

Gestión Administrativa de un Plantel de Bachillerato, un curso de éxito

19 de junio de 2019

Redacción: Ana Lydia Valdés Moedano,
Comunicación Social, CCH Naucalpan

Ante la dinámica de cambios en las instituciones educativas, la dirección del CCH a cargo del Doctor Benjamín Barajas Sánchez, inauguró el curso 10 elementos para la gestión de un plantel de Bachillerato, en estrecha colaboración con la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM y el Consejo de Directores del Bachillerato.



El objetivo es fortalecer el bachillerato universitario mejorando las habilidades administrativas de los funcionarios en materia de gestión y liderazgo y con ello, puedan enfrentar a las nuevas generaciones de alumnos en cuestión de comportamiento.



“Tenemos que adaptarnos a las nuevas generaciones de alumnos con realidades distintas, aprender de ellos para apoyarlos y saber cómo actuar ante los problemas que los afectan, destacó Tomás Humberto Rubio Pérez, director de la FCA. Es necesario, dijo, estar más sensibles ante sus problemas, pero, sobre todo, saber cómo orientarlos a resolverlos.

Este curso pionero tuvo como sede el Plantel Naucalpan, a cargo del Maestro Keshava Quintanar Cano, donde los funcionarios participantes se dieron a la tarea de analizar, revisar y encontrar respuestas a las diversas situaciones y conflictos que surgen de manera cotidiana en la institución.



En esta labor de formación, los funcionarios recibieron aprendizajes en materia de gestión educativa: administración, supervisión, planeación, comunicación, equipos de trabajo, conflictos y negociación, liderazgo, entre otros en un programa diseñado por la División de Educación Continua, institución a cargo de la Mtra. Adriana Arias Cedillo.



Los alumnos, el corazón del CCH

Javier Romero y Fuentes, director del Consejo de Directores de Bachillerato, destacó la necesidad de construir realidades que revaloricen el capital del talento, del trabajo y de la vida colegiada como formas privilegiadas de la relación con el mundo en beneficio de los alumnos.

“Nuestra razón de ser son los alumnos, con ellos estamos comprometidos y somos responsables de su futuro y su formación, pues no son un número de cuenta sino personas con un camino”, subrayó Quintanar Cano.

Según cifras de la Dirección General de CCH, cada plantel tiene en promedio 12,500 alumnos, pero tan sólo 40 funcionarios y un director están al frente de ellos, de ahí la necesidad de contar con personal técnico-administrativo con formación permanente.

Barajas Sánchez reconoció la importancia de trabajar de la mano con la FCA: “es una de las facultades que más ha contribuido con la universidad, por su inserción en la vida laboral del país y sus programas, uno de ellos es el de liderazgo emprendedor de los jóvenes”, lo cual vincula a las escuelas y facultades de la UNAM con el bachillerato.

De la mano con el Modelo Educativo

Los participantes obtuvieron un conocimiento más amplio del Colegio y de la Universidad tanto en la parte administrativa y de gestión, como en todo tipo de actividades a realizar con las autoridades centrales.

“Los funcionarios también deben tener una preparación formal para que no improvisen y puedan avanzar”, asentó Barajas Sánchez, de ahí que la importancia de reflexionar sobre problemas concretos.

La sensibilización de la labor directiva, con atención al alumno como eje rector de su quehacer, traerá como resultado mejores posibilidades para su formación académica y profesional.

