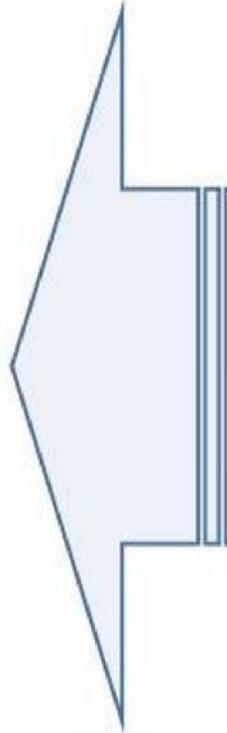
Metodología

Investigación documental del Estado del Arte



Estudio descriptivo de las actividades de vinculación de las IES/ ANFECA

- Empresas /institución
- Gobierno /institución
- Instituciones/ entornos científicos
- Convenios
- Proyectos de vinculación
- Sinergia positiva de la vinculación
- Objetivos y beneficios
- Principales actores
- Modalidades y programas de vinculación



COLOQUIOS	
*	Relatorías, Ponencias, Ideas, propuestas
*	288 Participantes
*	41 IES-ANFECA

ENCUESTA NACIONAL	
*	Encuesta virtual de 165 reactivos.
*	Población: 375 IES 77 Part. (95% /conf.)



Puerto Vallarta
LIV Asamblea Nacional ANFECA
"Evaluación del aprendizaje y
Vinculación Universitaria"

Marco Teórico





Concepto de vinculación

El concepto de Vinculación procede del latín vinculatio, que es la acción de atar o fundar algo en otra cosa. (Real Academia de la Lengua Española).

“Una relación de intercambio y cooperación entre las IES o los centros e instituciones de investigación y el sector productivo.”
Casalet y Casas (1997)

La Vinculación social, se refiere a las relaciones hacia fuera o entre individuos o colectivos horizontalmente, es decir agentes de la misma envergadura o naturaleza. (Lozares, López Roldán, Verd & Martí (2011)





Concepto de vinculación

Es la colaboración entre actores que involucra la gestión, transferencia y administración del desarrollo de la tecnología que incluye la trasmisión de ideas, conocimientos, innovaciones tecnológicas, resultados de investigación y el intercambio de elementos y recursos (Gould, 1997).

La Vinculación es una estrategia institucional que consiste en el conjunto de procesos y prácticas planeadas, sistematizadas y continuamente evaluadas, donde los elementos académicos y administrativos de una institución de educación superior, se relacionan internamente unos con otros y externamente con personas, empresas y organizaciones de la sociedad civil. (ANUIES).





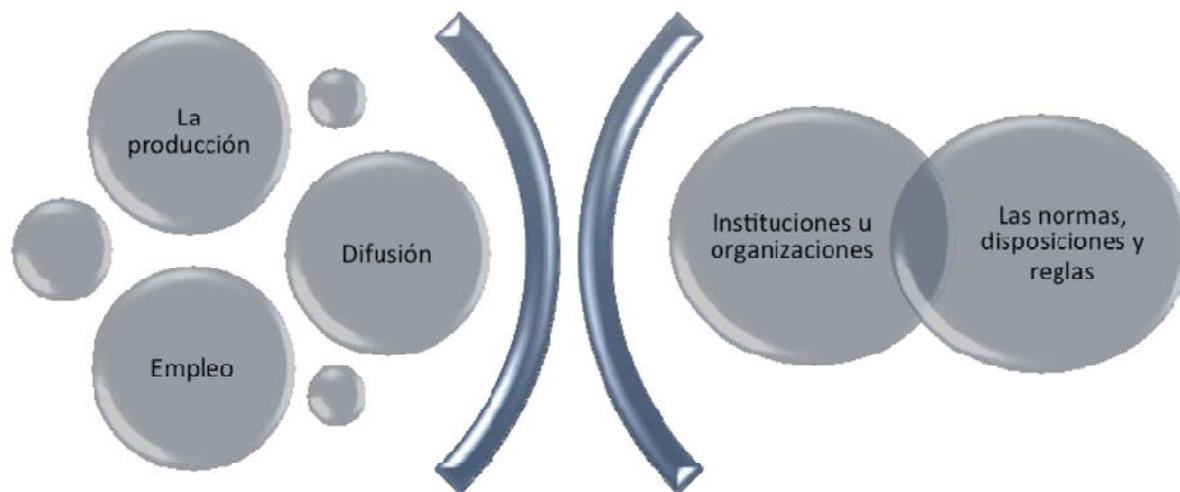
Tendencias mundiales en los modelos de vinculación

- La vinculación ha sido objeto de varios estudios a nivel internacional “Es así como se han realizado diversos estudios en países desarrollados, para poder comprender mejor el fenómeno ((Lee, 1996; Etzkowitz, 1998; Meyer-Krahmer y Schmoch, 1998; Siegel, 2004). Dando origen a los modelos explicativos de la vinculación más relevantes, dentro de la relación Universidad-Entorno Socioeconómico.
 - ▣ **Modelo Sistema Nacional de Innovación**
 - ▣ **Triángulo de Sábado**
 - ▣ **Modelo de triple hélice.**



Tendencias mundiales en los modelos de vinculación

□ Modelo Sistema Nacional de Innovación

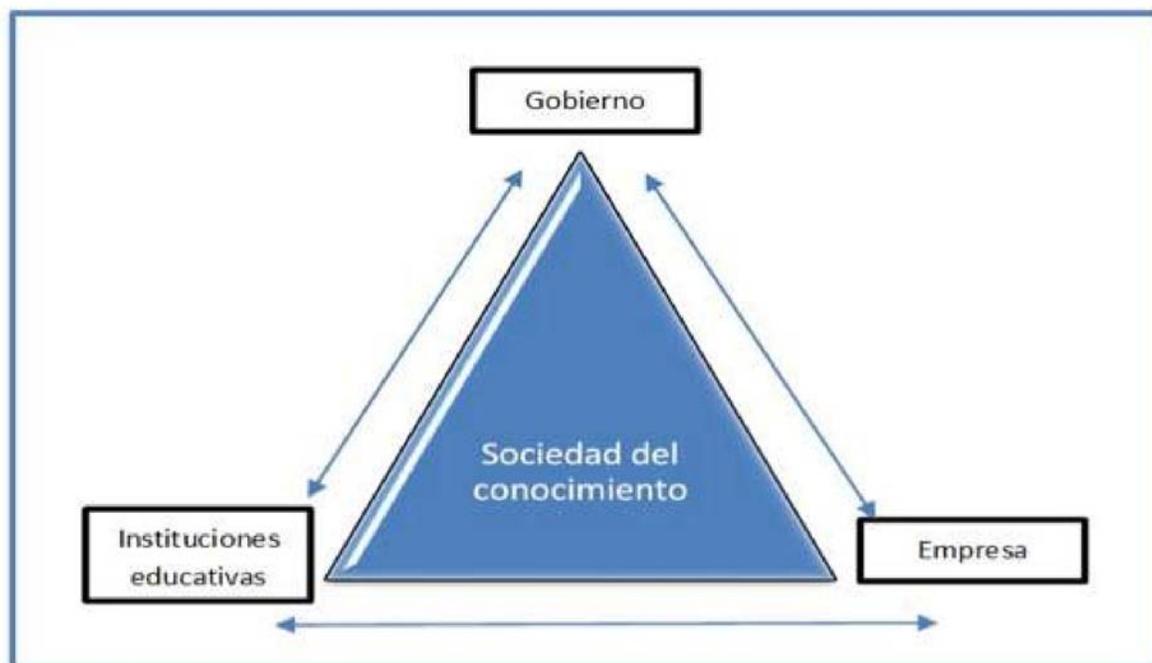


El modelo SNi lo constituyen elementos y relaciones que interactúan en:

Un nuevo y económicamente útil conocimiento adoptado por el sistema nacional por dos elementos:

Tendencias mundiales en los modelos de vinculación

Triángulo de Sábado



Fuente: ANFECA (2005)

Tendencias mundiales en los modelos de vinculación



Modelo triple hélice

Fuente: Etzkowitz & Leydesdorff (2000).



Perspectiva nacional de la vinculación

Modalidades de vinculación más representativas en la educación superior de acuerdo a la SEP:

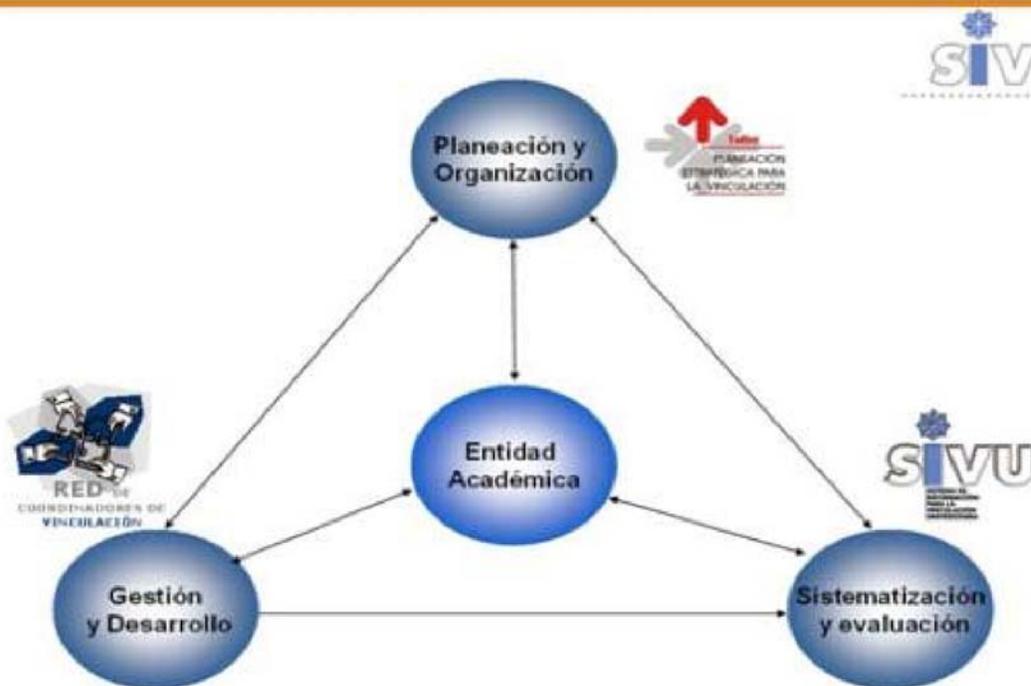
1. Formación académica de los estudiantes a través de prácticas, residencias y estadías profesionales.
2. Inserción laboral y seguimiento de egresados.
3. Incubadoras de empresas y promoción de una cultura emprendedora.
4. Intercambio de personal para fortalecer la docencia.
5. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
6. Servicios tecnológicos.
7. Servicios de asesoría y consultoría.
8. Cursos de capacitación y educación continúa.
9. Parques tecnológicos..
10. Participación mutua en cuerpos colegiados y directivos Asistencia en cuerpos colegiados y directivos en doble vía.





Perspectiva nacional de la vinculación

Modelo conceptual
Sistémico nodal. ANUIES



Hacia una nueva cultura de la vinculación







Perspectiva nacional de la vinculación

Concepto de Vinculación de CACECA

“Función sustantiva de una institución de educación superior (IES), a través de la cual se relaciona con otras IES y los sectores productivo, público y social del ámbito local, regional, nacional e internacional con el fin de aplicar el conocimiento y difundir los servicios que presta. Asimismo, permite retroalimentar los procesos formativos que se realizan en un programa académico o carrera”





Perspectiva nacional de la vinculación

Concepto de Vinculación de CIEES

“Función sustantiva de una IES, a través de la cual se relaciona con otras IES y los sectores social, público y privado del ámbito local, regional, nacional e internacional con el fin de extender y difundir el conocimiento y los servicios que presta.”



Diagnóstico en las instituciones afiliadas a la ANFECA



Puerto Vallarta
LIV Asamblea Nacional ANFECA
"Evaluación del aprendizaje y
Vinculación Universitaria"

Encuesta Nacional

Objetivo: Identificar el nivel de incorporación del modelo teórico, la práctica y modalidades operantes de vinculación Universidad-Empresa-Gobierno en los programas académicos de Administración, Contaduría Pública e Informática Administrativa de las IES afiliadas a la ANFECA, mediante el análisis de las diferentes dimensiones tanto del modelo como de los elementos que lo componen

Estructura en apartados

1. Incorporación del modelo teórico Universidad-Empresa-Gobierno.
2. Práctica de la vinculación
3. Modalidades y programas de vinculación

.Dimensiones:

1. Gobierno/Universidad
2. Universidad/Industrias
3. Universidades/Entornos científicos
4. Convenios
5. Proyectos de vinculación
6. Sinergia positiva de la vinculación
7. Actores de la vinculación
8. Objetivos de la vinculación
9. Beneficios de la vinculación



Puerto Vallarta
LIV Asamblea ANFECA

Resultados





APARTADO A: INCORPORACIÓN DEL MODELO TEÓRICO UNIVERSIDAD/EMPRESA/GOBIERNO

Su institución ha incorporado estrategias del gobiernos federal o estatal de acercamiento con las instituciones y empresas privadas para la vinculación

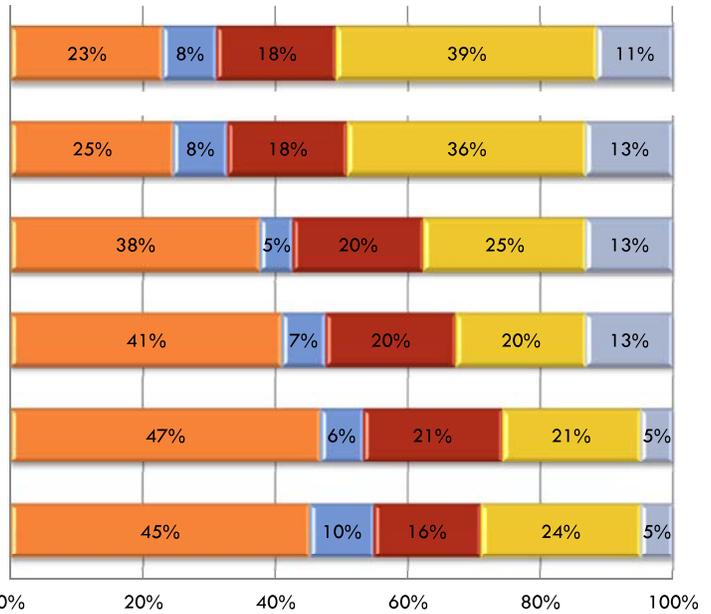
Ha incorporado su institución programas y apoyos a la vinculación del gobierno estatal en por lo menos un aspecto de vinculación

La institución tiene políticas de vinculación ligadas a las políticas del gobierno federal en generación de beneficios sociales

La institución tiene políticas de vinculación ligadas a las políticas del gobierno federal en investigación.

Institución tiene políticas de vinculación ligadas a las políticas del gobierno federal en competitividad nacional.

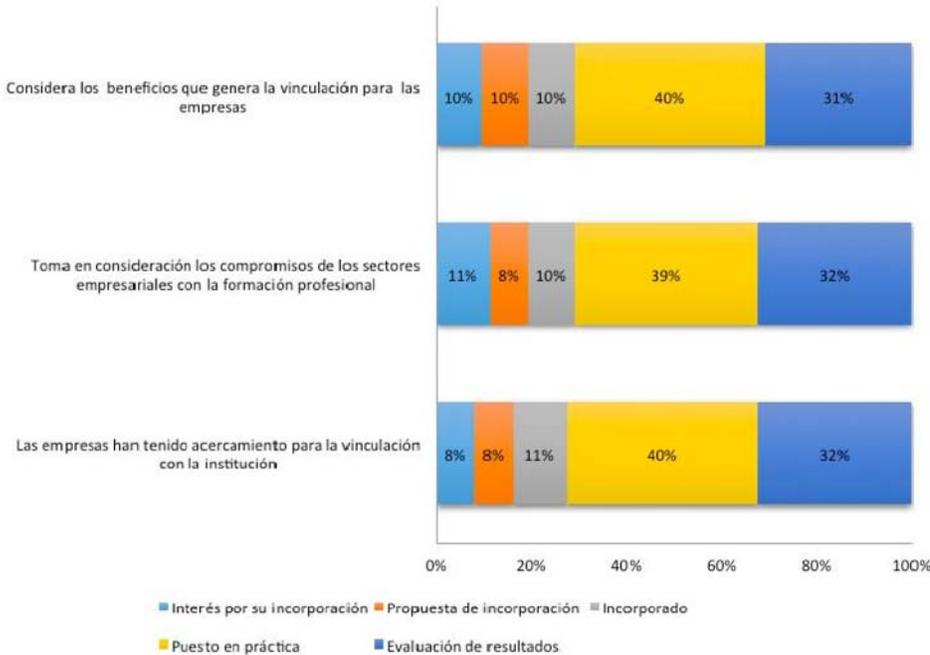
La institución tiene políticas de vinculación ligadas a las políticas del gobierno federal en innovación.



- Interés por su incorporación
- Propuesta de incorporación
- Incorporado
- Puesto en Práctica
- Evaluación de resultados

Esfuerzo de las instituciones o entidades gubernamentales

APARTADO A: INCORPORACIÓN DEL MODELO TEÓRICO UNIVERSIDAD/EMPRESA/GOBIERNO



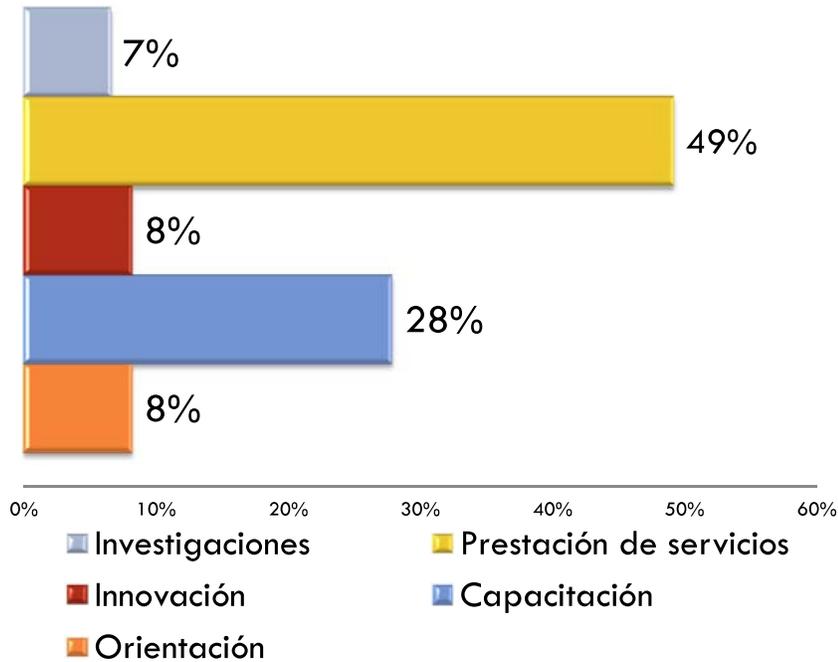
Se puede comentar que un **16%** de las IES encuestadas expresan que solo se ha tenido un **interés y propuesta de acercamiento** y un **51%** expresan que si existe acercamiento y puesta en practica la vinculación de las empresas hacia las IES y **32%** ya ha evaluado los resultados de este proceso. **Un 81%** de las IES considera los beneficios que genera la vinculación para las empresas.

Esfuerzo de las empresas o industrias para la vinculación



APARTADO A: INCORPORACIÓN DEL MODELO TEÓRICO UNIVERSIDAD/EMPRESA/GOBIERNO

Formas de vinculación que busca la empresa con las instituciones

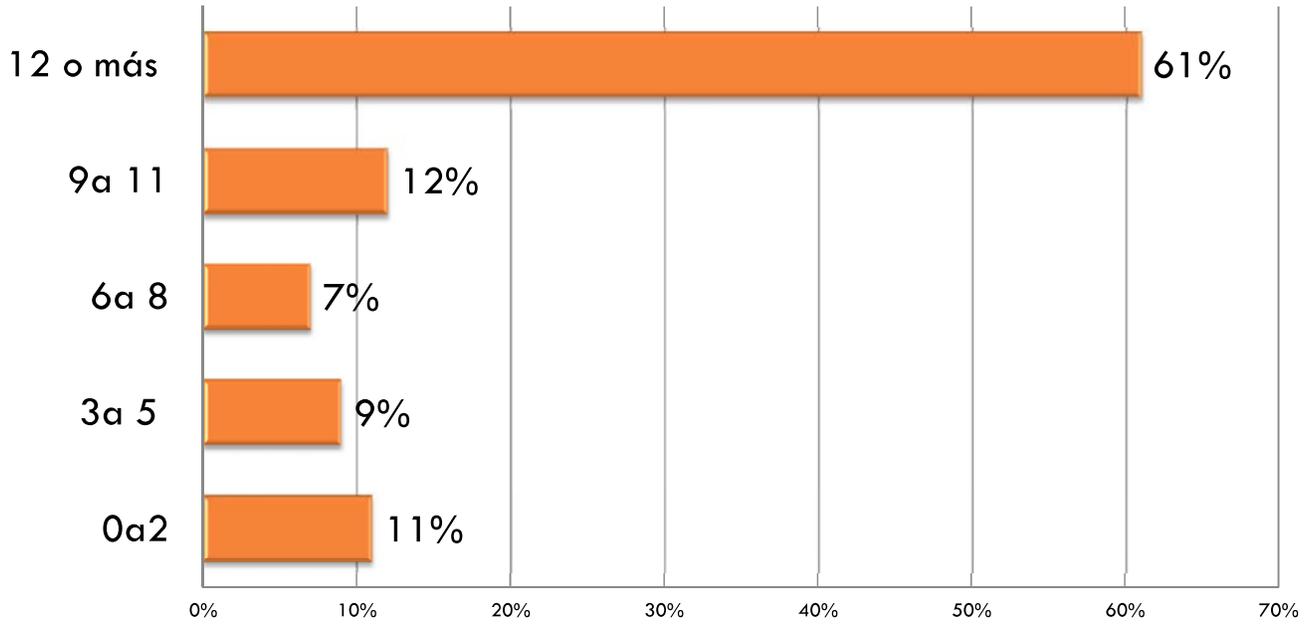


Se puede concluir que **72%** de las IES han tenido un **acercamiento** por parte de las empresas para la vinculación, así mismo **un 70%** toman en cuenta los **compromisos del sector empresarial** con la formación profesional y con el mismo porcentaje consideran los beneficios que genera la vinculación para las empresas.



APARTADO B: PRÁCTICA DE LA VINCULACIÓN

Número de convenios de vinculación





APARTADO B: PRÁCTICA DE LA VINCULACIÓN

Beneficios que se pueden generar mediante la práctica de la vinculación.

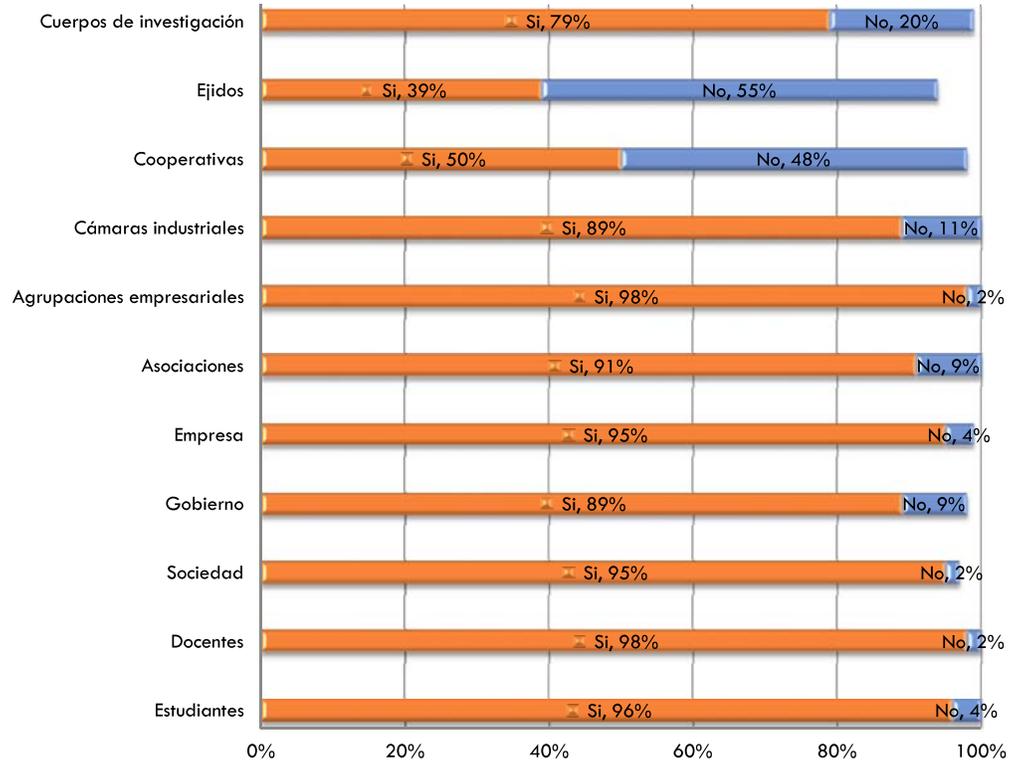


El 98% de las IES considera que los mayores beneficios que se pueden generarse a través de procesos de vinculación son institucionales, el 96% considera que la formación profesional-práctica y organizacionales. Solo el 91% considera que se pueden obtener beneficios sectoriales

APARTADO B: PRÁCTICA DE LA VINCULACIÓN

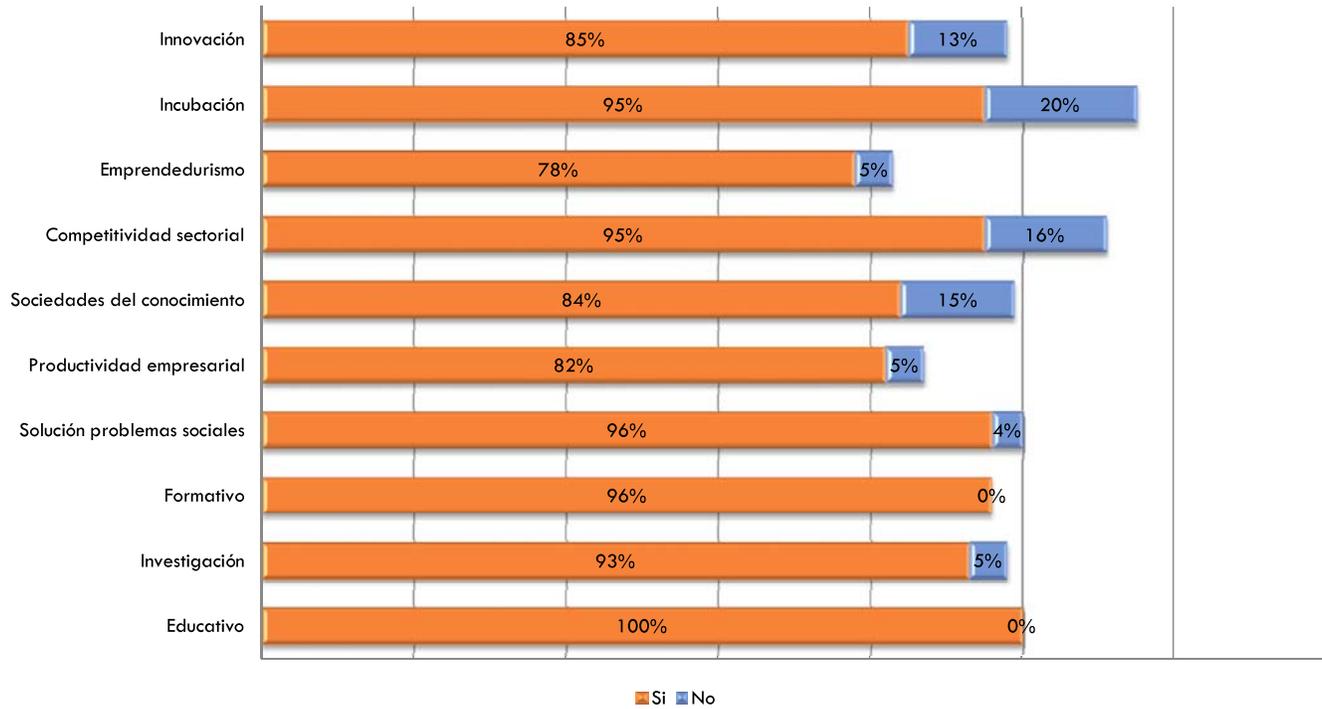
Actores que intervienen en la vinculación de las instituciones

Los actores principales en los procesos de vinculación de las IES son **Estudiantes, Docentes, Sociedad, Empresas y agrupaciones en el rango de 90 al 98% de las instituciones.** Las cámaras industriales y el Gobierno en un 89%, los cuerpos académicos en un 79%, cooperativas en el 50% y ejidos en un 39%.



APARTADO B: PRÁCTICA DE LA VINCULACIÓN

Principales objetivos que buscan alcanzar las instituciones con la vinculación



APARTADO C: MODALIDADES Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN





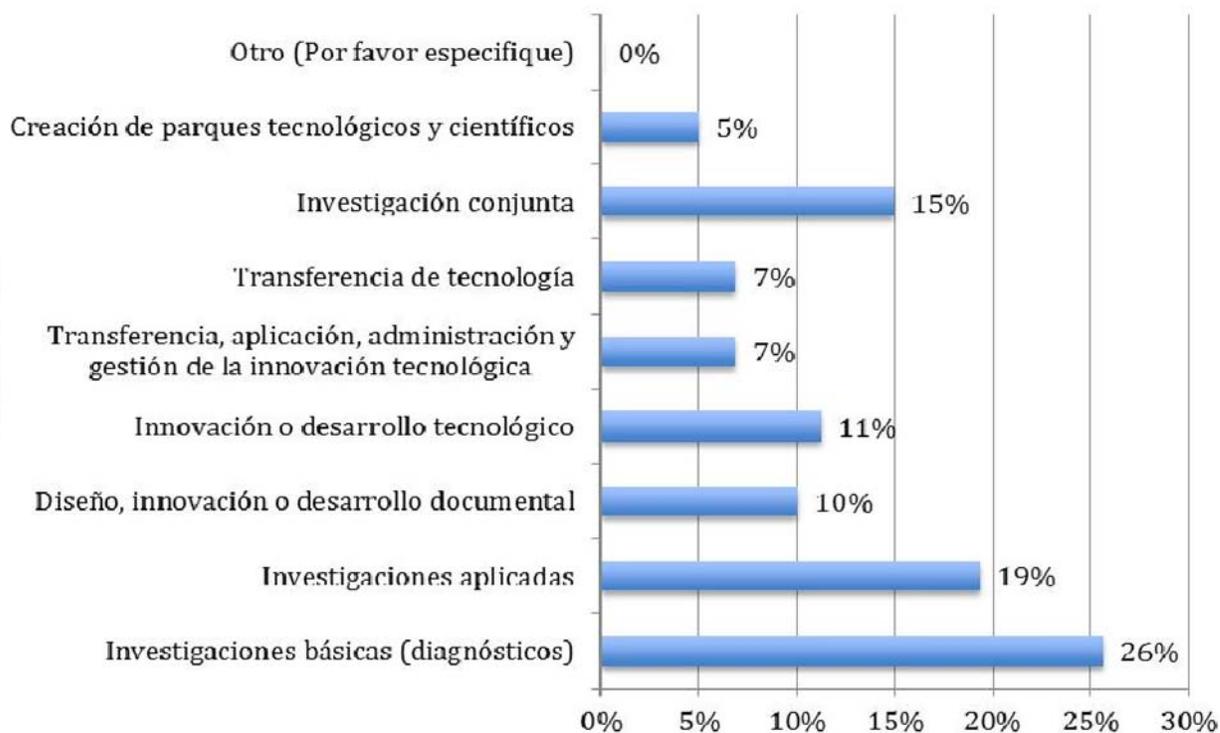
APARTADO C: MODALIDADES Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN





APARTADO C: MODALIDADES Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN

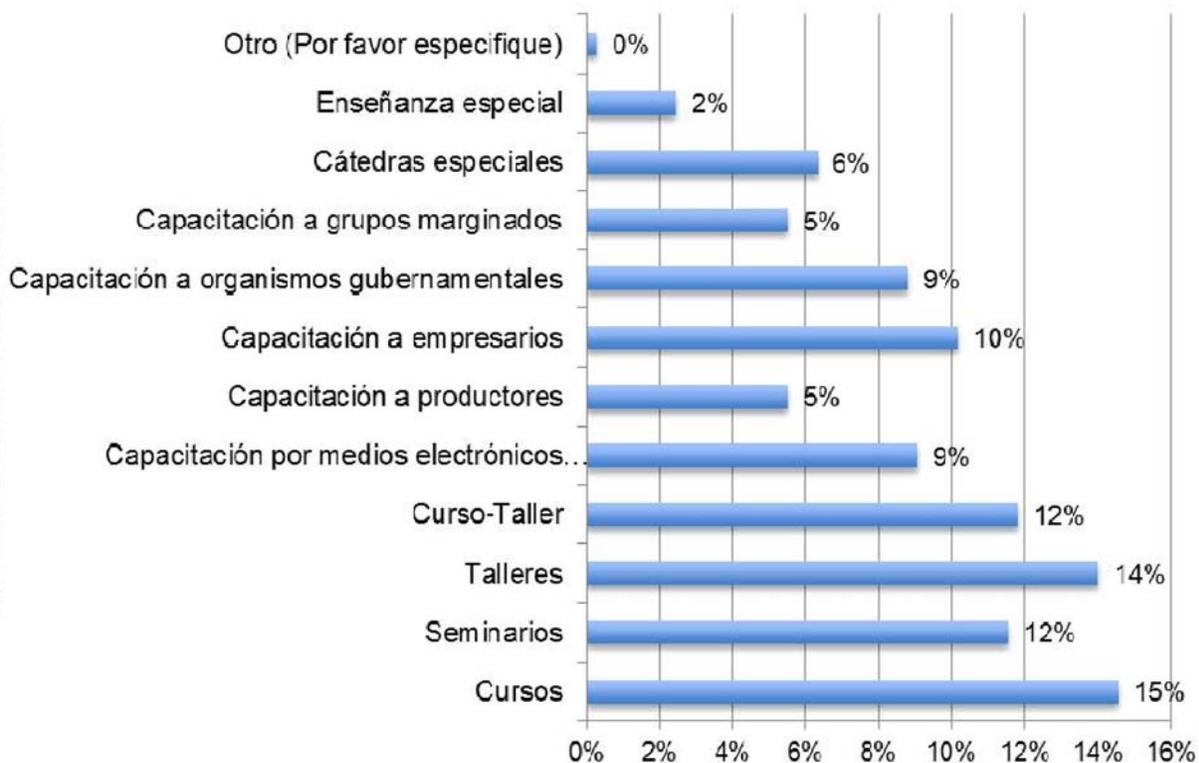
INVESTIGACION Y DESARROLLO
TECNOLOGICO





APARTADO C: MODALIDADES Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN

ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACION



APARTADO C: MODALIDADES Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN





Coloquios Nacionales

ZONA	SEDE	NUM-IES	NUM. PART.
I	U. Autónoma de Sinaloa	3	72
II	U. Autónoma de N. León	3	57
III	U. A. de Aguascalientes	5	20
IV	C. de C.de Michoacán	5	27
V	U. Autónoma de Tlaxcala	12	60
VI	U. Autónoma del Carmen	7	26
VII	U. Panamericana	8	26

APARTADO A

INCORPORACIÓN DEL MODELO TEÓRICO UNIVERSIDAD/EMPRESA/GOBIERNO

- ✓ La operación del modelo de la tripe hélice puede generar fuentes alternativas de financiamiento y ampliarse a ONG's.
- ✓ Hay problemáticas como la robustez y la burocracia para el seguimiento de proyectos. Sin embargo, si hay universidades que han establecidos convenios con el sector público.
- ✓ Se propone de forma fundamental e indispensable que cada día se fortalezca más la vinculación entre Universidad, empresa y gobierno; desarrollando trabajos de manera conjunta con enfoque prevalencia a la solidaridad, la unión y la búsqueda del bienestar social consolidando una filosofía de decisión de ganar-ganar

APARTADO B PRÁCTICA DE LA VINCULACIÓN

- ✓ Los convenios con las empresas para estancias tanto nacionales como internacionales requieren mejorarse.
- ✓ Actualmente el número de practicantes es muy pequeño, e incluso algunas currículas académicas que no lo consideran. Se propone exigir un mínimo de horas como requisito de titulación.
- ✓ Ha sido muy importante la vinculación de los estudiantes con las necesidades sociales, pero es necesario aumentar esta línea y apoyar el emprendimiento social.
- ✓ Generar en el alumnos la capacidad de socializar y relacionarse.

APARTADO C

MODALIDADES Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN

- ✓ Las universidades deben propiciar la movilidad social y la incorporación de ciudadanos de todos los niveles socioeconómicos.
- ✓ Existen muchos programas establecidos, se requiere operarlos y aprender de las mejores prácticas.
- ✓ Mejorar la vinculación por buscar la certificación de empresas y otros servicios, tales como transferencia de tecnología, desarrollo de nuevos servicios, inteligencia competitiva, metrología.
- ✓ Es necesario operar programas universitarios estratégicos de carácter permanente, multidisciplinario e interdisciplinarios.



Puerto Vallarta
LIV Asamblea Nacional ANFECA
"Evaluación del aprendizaje y
Vinculación Universitaria"

Conclusiones



Conclusiones

1. En sus orígenes, la vinculación se hace como perspectiva de trabajo universitario para desarrollo e innovación tecnológica; en la actualidad representa un conjunto de estrategias incorporadas en el modelo académico y de gestión de las IES con fines de cooperación, pertinencia y alineación a las necesidades de diferentes sectores. Y no es un concepto nuevo ya que opera desde hace más de 150 años bajo diversas estructuras.
2. Los modelos actuales en su mayoría están fundamentados en el modelo de la triple hélice con una visión híbrida trilateral de las universidades, gobiernos y empresas.

3. En lo que respecta a los factores que impiden la incorporación del modelo teórico de vinculación en las IES se concluye que aún persiste la falta de alineación de políticas de vinculación para la innovación, la competitividad nacional, la investigación y los beneficios sociales entre las instituciones y el gobierno.

Conclusiones

- 4.- Se mantiene el hecho de que La burocratización en los procesos de vinculación, limitan una operación adecuada de las áreas u oficinas que tienen a su cargo la vinculación en algunas universidades a diferencias de la idea que se tiene que es por falta de la asignación de apoyos y recursos; Por lo que el éxito finalmente dependerá una adecuada dirección y ejecución de procesos.
- 5.- Algunas instituciones cuentan con convenios de colaboración que solo operan para fines de evaluación y acreditación y no siempre son factibles de operar.

Conclusiones

6. Siguen siendo las actividades encaminadas a la formación de estudiantes como por ejemplo: las prácticas, el servicio social, y la visión emprendedora las que generan mayores esfuerzos para la formalización de convenios y la obtención de recursos para las IES.

7. De manera excepcional en algunas instituciones educativas han resultado exitosas las siguientes actividades: Transferencias tecnológicas, residencias. Así mismo destacaron actividades nuevas o emergentes como las brigadas empresariales y los talleres de intervención tecnológica y social.

- 8- Es importante señalar que se observa un avance en la formalización y regulación de n los procesos de vinculación de las IES, ya que en su mayoría se encuentran incorporados en su modelos académico y planeación estratégica.; Así mismo cuentan con convenio y normativas para operarlos.**

Conclusiones

9.- Los programas más y menos representativos en operación son:

Modalidad	Programas que prevalecen	Programas menos prevalecientes
FORMACIÓN PROFESIONAL	Prácticas escolares, prácticas profesionales, proyecto emprendedor e intercambio estudiantil	Residencias, estadías científicas y las estancias técnicas.
FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA	Intercambio académico y la actualización.	Las estadías científicas, estadías técnicas y becas de empresas para la investigación

Conclusiones

Modalidad	Programas que prevalecen	Programas menos prevalecientes
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	La investigación aplicada, investigación básica e investigación conjunta.	La creación de parques tecnológicos, transferencia de tecnología, aplicación, administración y gestión de la innovación tecnológica.
OFERTA DE SERVICIOS	La consultoría, asesoría, elaboración de diagnósticos y elaboración de planes de desarrollo.	Dictámenes técnicos, análisis diversos, diseños de software y asistencia técnica.

Conclusiones

Modalidad	Programas que prevalecen	Programas menos prevalecientes
ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN	Los cursos, talleres, seminarios, capacitación a empresarios, capacitación organismos gubernamentales.	Enseñanza especial, capacitación a grupos marginados, cátedras especiales y la capacitación a productores.
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y DIFUSIÓN CULTURAL	Conferencias, congresos, fomento deportivo, difusión cultural, ferias, foros, proyectos artísticos, video conferencias, coloquios, difusión artística y difusión científica.	Ciclos de cine, televisión, producción de radio, festival y simposium.



Puerto Vallarta
LIV Asamblea Nacional ANFECA
"Evaluación del aprendizaje y
Vinculación Universitaria"

Propuestas



Propuestas

1. Desarrollar un programa de formación de vinculadores operable por ANFECA.
2. Conformación una red de vinculación para intercambio de mejores prácticas.
3. Difundir los programas de apoyo gubernamental de la vinculación entre las IES.

Propuestas

4. Establecer líneas de acción a fin de incentivar la generación de proyectos de vinculación de desarrollo regional.
5. Implementar indicadores para el proceso de evaluación de la actividad de la vinculación.
6. Hacer una propuesta de modificación y/o fortalecimiento de los indicadores de los organismos de evaluación y acreditación relativos a la vinculación.

7. Mejorar y estimular los programas de emprendurismo y emprendimientos social.
8. El vínculo entre empresa e instituciones debe de medir capacidad y talento humano y hacer que desde la ciencia y la tecnología, se diseñen instrumentos útiles de relación con la mejora y creación de Mipymes.

Propuestas

9. Impulsar estrategias institucionales de responsabilidad social universitaria para lograr un mayor crecimiento y mejora en la calidad de vida del entorno de las IES.
10. Evolución de los programas de vinculación de proveedores de becarios hacia vinculación vertical y horizontal.
11. Desarrollar un modelo de vinculación adecuado a las instituciones afiliadas a la ANFECA.

12. Proponer un política publica de inclusión de oficinas transversales para la vinculación, en donde se asignen y desarrollen estrategias que generen propuestas y beneficios para todos los actores de la vinculación universitaria.