

La educación a distancia es más que el uso de tecnología; impulsa la FCA especialización de docentes SUAyED

28 de junio de 2023

Redacción: Luis Fernando Reyes

- Es necesario complementar la investigación con actividad frente a grupo: Dra. Anabel de la Rosa Gómez

Al margen de la pandemia por el COVID-19, la necesidad de aplicar esquemas de educación a distancia ha ido creciendo como consecuencia de una mayor demanda por parte de los estudiantes y de los crecientes avances tecnológicos, lo que exige del profesorado una preparación cada vez más especializada.

“La educación a distancia no es sólo una cuestión de utilizar tecnología, sino que es fundamental reflexionar sobre el desarrollo de las prácticas docentes desde un enfoque basado en evidencias que promete calidad y eficacia”, expuso ante más de 200 docentes en línea la Dra. Anabel de la Rosa Gómez.



La coordinadora de Educación a Distancia de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala impartió una conferencia magistral sobre el tema como parte de la segunda jornada interinstitucional “Herramientas facilitadoras para el trabajo docente”, organizada por el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA).

Se requieren hoy estrategias que hagan converger a los investigadores y los datos obtenidos en su quehacer cotidiano con los académicos que cada día se paran frente a grupo en las aulas, agregó la también responsable académica del Laboratorio de Psicología e Innovación Tecnológica y del Centro de Apoyo Psicológico y Educativo de la FES Iztacala.

Buscar un modelo que nos permita comunicar mejor los hallazgos hacia un aprendizaje significativo, subrayó De la Rosa Gómez, es la tarea en la que muchos docentes e instituciones están concentrados, utilizando prácticas como actividades constantes de investigación, el intercambio académico con sus pares, la integración de mejor evidencia científica, el mejor conocimiento del perfil del alumnado, la flexibilidad en las técnicas de enseñanza, entre otras.

Esta conferencia formó parte del encuentro coordinado por el SUAyED de la FCA como un esfuerzo constante por ofrecer a los docentes herramientas que faciliten su trabajo académico en las modalidades no presenciales.

Durante dos días se impartieron talleres como “¿Qué funciona en educación? Cómo realizar una búsqueda de información efectiva”; “Método de cinco pasos para elaborar actividades de aprendizaje significativo” y “El uso del Podcast como recurso educativo”.

“Agradezco la participación de los profesores que nos acompañan de otras facultades de la Universidad que se integren a esta jornada, la cual será muy productiva”, declaró el Dr. Armando Tomé González, secretario general de la FCA, durante la inauguración del evento académico en representación del director de la Facultad, el Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez.

Tomé González reconoció a la jefa del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la FCA, Dra. Marlene Olga Ramírez Chavero, pues junto con su equipo ha logrado las acreditaciones a nivel nacional e internacional para ambas modalidades en nuestra Facultad. “Gracias, es un reconocimiento al trabajo de los docentes, como lo es la reciente actualización de los planes de estudio de tres de nuestras licenciaturas”, agregó el también académico.

En tanto, Ramírez Chavero agradeció la participación en el evento de representantes de las facultades de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Psicología, Filosofía y Letras, Química; así como a la ENES Morelia; las FES Zaragoza, Cuautitlán y Zaragoza; las escuelas nacionales preparatorias 1, 2, 6 y 9; y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), entre otras instancias.

“Es una oportunidad para explorar las herramientas que permitan a los docentes fortalecer su labor en el entorno digital y presencial. A través de conferencias, mesas redondas y talleres podremos intercambiar ideas, reflexiones sobre nuestra práctica docente y así adquirir nuevas habilidades que mejoren la experiencia de aprendizaje de nuestros estudiantes”, resaltó la académica.

El encuentro virtual tiene un enfoque teórico-práctico: por las mañanas se desarrollaron las exposiciones de los expertos, y por la tarde se impartieron talleres donde los profesores interesados aprendieron y aplicaron las nuevas herramientas para la mejora de su práctica docente.

—oOo—