



**Encuesta sobre “Tendencias en la formación de los alumnos de las licenciaturas del área económico-administrativa”.**

**Junio de 2017**

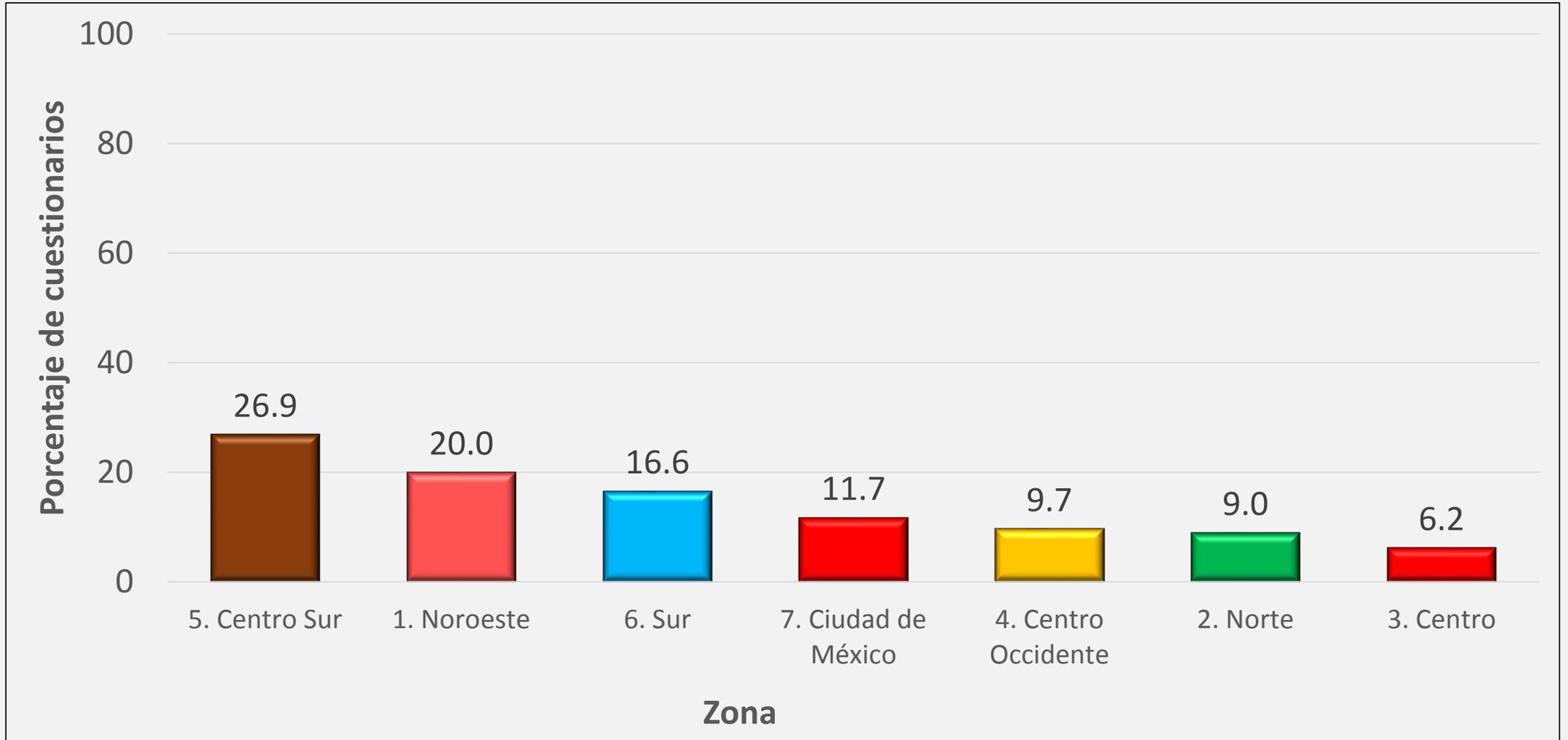


## Cuestionarios considerados por zona

Zona	Instituciones	Cuestionarios	%	Cuestionarios Promedio
1. Noroeste	8	29	20.0	3.6
2. Norte	4	13	9.0	3.3
3. Centro	3	9	6.2	3.0
4. Centro Occidente	8	14	9.7	1.8
5. Centro Sur	20	39	26.9	2.0
6. Sur	8	24	16.6	3.0
7. Ciudad de México	7	17	11.7	2.4
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>145</b>	<b>100.0</b>	<b>2.5</b>



# Cuestionarios considerados por zona



# Instituciones participantes



# Zona 1 Noroeste

No	Institución	Planes de estudio
1	Instituto Tecnológico de Sonora. Ciudad Obregón	1
2	Instituto Tecnológico de Sonora. Navojoa	1
3	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	2
4	Universidad Autónoma de Sinaloa. CEAT	5
5	Universidad Autónoma de Sinaloa. CESUR	3
6	Universidad Autónoma de Sinaloa. FCA	3
7	Universidad Autónoma de Sinaloa. UAN	3
8	Universidad de San Miguel	11
<b>Total</b>		<b>29</b>



## Zona 2 Norte

---

No	Institución	Planes de estudio
1	Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas	2
2	Instituto Tecnológico de Matamoros	3
3	Universidad Autónoma de Coahuila	3
4	Universidad Autónoma de Nuevo León	5
<b>Total</b>		<b>13</b>

---



## Zona 3 Centro

---

No	Institución	Planes de estudio
1	División de Estudios Superiores 18 de Marzo	2
2	Universidad Autónoma de San Luis Potosí. FCA	4
3	Universidad Autónoma de San Luis Potosí. UAMZM	3
<b>Total</b>		<b>9</b>

---



## Zona 4 Centro Occidente

No	Institución	Planes de estudio
1	Instituto Tecnológico de Celaya	1
2	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora	1
3	Instituto Tecnológico del Valle de Morelia	1
4	Universidad Autónoma de Nayarit	4
5	Universidad de Guadalajara	1
6	Universidad de la Salle del Bajío	3
7	Universidad Latina de América	2
8	Universidad Politécnica de Guanajuato	1
<b>Total</b>		<b>14</b>



## Zona 5 Centro Sur

No	Institución	Planes de estudio
1	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1
2	Centro de Estudios Universitarios Cristóbal Colón	3
3	Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	2
4	Instituto Tecnológico de Apizaco	1
5	Instituto Tecnológico Superior de la Montaña	2
6	Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla	1
7	Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan	1
8	Instituto Universitario del Estado de México	2
9	Universidad Autónoma de Tlaxcala	3
10	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Cd Sahagún	1
11	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ICEA	1
12	Universidad Autónoma del Estado de México	2
13	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	3
14	Universidad de Ixtlahuaca Cui	4
15	Universidad del Altiplano	3
16	Universidad del Valle de Tlaxcala	1
17	Universidad Iberoamericana Puebla	5
18	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. Tehuacán	1
19	Universidad Tecnológica de Izucar de Matamotos	1
20	Universidad Tecnológica de Puebla	1
<b>Total</b>		<b>39</b>



## Zona 6 Sur

No	Institución	Planes de estudio
1	Universidad Autónoma de Campeche	2
2	Universidad Autónoma de Guadalajara	2
3	Universidad Autónoma de Tabasco	3
4	Universidad Autónoma de Yucatán	4
5	Universidad del Valle de Orizaba	4
6	Universidad la Salle de Oaxaca	1
7	Universidad Veracruzana. Coatzacoalcos	4
8	Universidad Veracruzana. Jalapa	4
<b>Total</b>		<b>24</b>



## Zona 7 Ciudad de México

No	Institución	Planes de estudio
1	Instituto Politécnico Nacional. ESCA Sto Tomás	4
2	Instituto Politécnico Nacional. ESCA Tepepan	3
3	Universidad Autónoma de Chapingo	1
4	Universidad Iberoamericana	1
5	Universidad Intercontinental	3
6	Universidad La Salle	2
7	Universidad Nacional Autónoma de México. FCA	3
<b>Total</b>		<b>17</b>

# Resultados de la encuesta



# 1. Modelo pedagógico implementado

Modelo pedagógico	Planes de estudio	%
Por competencias	106	73.1
Por objetivos	39	26.9
Modelo institucional	5	3.4
Constructivista	4	2.8
Modular	4	2.8
Aprendizaje autónomo	1	0.7
Departamental	1	0.7

Total de planes: 145

Nota: El porcentaje es calculado respecto al total de planes. Debido a que la pregunta permitía más de una respuesta la suma de planes de estudio supera los 145.



# 1. Modelo pedagógico implementado





## 2. Estrategias didácticas más utilizadas por la instituciones

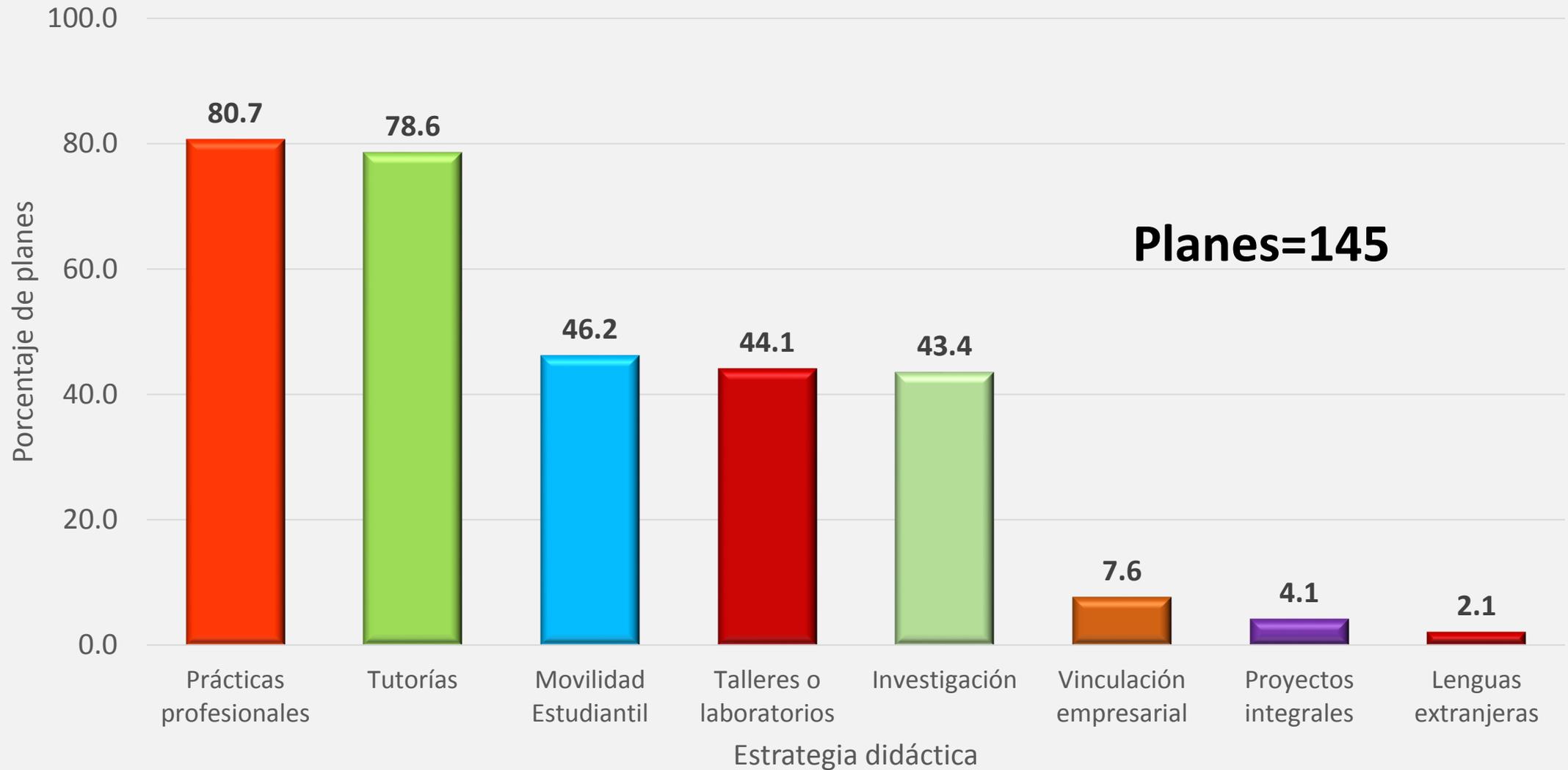
Estrategia didáctica	Planes de estudio	%
Prácticas profesionales	117	80.7
Tutorías	114	78.6
Movilidad Estudiantil	67	46.2
Talleres o laboratorios	64	44.1
Investigación	63	43.4
Vinculación empresarial	11	7.6
Proyectos integrales	6	4.1
Lenguas extranjeras	3	2.1

Total de planes: 145

Nota: El porcentaje es calculado respecto al total de planes. Debido a que la pregunta permitía más de una respuesta la suma de planes de estudio supera los 145.



## 2. Estrategias didácticas más utilizadas por la instituciones





### 3. Técnicas didácticas más utilizadas por las instituciones

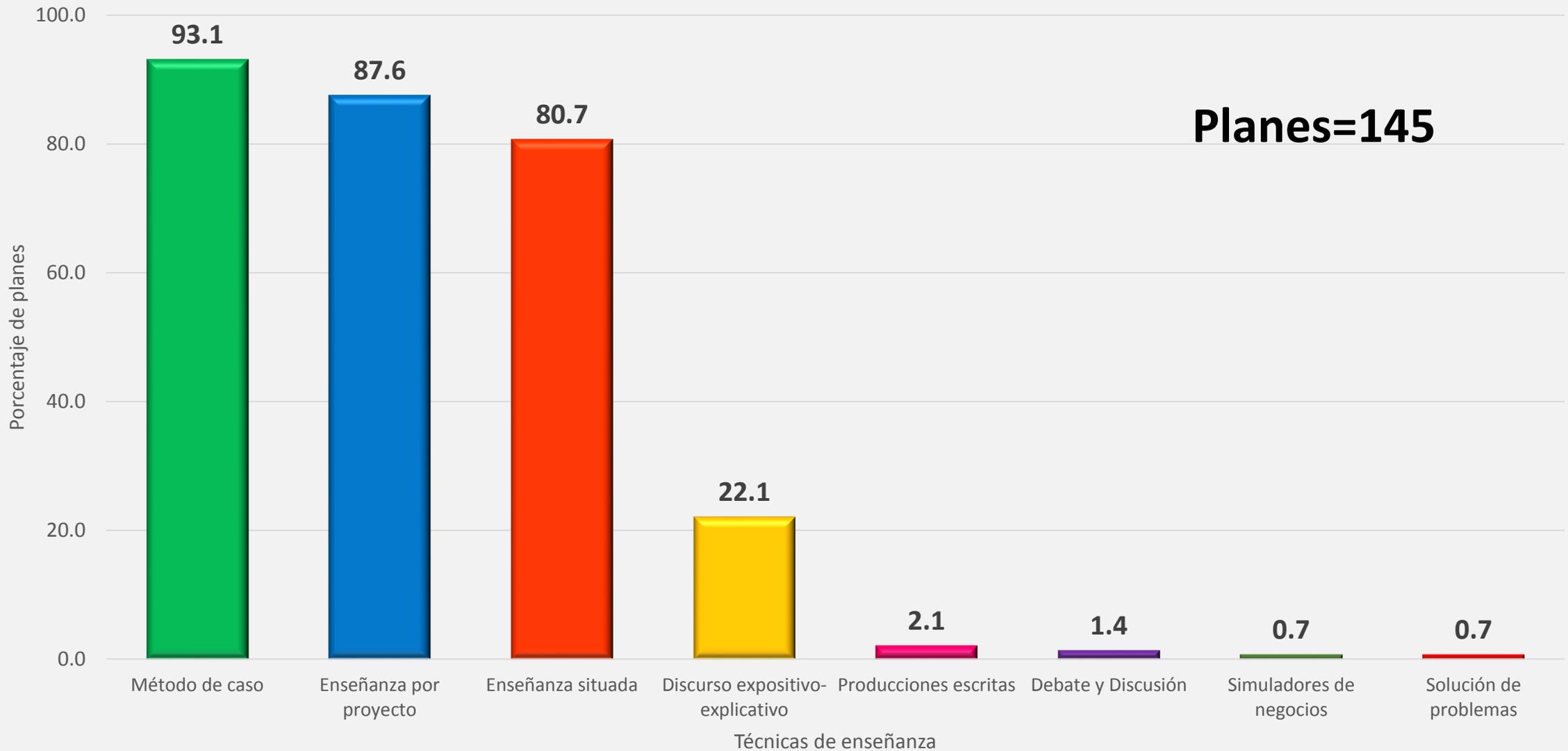
Técnica didáctica	Planes de estudio	%
Método de caso	135	93.1
Enseñanza por proyecto	127	87.6
Enseñanza situada	117	80.7
Discurso expositivo-explicativo	32	22.1
Producciones escritas	3	2.1
Debate y Discusión	2	1.4
Simuladores de negocios	1	0.7
Solución de problemas	1	0.7

Total de planes: 145

Nota: El porcentaje es calculado respecto al total de planes. Debido a que la pregunta permitía más de una respuesta la suma de planes de estudio supera los 145.



### 3. Técnicas didácticas más utilizadas por las instituciones





#### 4. Incorporación de alguna estrategia o técnica didáctica en los últimos cinco años

---

<b>Respuesta</b>	<b>Planes de estudio</b>	<b>%</b>
Si	136	93.8
No	9	6.2
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100.0</b>

---



#### 4. Estrategias o técnicas didácticas incorporadas en los últimos cinco años

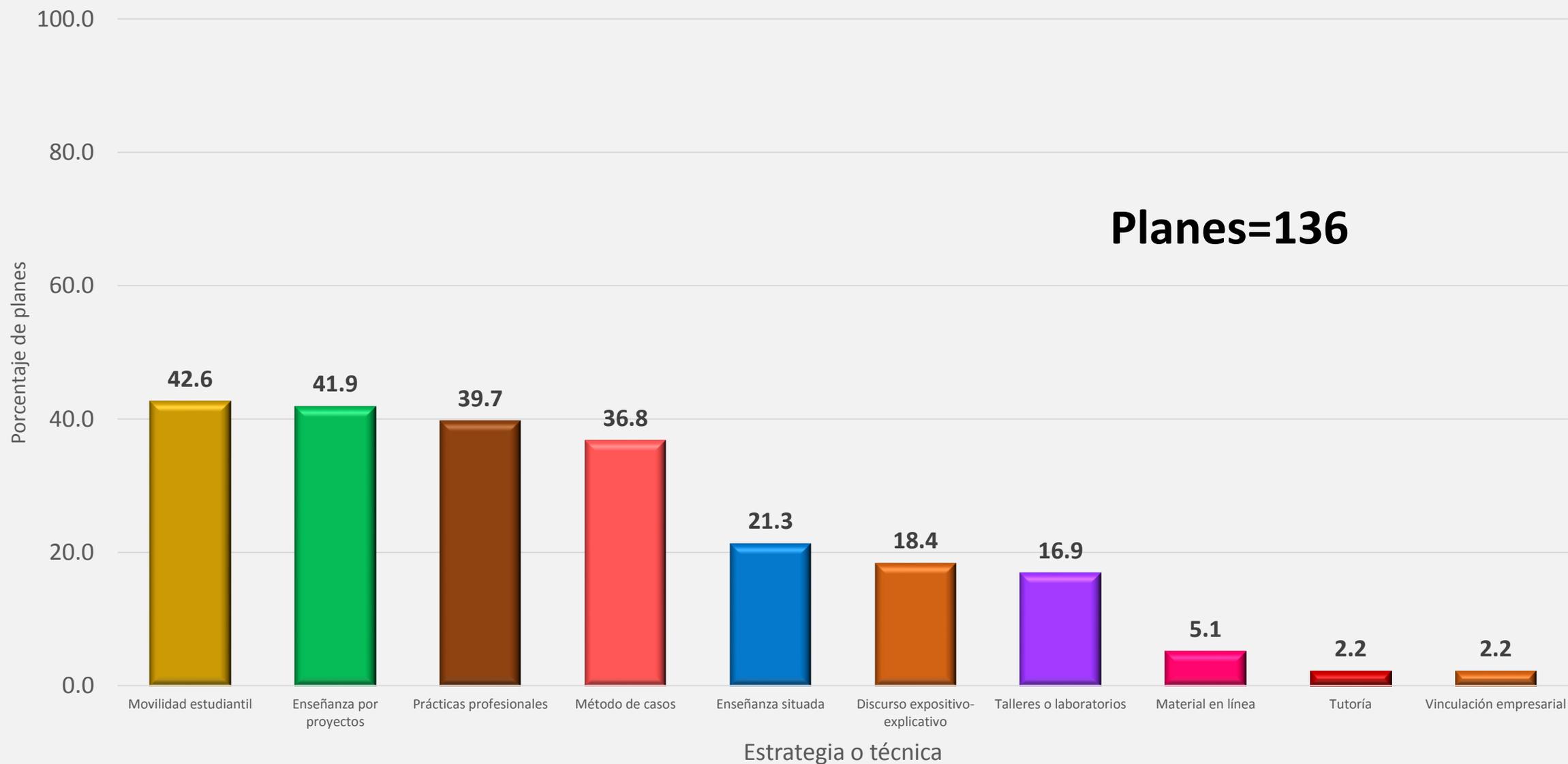
Estrategia o técnica	Planes de estudio	%
Movilidad estudiantil	58	42.6
Enseñanza por proyectos	57	41.9
Prácticas profesionales	54	39.7
Método de casos	50	36.8
Enseñanza situada	29	21.3
Discurso expositivo-explicativo	25	18.4
Talleres o laboratorios	23	16.9
Material en línea	7	5.1
Tutoría	3	2.2
Vinculación empresarial	3	2.2
Sin información	4	2.9

Total de planes: 136

Nota: El porcentaje es calculado respecto al total de planes. Debido a que la pregunta permitía más de una respuesta la suma de planes de estudio supera los 136.



## 4. Estrategias o técnicas didácticas incorporadas en los últimos cinco años





## 5. ¿Incluyen los planes de estudios algún requisito respecto al conocimiento del idioma inglés?

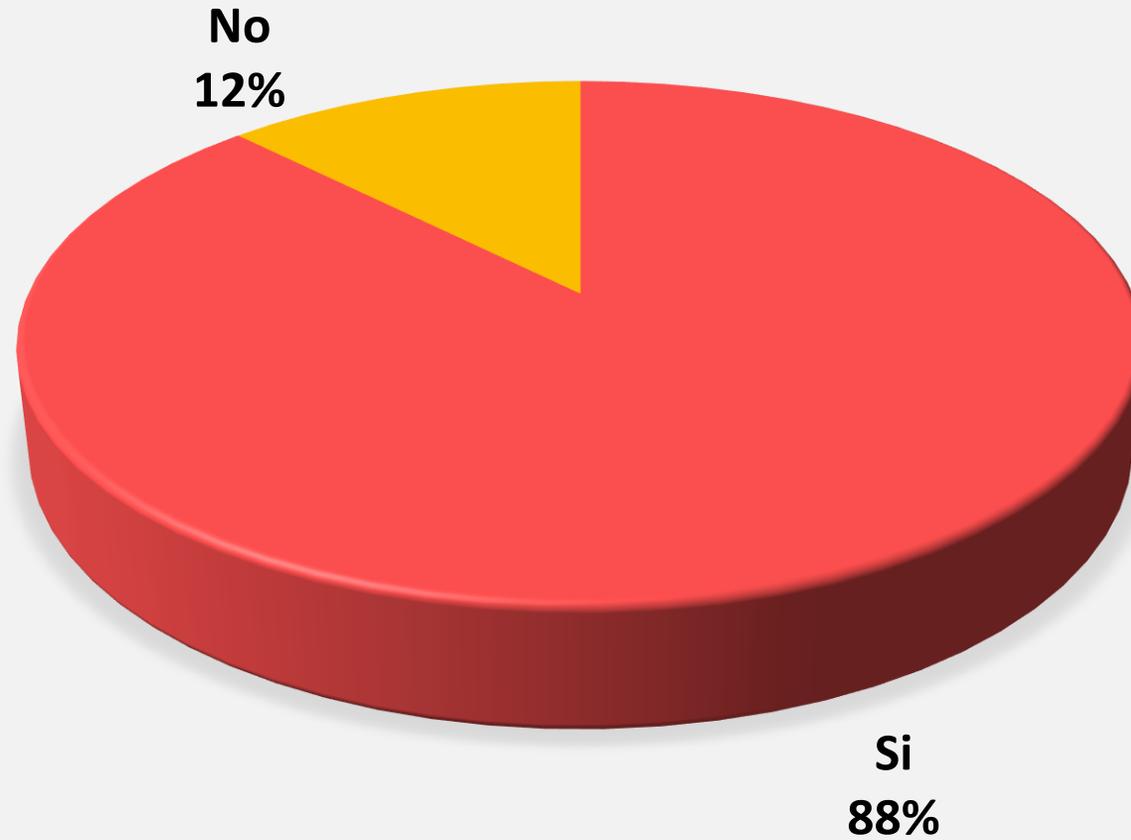
---

<b>Respuesta</b>	<b>Planes de estudio</b>	<b>%</b>
Si	127	87.6
No	18	12.4
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100.0</b>

---



## 5. ¿Incluyen los planes de estudios algún requisito respecto al conocimiento del idioma inglés?





## 5. ¿Cuál es el requisito?

---

<b>Requisito</b>	<b>Planes de estudio</b>	<b>%</b>
Acreditación de cierto nivel de conocimiento de la lengua como requisito de titulación	87	69
Acreditación de cursos de la lengua	39	31
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>100</b>

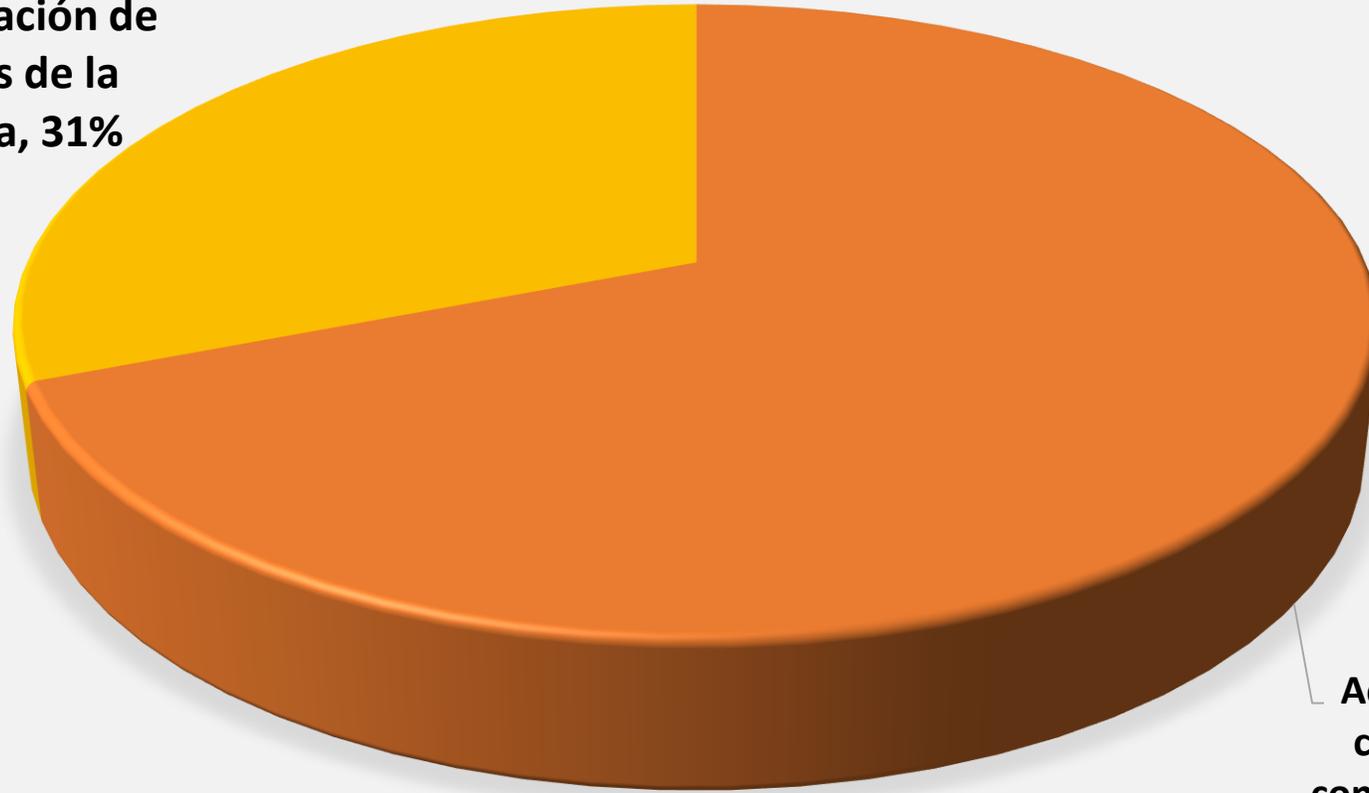
---

Nota: Un caso no registra respuesta



## 5. ¿Cuál es el requisito?

**Acreditación de  
cursos de la  
lengua, 31%**



**Acreditación de  
cierto nivel de  
conocimiento de la  
lengua como  
requisito de...**



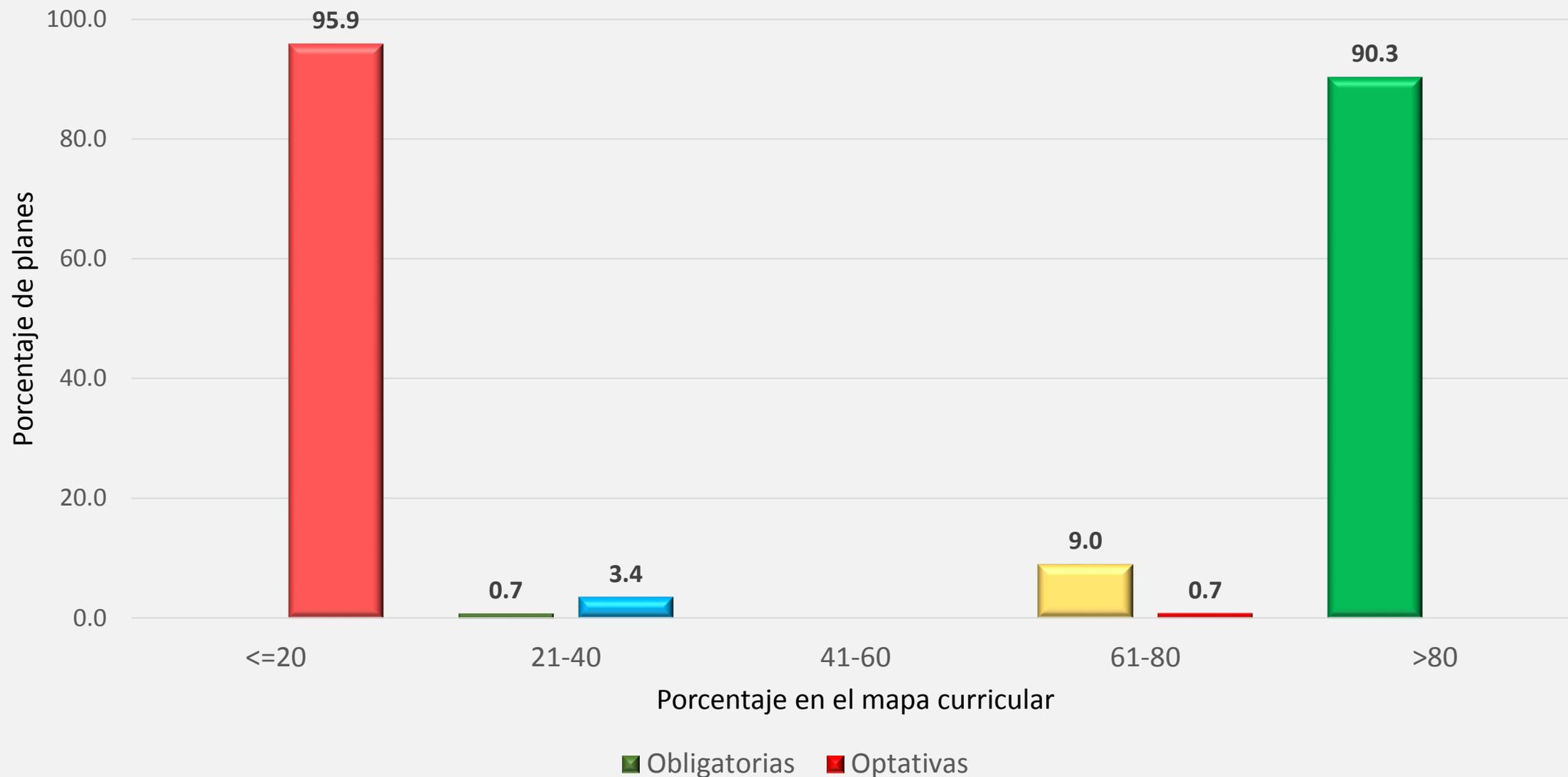
## 6. Proporción de asignaturas obligatorias y optativas en el mapa curricular de la institución

Tipo	Media	D.E.	Mínimo	Máximo
Obligatorias	91.9	8.4	36	100
Optativas	7.9	8.3	0	64

D.E. = Desviación estándar



## 6. Proporción de asignaturas obligatorias y optativas en el mapa curricular de la institución





## 7.¿El porcentaje se ha mantenido constante en los últimos cinco años?

---

Respuesta	Planes de estudio	%
Si	118	83.1
No	24	16.9
Total	142	100

---

Nota: hay tres casos sin responder



## 7. Modificaciones realizadas a la proporción de asignaturas en los últimos cinco años

Modificación	Planes de estudio	%
Reestructura curricular	10	43.5
Aumento de materias optativas	6	26.1
Modificación del cálculo de créditos	3	13.0
Incorporación de asignaturas libres	3	13.0
Incorporación de horas no presenciales	3	13.0
Creación de plan de estudios	2	8.7
Aumento de materias obligatorias	1	4.3
Modificación de materias optativas	1	4.3

Planes: 23

Nota: El porcentaje es calculado respecto a los planes. Debido a que la pregunta permitía más de una opción de respuesta la suma de planes de estudio supera los 23.



## 8. El número de periodos escolares de las licenciaturas

---

Respuesta	Planes de estudio	%
Se ha mantenido	101	71.1
Se ha reducido	32	22.5
Se ha incrementado	9	6.3
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>100</b>

---

Nota: Tres casos no registran respuesta



## 8. Motivo por el que se mantiene el número de semestres de las licenciaturas

Motivo	Planes de estudio	%
Normatividad o vigencia del plan	71	77.2
Resultado de un diagnóstico	14	15.2
Competitividad	7	7.6
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

Nota: nueve casos no registran respuesta



## 8. Motivo por el que se reducen el número de semestres de las licenciaturas

Motivo	Planes de estudio	%
Actualización del plan de estudios	17	53.1
Competitividad	12	37.5
Disminuir la deserción	3	9.4
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100</b>



## 8. Motivo por el que se incrementa el número de semestres de las licenciaturas

---

Motivo	Planes de estudio	%
Actualización del plan de estudios	7	77.8
Cambio de modelo educativo	2	22.2
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

---



## 9. Tendencia en relación a la duración de las licenciaturas en el futuro

Tendencia	Planes de estudio	%
Mantenerla	86	60.1
Reducirla	40	28.0
Aumentarla	17	11.9
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>100</b>

Nota: dos casos no registran respuesta



## 9. Motivos por el que la tendencia se mantiene

Motivo	Planes de estudio	%
Consolidación del perfil de egreso	26	37.7
Demandas del mercado	15	21.7
Vigencia de los planes de estudio	15	21.7
Viabilidad económica	13	18.8
Total	69	100

Nota: diecisiete casos no registran respuesta



## 9. Motivos por los que la tendencia se reduce

Motivo	Planes de estudio	%
Demanda de programas más específicos	24	70.6
Exigencia del mercado laboral	10	29.4
Total	34	100

Nota: seis casos no registran respuesta

### Porcentaje de reducción

Promedio	D.E.	Mínimo	Máximo
28.5	24.2	4.0	80.0



## 9. Motivos por los que la tendencia aumenta

Motivo	Planes de estudio	%
Búsqueda de calidad educativa	11	64.7
Demanda de mayor especialización	6	35.3
Total	17	100

### Porcentaje de aumento

Promedio	D.E.	Mínimo	Máximo
10.7	8.9	5.0	30.0



## 10. ¿Su plan de estudios considera áreas terminales?

---

Respuesta	Planes de estudio	%
No	56	39.2
Si	87	60.8
Total	143	100

---



## 10. Motivos por los que si se consideran áreas terminales?

Motivo	Planes de estudio	%
Especialización	58	69.0
Necesidad del mercado laboral	18	21.4
Plan de estudios	8	9.5
Total	84	100.0



## 10. Motivos por los que no se consideran áreas terminales?

Motivo	Planes de estudio	%
Plan de estudios	35	72.9
Falta de planeación	4	8.3
Costos	4	8.3
Matrícula baja	3	6.3
Nuevos programas	2	4.2
Total	48	100



## 11. Proporción de asignaturas humanísticas, disciplinares y cuantitativas que son curriculares o no

	Curricular	No curricular
Humanística	12.78	20.11
Disciplinar	62.66	3.42
Cuantitativa	19.15	8.28



## 12. Modificación de esta proporción en los últimos cinco años

---

Respuesta	Planes de estudio	%
No	107	74.8
Si	36	25.2
Total	143	100

---

Nota: dos casos no registran respuesta



## 12. Motivos por el que se modifica

Rediseño del plan de estudios



### 13. ¿Realizan actividades de formación integral?

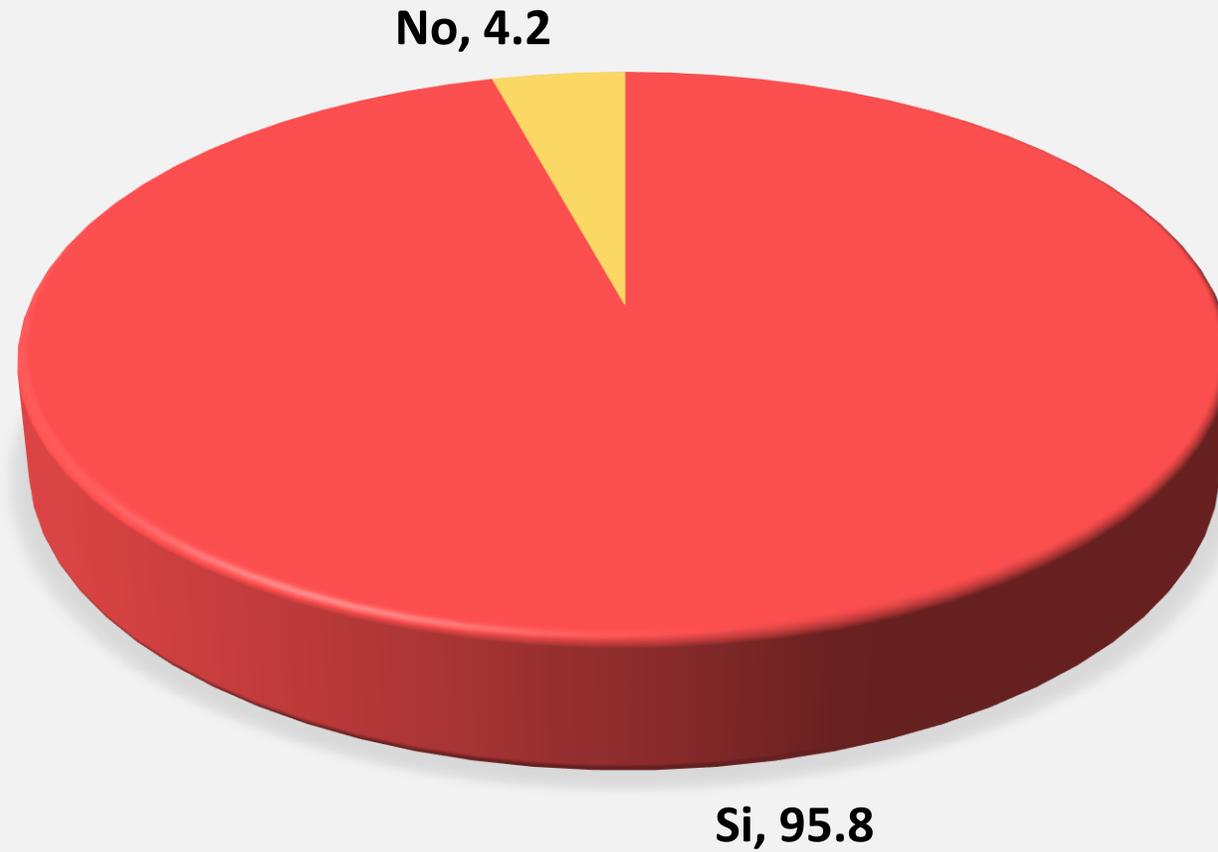
---

<b>Respuesta</b>	<b>Planes de estudio</b>	<b>%</b>
Si	137	95.8
No	6	4.2
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>100</b>

---



### 13. ¿Realizan actividades de formación integral?





### 13. Tipo de actividades de formación integral

Tipo de actividad	Planes de estudio	%
Cultural	90	66.2
Deportiva	85	62.5
Académica	55	40.4
Labor social	45	33.1
Desarrollo humano	28	20.6
Artística	25	18.4
Recreativa	17	12.5
Emprendedurismo	16	11.8
Asesoría	12	8.8
Salud	12	8.8
Idiomas	8	5.9
Vinculación empresarial	7	5.1

n=136



## 14. ¿Además de la acreditación del total de las asignaturas del plan de estudios, qué otros requisitos de titulación se exigen?

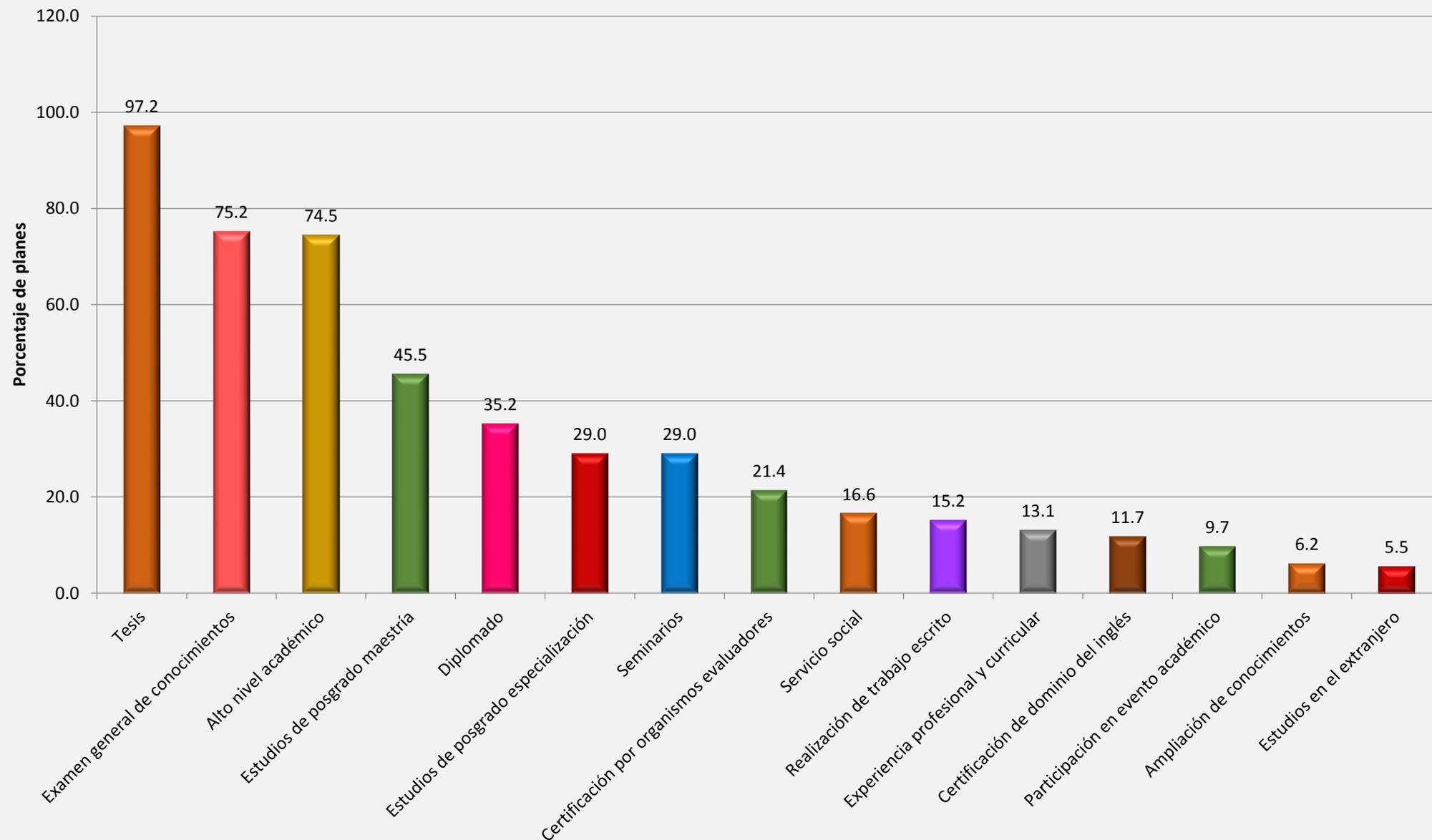
Requisitos de titulación	Planes de estudio	%
Servicio social	139	27.3
Prácticas profesionales	103	20.2
Conocimiento del inglés	96	18.8
Actividades Culturales	59	11.6
Actividades Deportivas	56	11.0
Responsabilidad social	25	4.9
Aplicación del EGEL, CENEVAL	11	2.2
Redacción en español	5	1.0
Actividades académicas extracurriculares	4	0.8
Residencias Profesionales	4	0.8
Actividades complementarias	3	0.6
Créditos de libre elección	3	0.6
Carta de opción de titulación	1	0.2
Examen de media carrera	1	0.2



## 15. ¿Cuáles de las siguientes opciones de titulación son utilizadas por su institución?

Opción de titulación	Planes de estudio	%
Tesis	141	97.2
Examen general de conocimientos	109	75.2
Alto nivel académico	108	74.5
Estudios de posgrado maestría	66	45.5
Diplomado	51	35.2
Estudios de posgrado especialización	42	29.0
Seminarios	42	29.0
Certificación por organismos evaluadores	31	21.4
Servicio social	24	16.6
Realización de trabajo escrito	22	15.2
Experiencia profesional y curricular	19	13.1
Certificación de dominio del inglés	17	11.7
Participación en evento académico	14	9.7
Ampliación de conocimientos	9	6.2
Estudios en el extranjero	8	5.5

## 15. ¿Cuáles de las siguientes opciones de titulación son utilizadas por su institución?



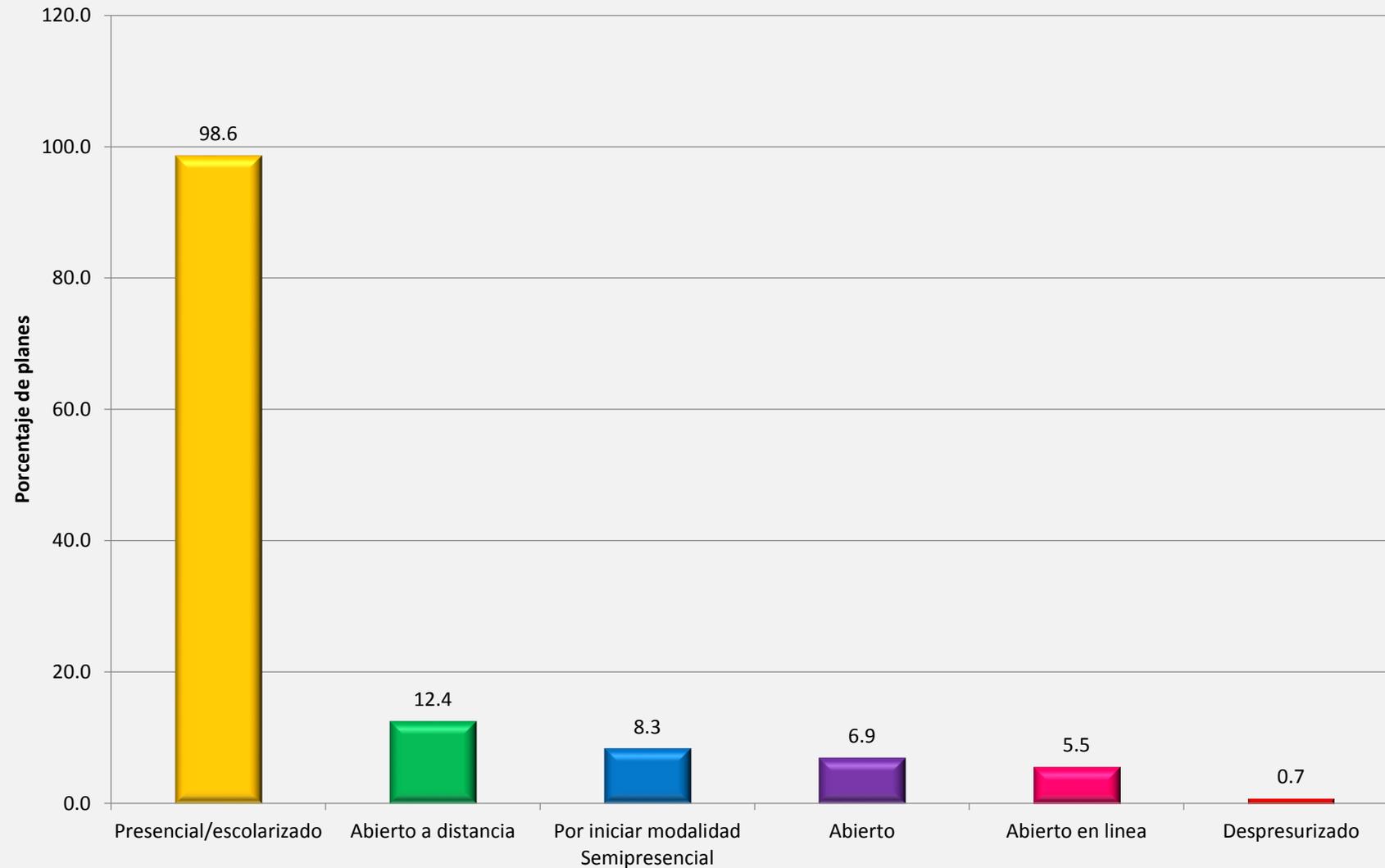


## 16. ¿Cuáles son las modalidades de estudios que se imparten en su institución?

Modalidad de estudio	Planes de estudio	%
Presencial/escolarizado	143	98.6
Abierto a distancia	18	12.4
Por iniciar modalidad Semipresencial	12	8.3
Abierto	10	6.9
Abierto en línea	8	5.5
Despresurizado	1	0.7



## 16. ¿Cuáles son las modalidades de estudios que se imparten en su institución?





## 17. ¿Qué modalidad de estudios cree que predominará en el futuro en el país?

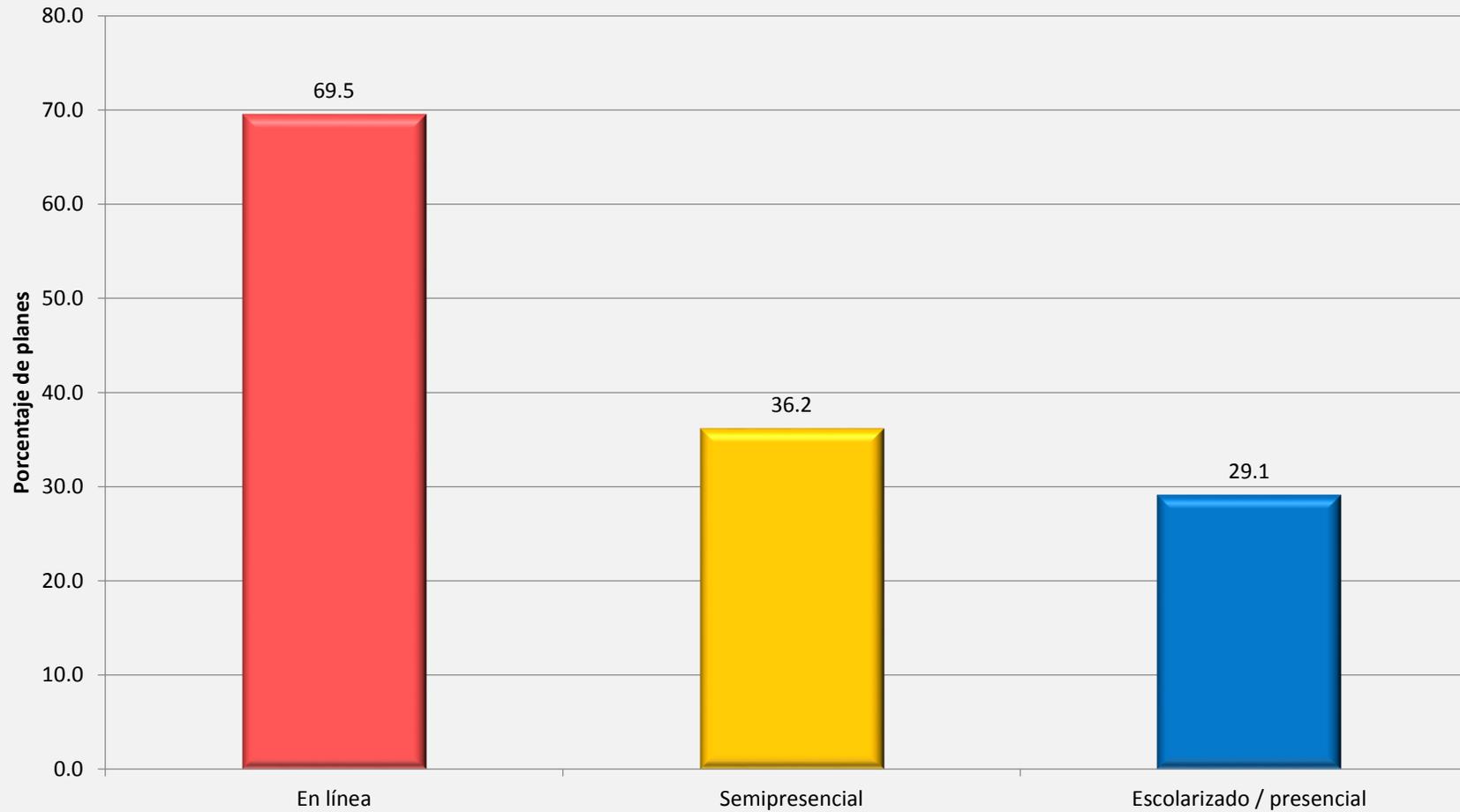
---

Modalidad de estudio	Planes de estudio	%
En línea	98	69.5
Semipresencial	51	36.2
Escolarizado / presencial	41	29.1

n=141



## 17. ¿Qué modalidad de estudios cree que predominará en el futuro en el país?



n=141

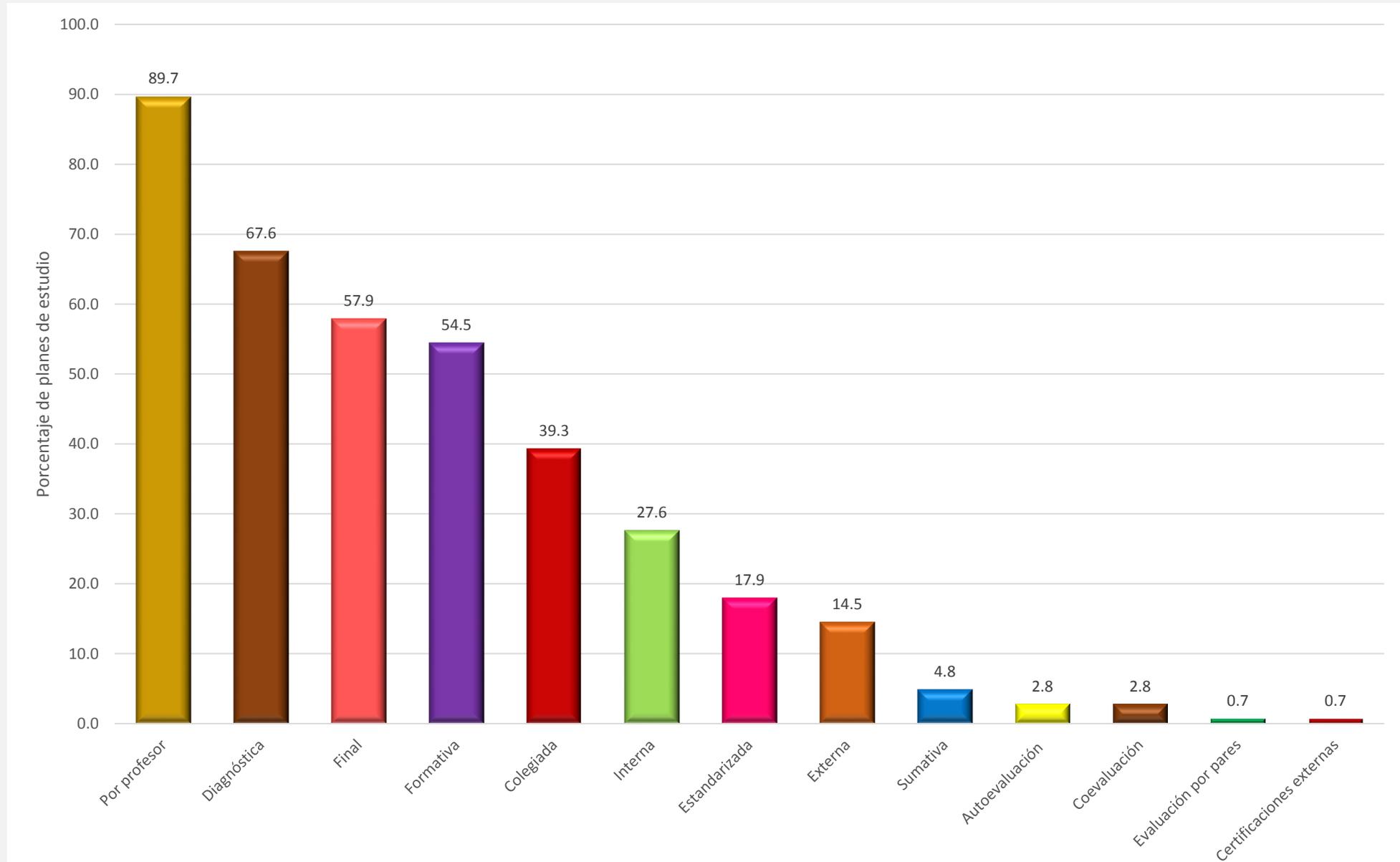


## 18. ¿Cuáles de las siguientes opciones de evaluación son utilizadas por su institución?

Opciones de evaluación	Planes de estudio	%
Por profesor	130	89.7
Diagnóstica	98	67.6
Final	84	57.9
Formativa	79	54.5
Colegiada	57	39.3
Interna	40	27.6
Estandarizada	26	17.9
Externa	21	14.5
Sumativa	7	4.8
Autoevaluación	4	2.8
Coevaluación	4	2.8
Evaluación por pares	1	0.7
Certificaciones externas	1	0.7



## 18. ¿Cuáles de las siguientes opciones de evaluación son utilizadas por su institución?



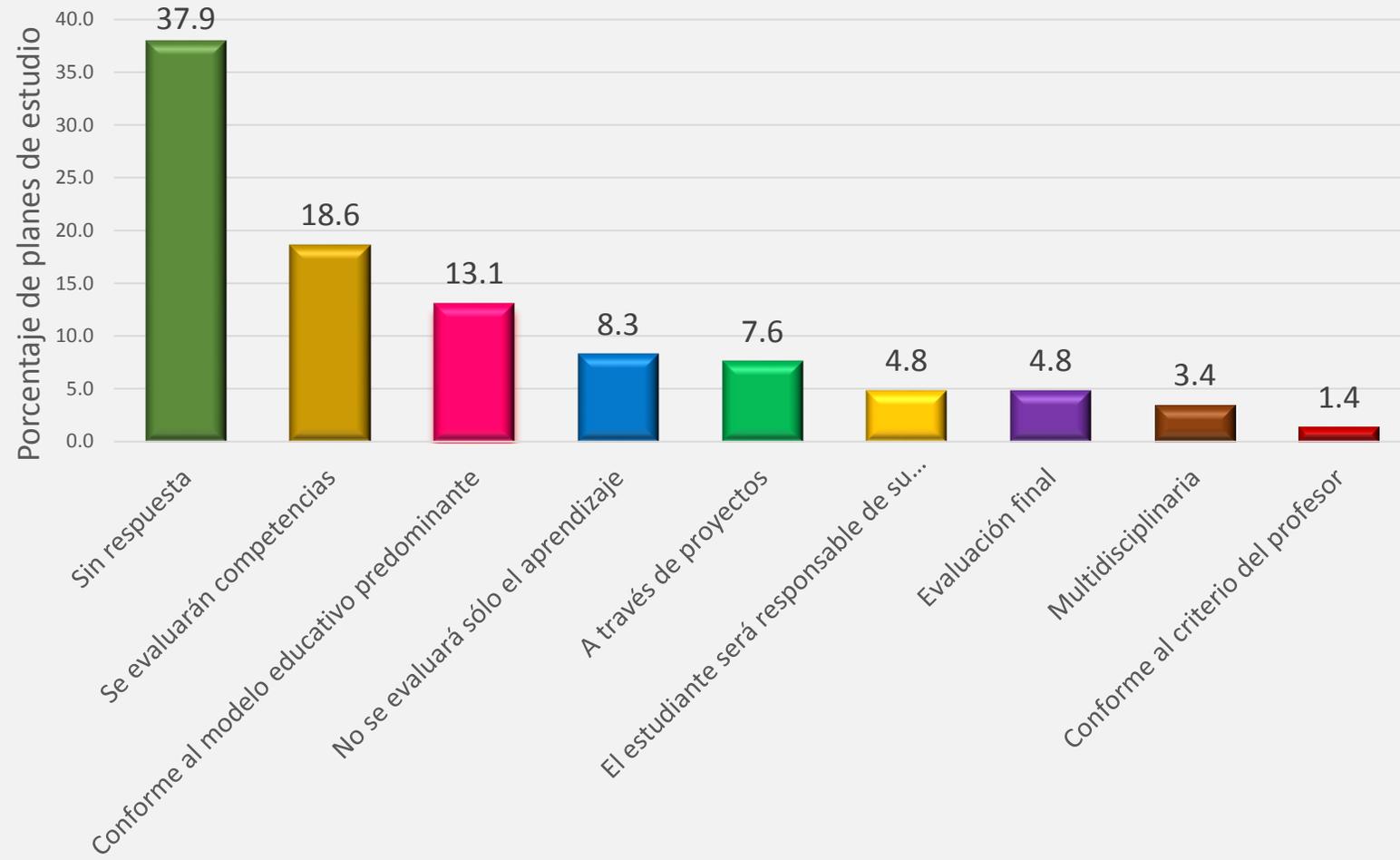


## 19. Tipo de evaluación del aprendizaje predominante en un futuro en el país

Tipo de evaluación	Planes de estudio	%
Sin respuesta	55	37.9
Se evaluarán competencias	27	18.6
Conforme al modelo educativo predominante	19	13.1
No se evaluará sólo el aprendizaje	12	8.3
A través de proyectos	11	7.6
El estudiante será responsable de su aprendizaje	7	4.8
Evaluación final	7	4.8
Multidisciplinaria	5	3.4
Conforme al criterio del profesor	2	1.4
Total	145	100.0



## 19. Tipo de evaluación del aprendizaje predominante en un futuro en el país



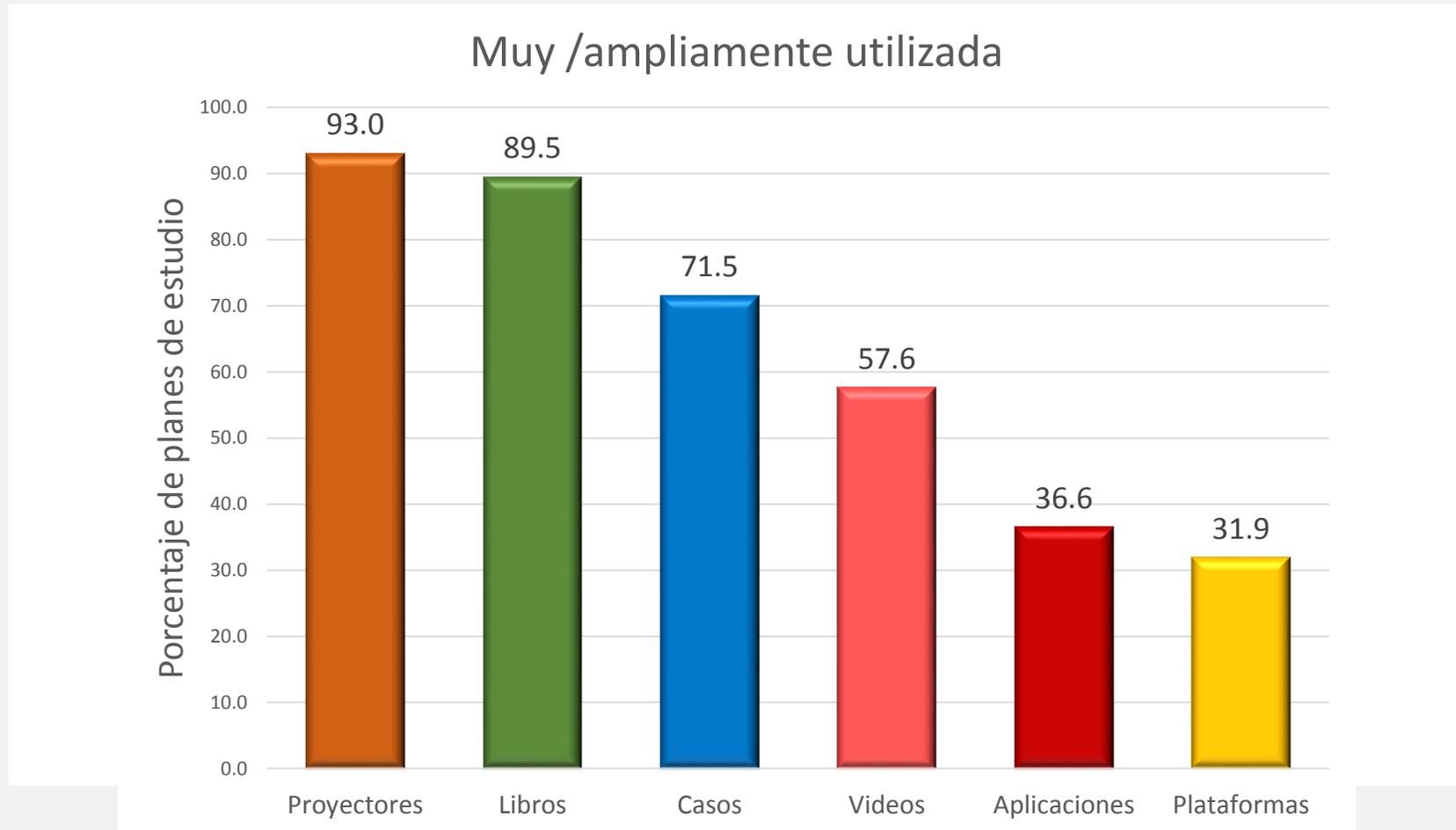


## 20. ¿Cuáles de los siguientes recursos didácticos son más utilizados por su institución?

Recursos didácticos	Poco utilizada		Regularmente utilizado		Muy /ampliamente utilizada	
	Planes de estudio	%	Planes de estudio	%	Planes de estudio	%
Plataformas	35	25.4	59	42.8	44	31.9
Videos	15	10.4	46	31.9	83	57.6
Aplicaciones	40	29.9	45	33.6	49	36.6
Casos	12	8.3	29	20.1	103	71.5
Libros	1	0.7	14	9.8	128	89.5
Proyectores	10	7.0	0	0.0	133	93.0



## 20. ¿Cuáles de los siguientes recursos didácticos son más utilizados por su institución?



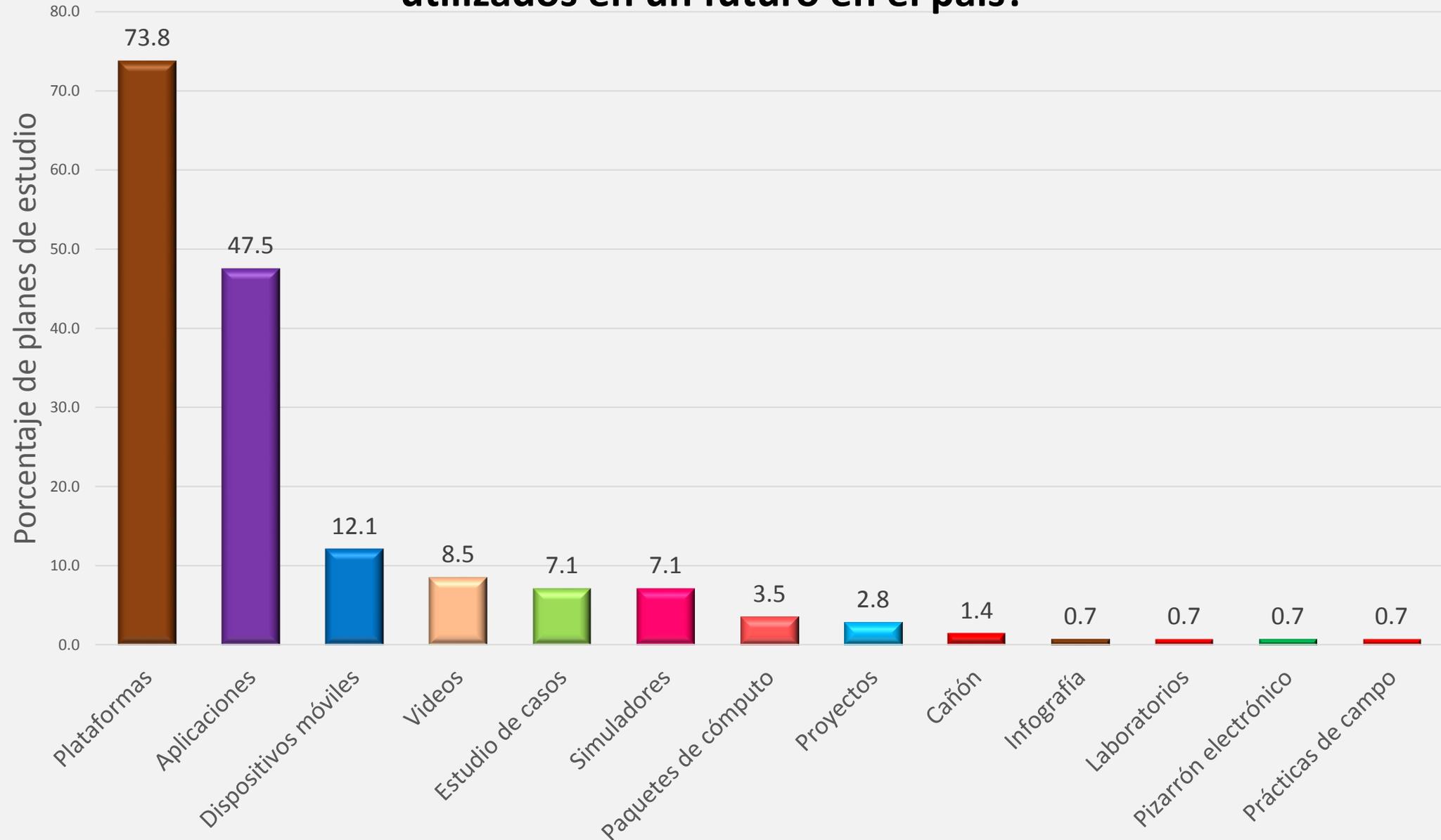


## 21. ¿Cuáles recursos didácticos considera que serán más utilizados en un futuro en el país?

Recursos didácticos	Planes de estudio	%
Plataformas	104	73.8
Aplicaciones	67	47.5
Dispositivos móviles	17	12.1
Videos	12	8.5
Estudio de casos	10	7.1
Simuladores	10	7.1
Paquetes de cómputo	5	3.5
Proyectos	4	2.8
Cañón	2	1.4
Infografía	1	0.7
Laboratorios	1	0.7
Pizarrón electrónico	1	0.7
Prácticas de campo	1	0.7



## 21. ¿Cuáles recursos didácticos considera que serán más utilizados en un futuro en el país?





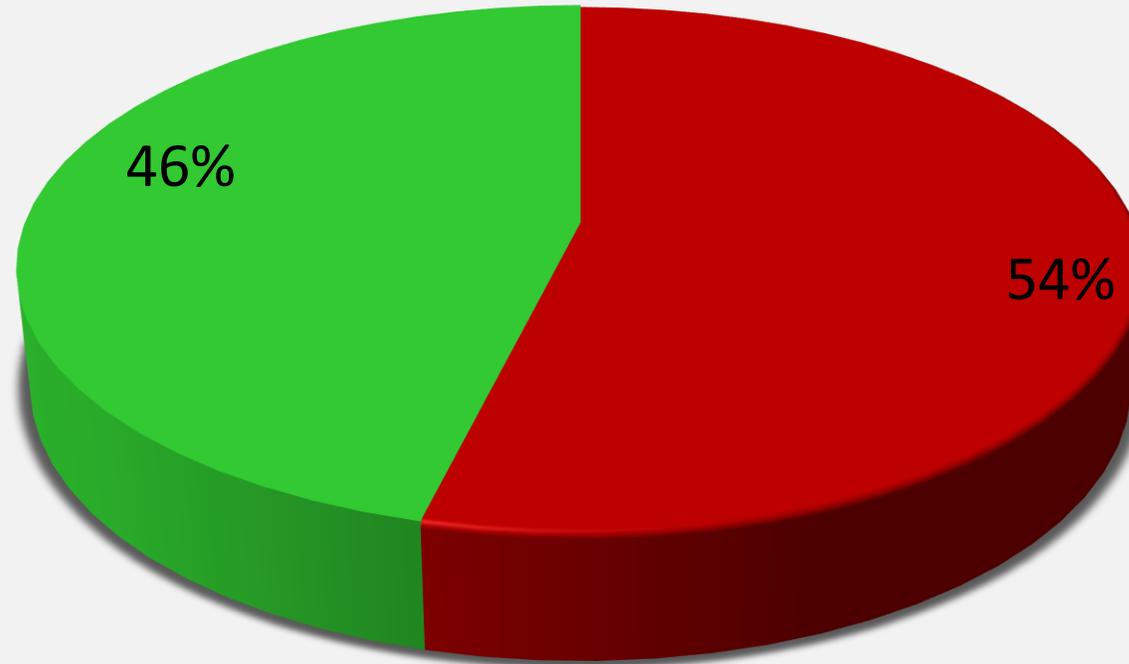
## 22. ¿Se imparte (n) alguna (s) asignatura (s) en inglés?

---

Asignatura en inglés	Planes de estudio	%
Si	77	53.8
No	66	46.2
Total	143	100



## 22. ¿Se imparte (n) alguna (s) asignatura (s) en inglés?



■ Si ■ No

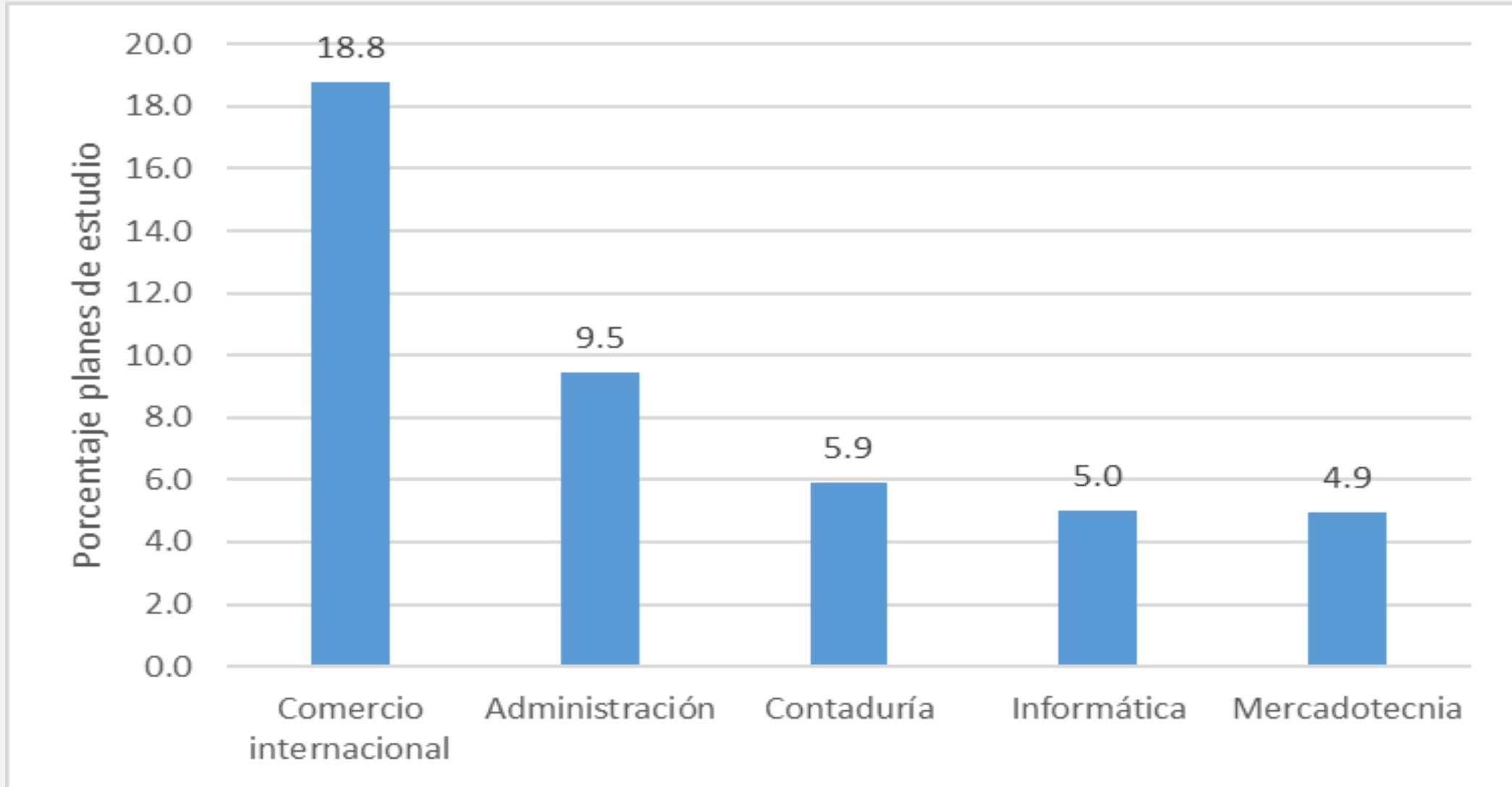


## 23. ¿Qué asignaturas se imparte en el idioma inglés?

Carrera	%
Comercio internacional	18.8
Administración	9.5
Contaduría	5.9
Informática	5.0
Mercadotecnia	4.9



## 23. ¿Qué asignaturas se imparte en el idioma inglés?



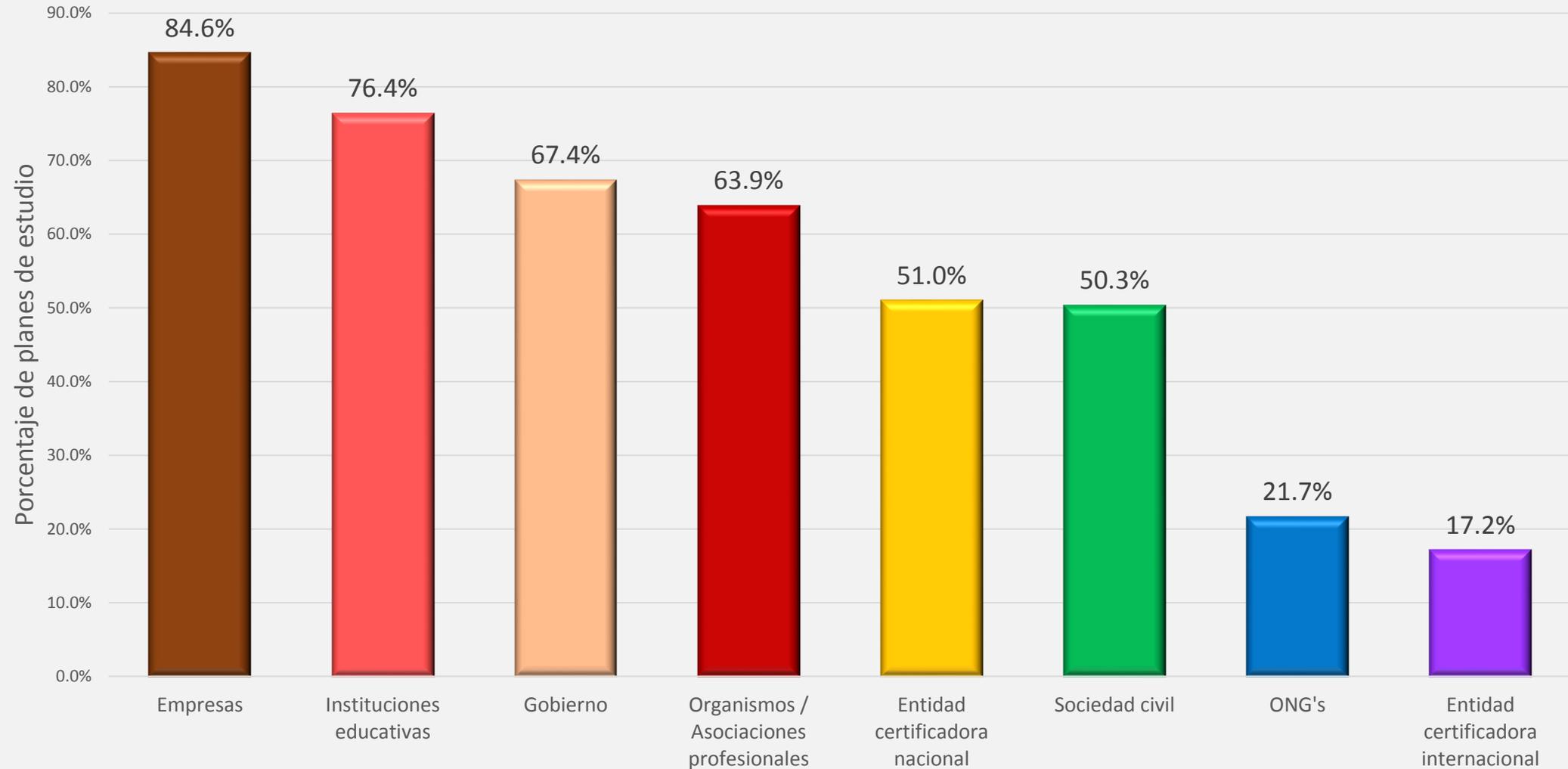


## 24. ¿Cuál ha sido el comportamiento en los últimos cinco años con respecto a las relaciones de su institución con...?

	No existe		Se ha iniciado		Se mantiene igual		Se ha incrementado	
	Planes de estudio	%	Planes de estudio	%	Planes de estudio	%	Planes de estudio	%
Sociedad civil	7	4.9%	9	6.3%	55	38.5%	72	50.3%
Gobierno	4	2.8%	5	3.5%	38	26.4%	97	67.4%
Empresas	1	.7%	6	4.2%	15	10.5%	121	84.6%
Instituciones educativas	2	1.4%	6	4.2%	26	18.1%	110	76.4%
Organismos / Asociaciones profesionales	6	4.2%	13	9.0%	33	22.9%	92	63.9%
ONG's	37	28.7%	13	10.1%	51	39.5%	28	21.7%
Entidad certificadora nacional	11	7.6%	12	8.3%	48	33.1%	74	51.0%
Entidad certificadora internacional	59	44.0%	21	15.7%	31	23.1%	23	17.2%



## 24. ¿Cuál ha sido el comportamiento en los últimos cinco años con respecto a las relaciones de su institución con...?





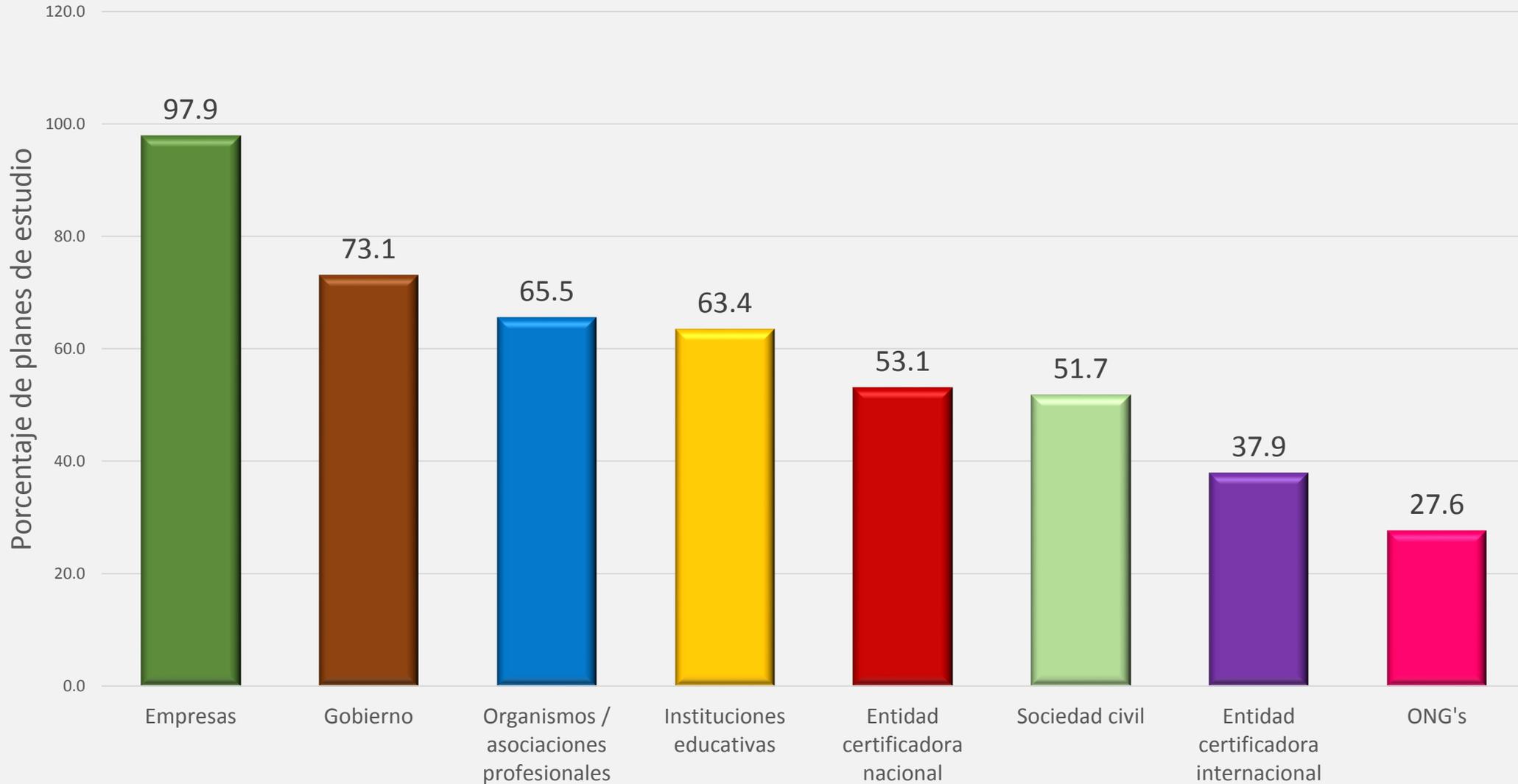
## 25. De los siguientes sectores u organizaciones, ¿cuál(es) considera más importante(s) para fines de vinculación?

Sectores / Organizaciones	Planes de estudio	%
Empresas	142	97.9
Gobierno	106	73.1
Organismos / asociaciones profesionales	95	65.5
Instituciones educativas	92	63.4
Entidad certificadora nacional	77	53.1
Sociedad civil	75	51.7
Entidad certificadora internacional	55	37.9
ONG's	40	27.6

No hay respuestas en otros.



## 25. De los siguientes sectores u organizaciones, ¿cuál(es) considera más importante(s) para fines de vinculación?





## 26.¿Cómo considera que será en el futuro la vinculación con la sociedad?

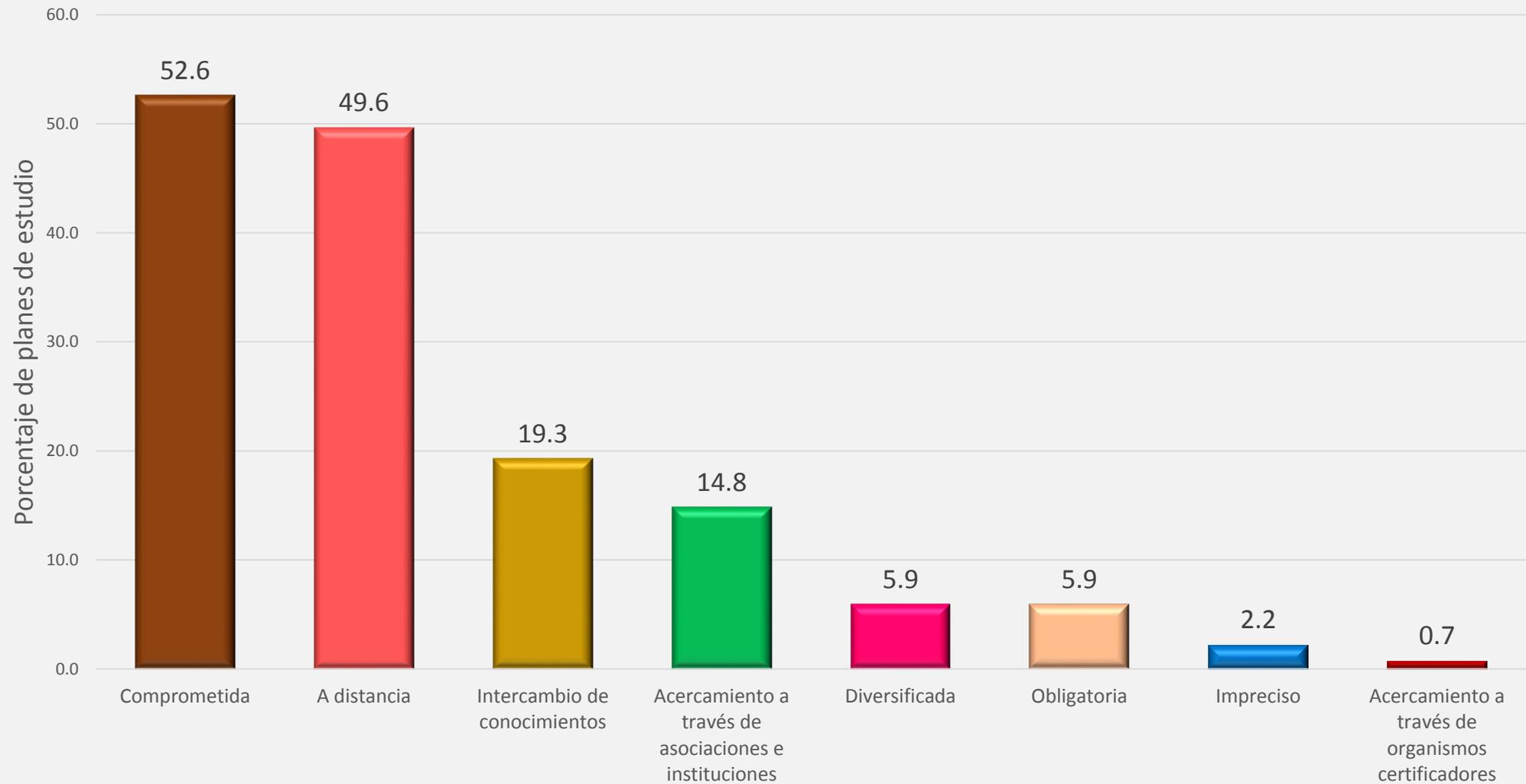
---

Respuesta	Planes de estudio	%
Comprometida	71	52.6
A distancia	67	49.6
Intercambio de conocimientos	26	19.3
Acercamiento a través de asociaciones e instituciones	20	14.8
Diversificada	8	5.9
Obligatoria	8	5.9
Impreciso	3	2.2
Acercamiento a través de organismos certificadores	1	0.7

---



## 26. ¿Cómo considera que será en el futuro la vinculación con la sociedad?



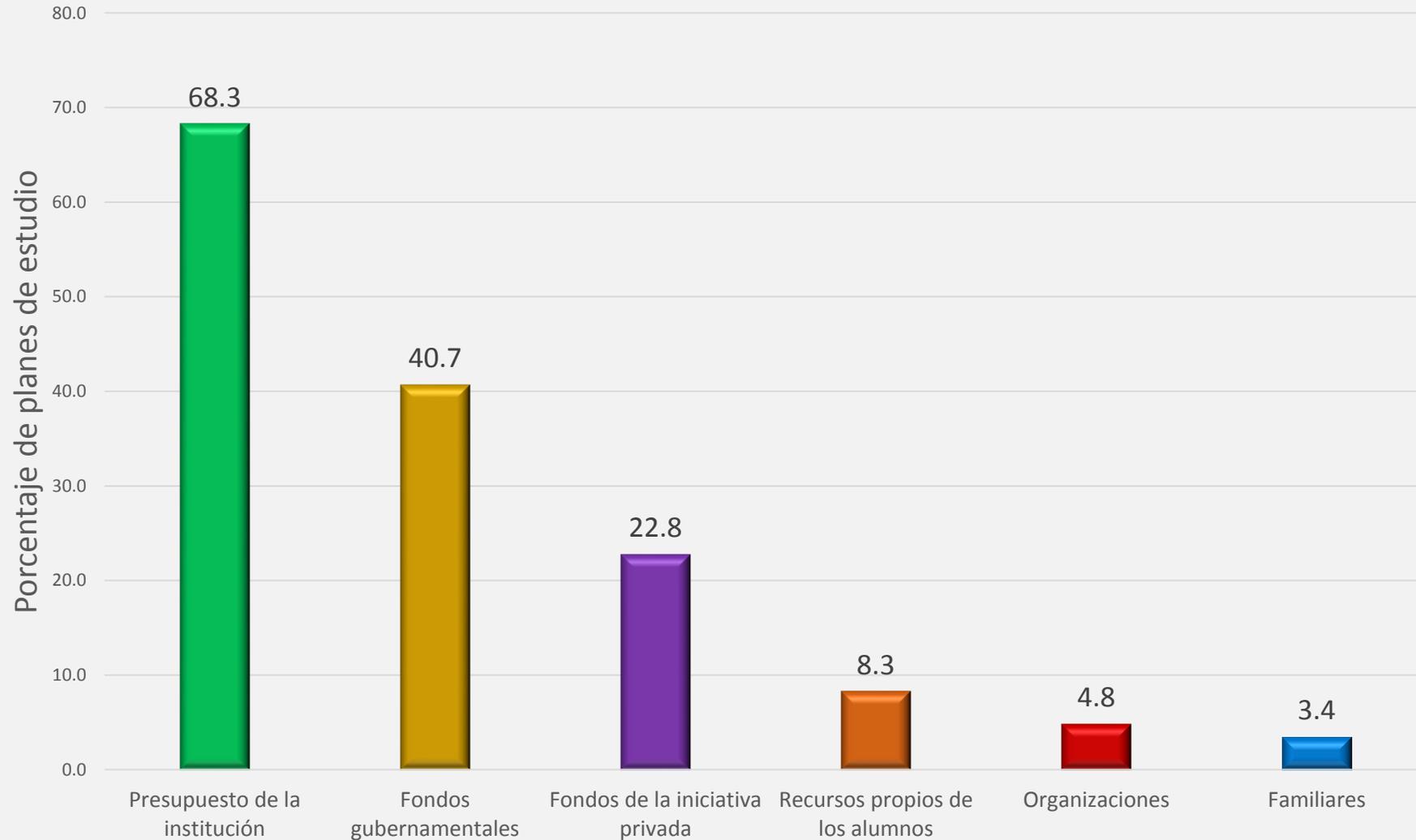


## 27.¿Cuáles son las fuentes de financiamiento para el intercambio nacional e internacional?

Fuente de financiamiento	Planes de estudio	%
Presupuesto de la institución	99	68.3
Fondos gubernamentales	59	40.7
Fondos de la iniciativa privada	33	22.8
Recursos propios de los alumnos	12	8.3
Organizaciones	7	4.8
Familiares	5	3.4



## 27. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento para el intercambio nacional e internacional?

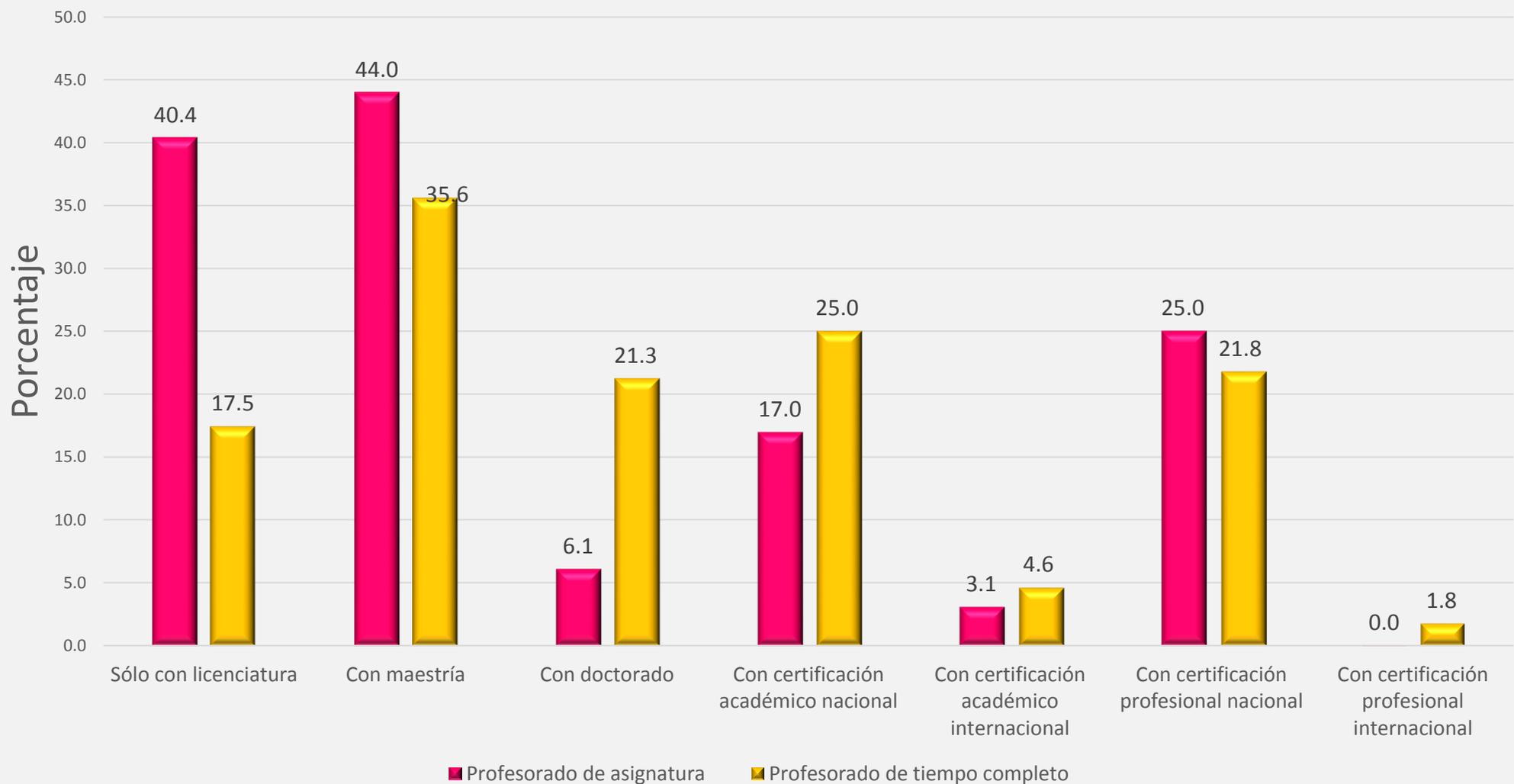




## 28. Distribución porcentual de profesores

	Profesorado de asignatura	Profesorado de tiempo completo
Sólo con licenciatura	40.4	17.5
Con maestría	44.0	35.6
Con doctorado	6.1	21.3
Con certificación académico nacional	17.0	25.0
Con certificación académico internacional	3.1	4.6
Con certificación profesional nacional	25.0	21.8
Con certificación profesional internacional	0.0	1.8

## 28. Distribución porcentual de profesores





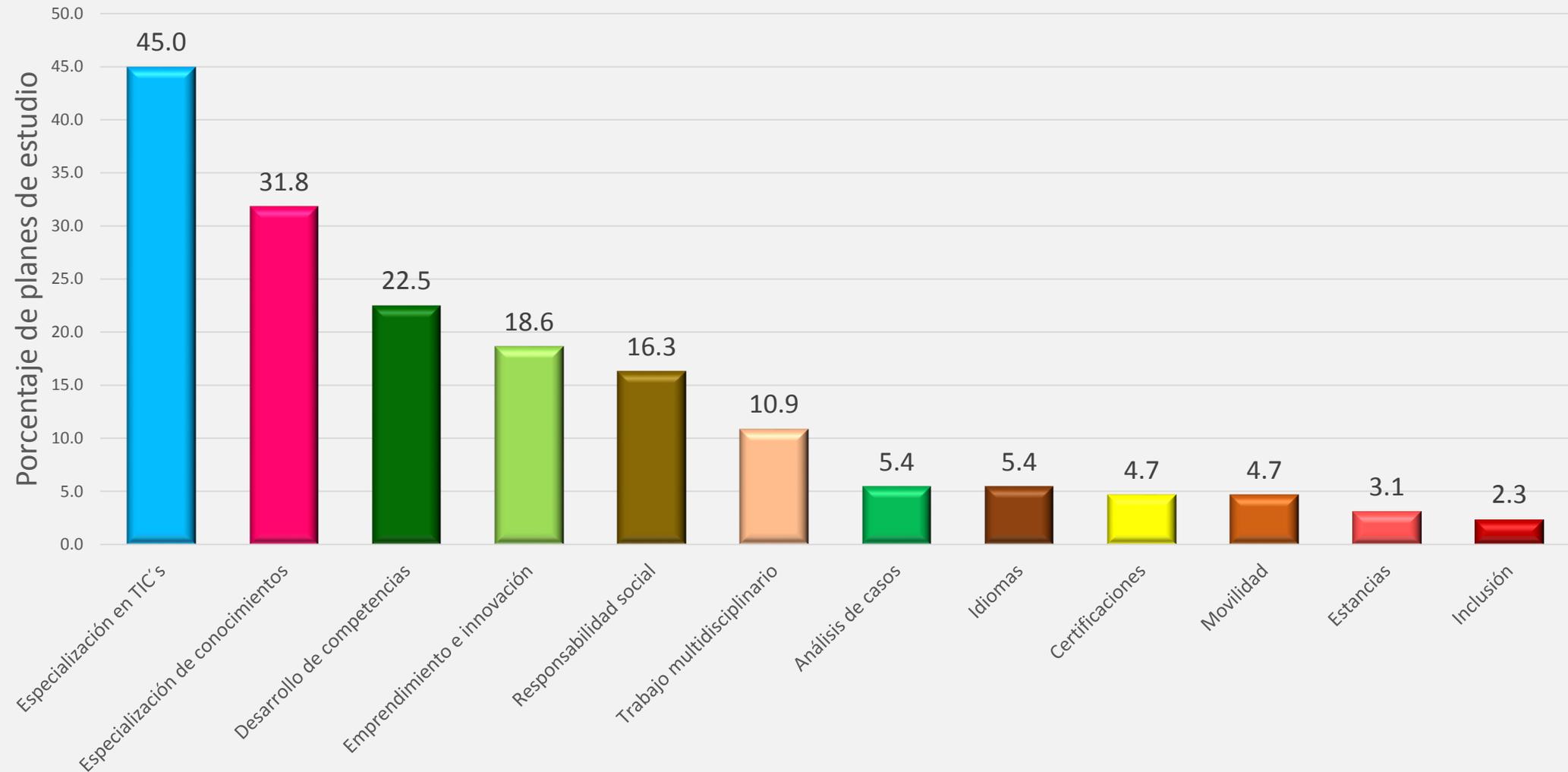
## 29. ¿Cuáles considera que son las tendencias más importantes en la formación de alumnos de administración, contaduría e informática?

Formación de alumnos	Planes de estudio	%
Especialización en TIC's	58	45.0
Especialización de conocimientos	41	31.8
Desarrollo de competencias	29	22.5
Emprendimiento e innovación	24	18.6
Responsabilidad social	21	16.3
Trabajo multidisciplinario	14	10.9
Análisis de casos	7	5.4
Idiomas	7	5.4
Certificaciones	6	4.7
Movilidad	6	4.7
Estancias	4	3.1
Inclusión	3	2.3

n=129



## 29. ¿Cuáles considera que son las tendencias más importantes en la formación de alumnos de administración, contaduría e informática?



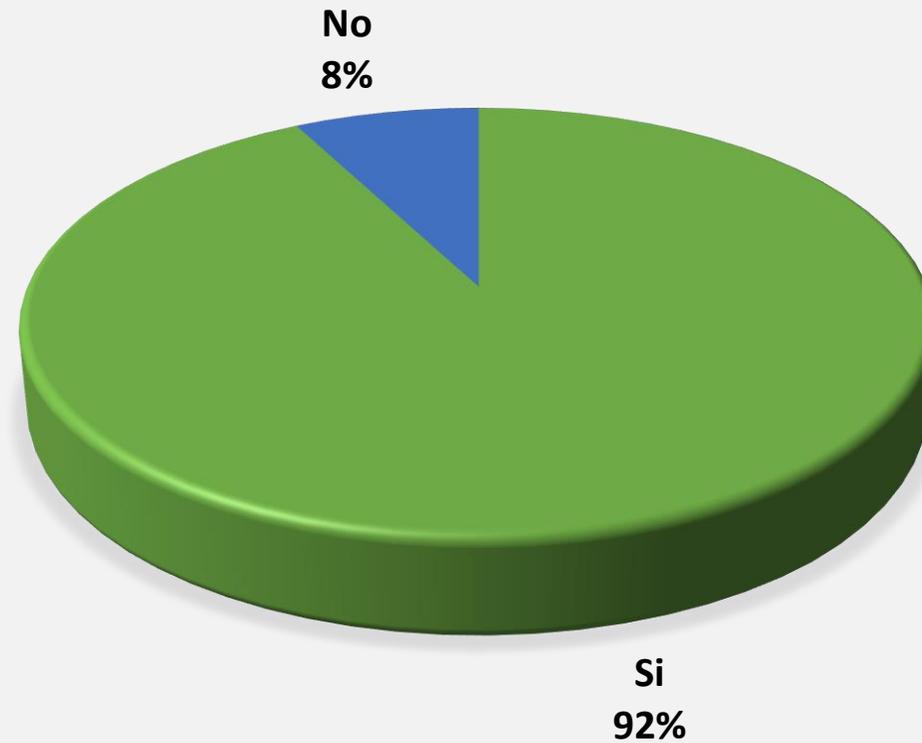


**30. ¿Existe en su institución alguna actividad o programa encaminado a atender los problemas individuales de aprendizaje y emocionales que enfrentan sus estudiantes?**

Respuesta	Planes de estudio	%
Si	132	92.3
No	11	7.7
Total	143	100



**30. ¿Existe en su institución alguna actividad o programa encaminado a atender los problemas individuales de aprendizaje y emocionales que enfrentan sus estudiantes?**





## ¿Cuál?

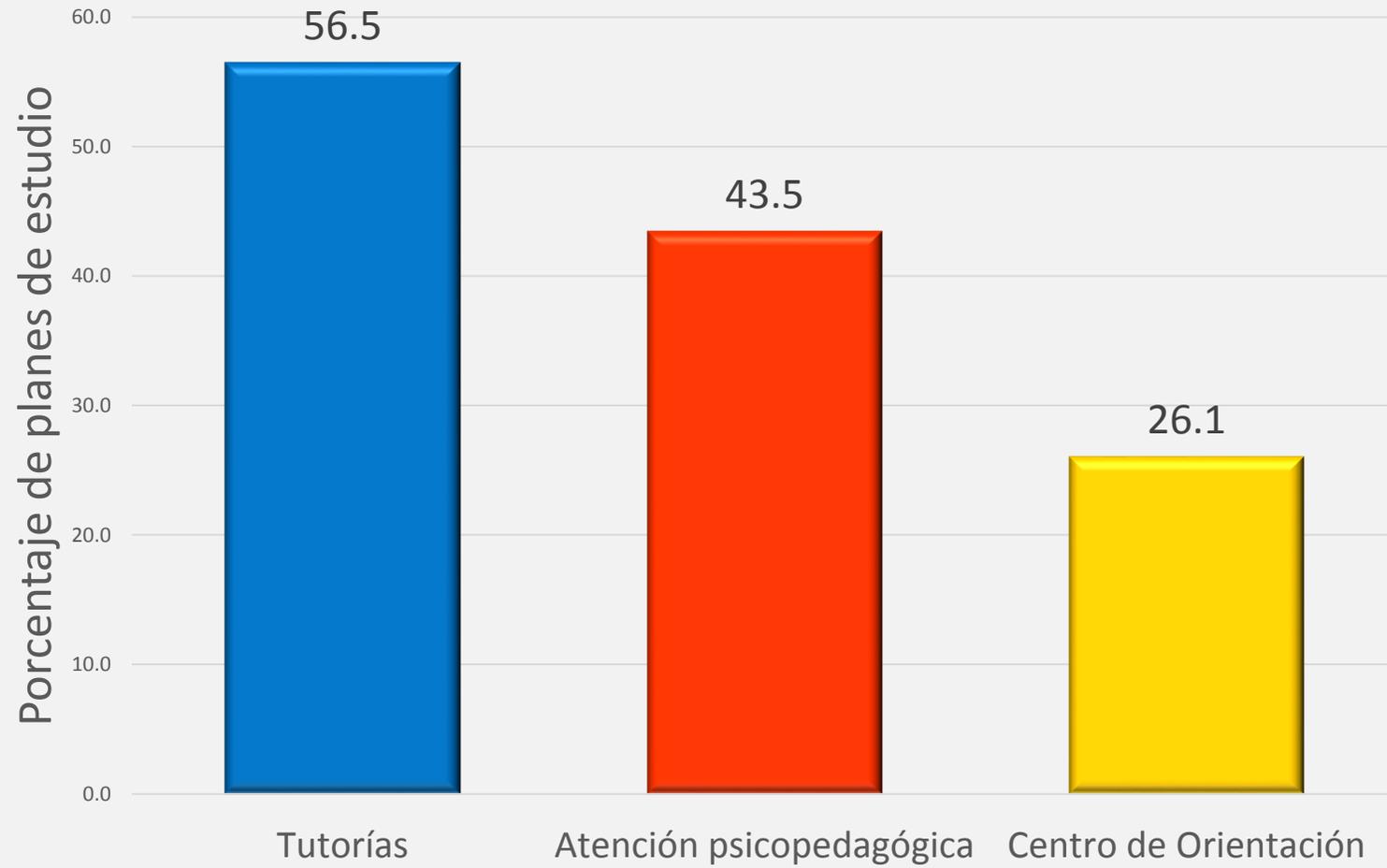
---

Programa	Planes de estudio	%
Tutorías	52	56.5
Atención psicopedagógica	40	43.5
Centro de Orientación	24	26.1

n=92



## ¿Cuál?





### 31. ¿Cuál(es) de los siguientes aspectos son considerados en sus planes de estudios?

Aspectos	Planes de estudio	%
Ética profesional	138	95.2
Emprendimiento social	129	89.0
Responsabilidad social empresarial	116	80.0
Sustentabilidad de las organizaciones	98	67.6
Administración de organizaciones del tercer sector	53	36.6
Agronegocios	1	0.7
Calidad	1	0.7

# 31. ¿Cuál(es) de los siguientes aspectos son considerados en sus planes de estudios?

