



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN



Asamblea
Nacional
ANFECA

“Impacto del desarrollo sostenible como
eje transversal del perfil profesional en las
Facultades y Escuelas de Negocios”

MARCO DE REFERENCIA

**Primer Informe
Club de Roma**



**Agenda 2030
para el Desarrollo
Sostenible**

Diez desafíos prioritarios del Desarrollo Sostenible

- 1 Acabar con la pobreza extrema incluida el hambre.
- 2 Lograr el desarrollo dentro de los límites planetarios.
- 3 Garantizar un aprendizaje efectivo para todos los niños, niñas y jóvenes para su vida y sustento.
- 4 Alcanzar igualdad de género, inclusión social y derechos humanos para todos.
- 5 Lograr salud y bienestar en todas las edades.
- 6 Mejorar los sistemas agrícolas y elevar la prosperidad rural.
- 7 Frenar el cambio climático inducido por el hombre y garantizar energía limpia para todos.
- 8 Garantizar servicios y biodiversidad del ecosistema.
- 9 Garantizar buena gestión de recursos hídricos y otros recursos naturales.
- 10 Transformar la gobernabilidad para el desarrollo sostenible.

Dimensiones del Desarrollo Sostenible



Problemas actuales

- Pobreza extrema
- Inseguridad alimentaria
- Riesgo de conflicto e inestabilidad
- Pobreza Relativa y Desigualdad
- Sobrepoblación
- Educación Insuficiente
- Desigualdad de género
- Salud inadecuada
- Escasez de agua y Sequías
- Vivienda urbana y servicios insuficientes
- Deficiente Ambiente urbano
- Cambio climático
- Elevación del nivel del mar
- Acidificación oceánica
- Pérdida de Biodiversidad



Cada hora hay 8500 personas más en el mundo

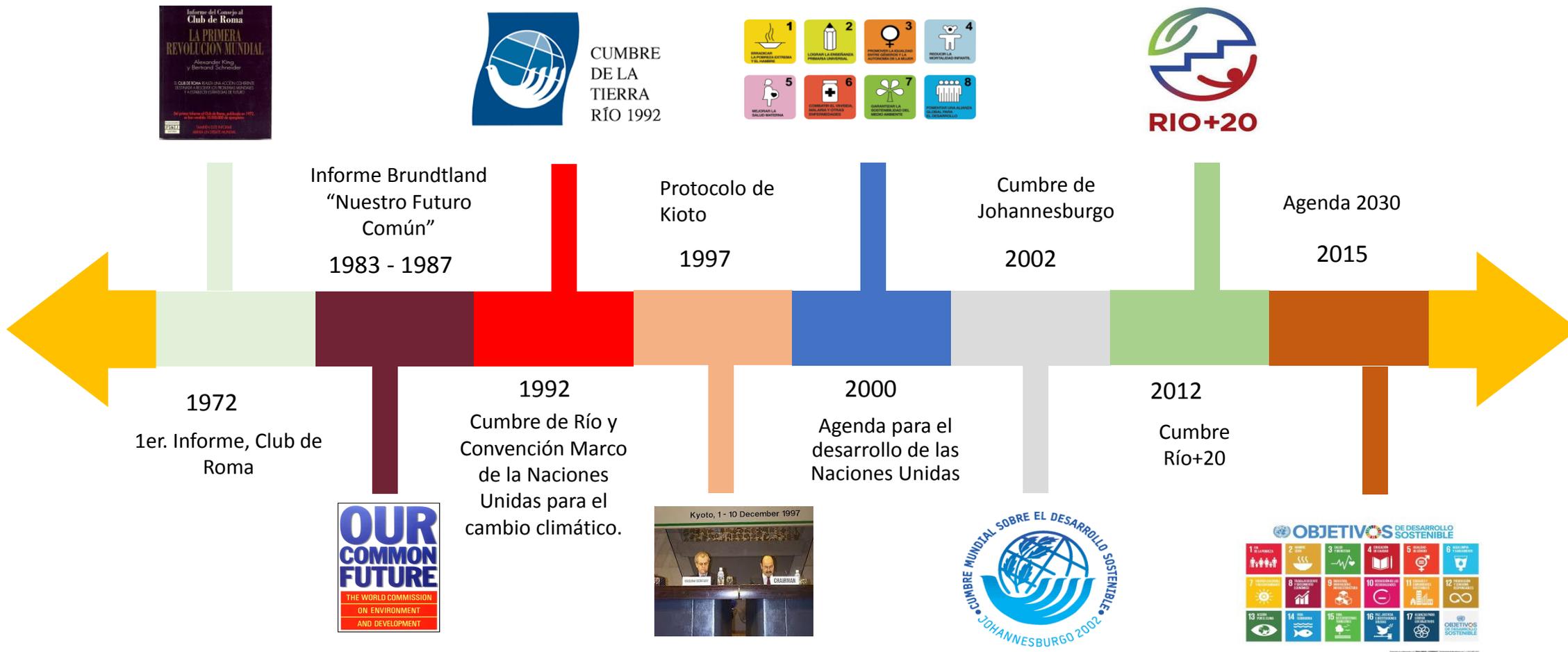


Cada hora, se emiten 4 millones de toneladas de CO2

La sostenibilidad como principio de Desarrollo Responsable y competitivo



Hacia los ODS



La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Septiembre del 2015. Cumbre de las Naciones Unidas Sobre el Desarrollo Sostenible.

El documento final “Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” fue adoptado por 193 Estados miembros de las Naciones Unidas.

Se Incluyen **17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS)** para reducir sustancialmente la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia y hacer frente al cambio climático para el 2030.

+ *Para alcanzar los objetivos, se requiere la participación y cumplimiento de todos: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y todo ser humano en el planeta.*

OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

2000 - 2015



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

2015 - 2030

PERSONAS



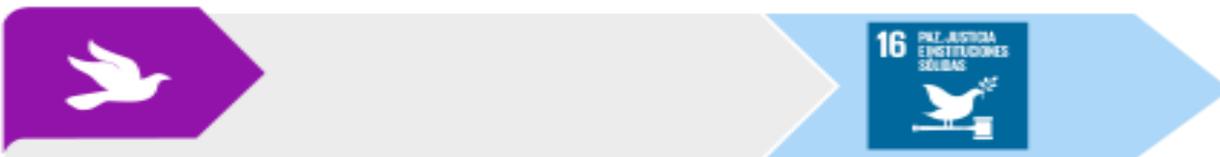
PLANETA



PROSPERIDAD



PAZ



ASOCIACIONES



Fuente: Organización de las Naciones Unidas, 2015

Desarrollo Sostenible

PERSONAS



PLANETA



PROSPERIDAD



PAZ



ASOCIACIONES



“Los 17 ODS tienen 169 metas que inciden en las causas estructurales de la pobreza y la desigualdad para generar oportunidades de mejora de la calidad de vida en la población en el marco del Desarrollo Sostenible”

ONU – CEPAL, 2016.

Estas metas se fundamentan en el concepto de Desarrollo Sostenible y sus cinco líneas de acción.

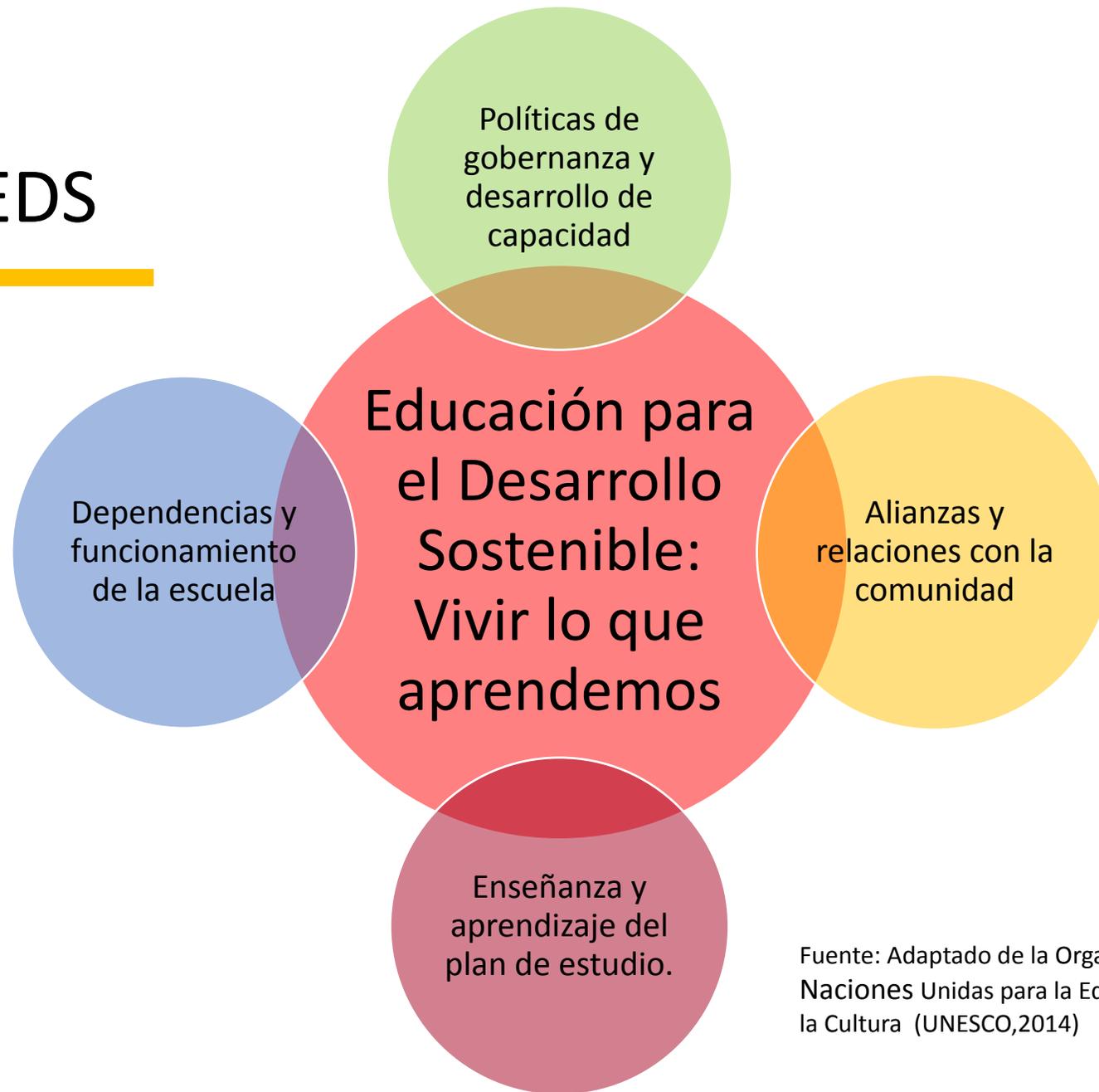
“Desarrollo que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”.

Our Common Future, 1987.



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Enfoque EDS



Fuente: Adaptado de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO,2014)

Fundamentos

- + Para crear un mundo más sostenible y abordar los temas relacionados con los ODS, las personas deben convertirse en agentes de cambio.



- + Necesitan conocimientos, habilidades, valores y actitudes que los empoderen para contribuir con el desarrollo sostenible, tomando decisiones conscientes y actuar de manera responsable en aras de la integridad ambiental, la viabilidad económica y una sociedad justa para generaciones presentes y futuras.

Competencias transversales clave

- ① De Pensamiento sistémico
- ② De Anticipación
- ③ Normativa
- ④ Estratégica
- ⑤ De Colaboración
- ⑥ De pensamiento crítico
- ⑦ De Autoconciencia
- ⑧ Resolución de problemas

Objetivos de aprendizaje

- + Dominio Conceptual. Para comprender el conocimiento y las herramientas del pensamiento necesarias para entender mejor los ODS y los desafíos implicados en su consecución.
- + Dominio Socioemocional. Habilidades sociales para facultar a la colaboración, la negociación y la comunicación para la promoción de los ODS, así como las habilidades, valores, actitudes e incentivos de autorreflexión que les permitan desarrollarse.
- + Buenas prácticas. Para poder realizar acciones de cumplimiento de los ODS.

Aplicación de la EDS



- 1 La EDS tiene que integrarse en todos los planes de estudio de la educación formal.
- 2 Para integrarla se tienen que incluir temas de sostenibilidad en los planes de estudio, así como resultados específicos de aprendizaje relacionados con la sostenibilidad.

Aplicación de la EDS



1 Como agentes de cambio, los educadores pueden dar la respuesta educativa necesaria para alcanzar los ODS a partir de sus conocimientos y competencias esenciales en la reestructuración de procesos en pos de la sostenibilidad.

2 La formación docente debe reorientarse hacia la EDS.

Aplicación de la EDS



- 1 El enfoque hacia la EDS se dirige a integrar todos los aspectos de las instituciones educativas en la sostenibilidad. Comprende replantear planes de estudios, funciones del plantel, cultura organizacional, participación estudiantil, liderazgo y gestión, relaciones comunitarias e investigación.
- 2 Los entornos de aprendizaje sostenible (campus verde, escuelas ecológicas) permiten a docentes y alumnos integrar los principios de sostenibilidad en sus prácticas diarias y fomentar la construcción de la capacidad, el desarrollo de las competencias y el valor educativo de una manera exhaustiva.

Aplicación de la EDS



- 1 Se tienen que ajustar a las necesidades de los grupos de alumnos, del contexto en que toma lugar el aprendizaje. Con enfoque centrado en el alumno, orientado a la acción y transformador. En contextos multidisciplinares que ilustren de forma holística y exhaustiva los ODS, con alianzas locales, nacionales e internacionales.